

БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



★★★РЕФЛЕКСИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯКОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «АКТЁРСКИЕ ИГРЫ»
В ЦЕНТРЕ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «АФГАНИСТАН ЖИВЁТ В ПАМЯТИ РОДНОЙ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «АЛЬБЕРТ ЛИХАНОВ – ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»

\*\*\*

★★★

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОТРЯДА

«ДВИЖЕНИЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ»

«ГЕРОЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ»

СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ «Я – ПОСЛЕДНИЙ СОЛДАТ...» ПАМЯТИ В. ДИНАБУРГСКОГО

 $\star\star\star$ 

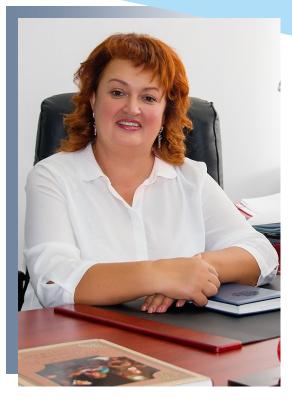
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ДАЁШЬ ПОХОД»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»

**МАСТЕР-КЛАСС «ЛИСИЧКА»** 

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

«ДВОРЕЦ 32» №1 (43) 2020



# дорогие друзья!

Вот и наступил февраль, самый короткий месяц года и последний месяц зимы. К концу февраля многих охватывает настоящее предвкушение весны. Очень радостно, что скоро будет пробуждаться природа. Солнце. Счастье. Позитив. Улыбки. И в этот период мы традиционно отмечаем праздники — День защитника Отечества и Международный женский день, которые становятся настоящим событием практически для каждого жителя России.

Испокон веков Россия славилась сильными и мужественными людьми, готовыми оберегать и защищать свою Родину. А наша задача — сохра-

нить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов, на примере их подвигов воспитать благородство, решительность, смелость. Именно с этой целью ежегодно во Дворце проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы — это месячник славы, патриотизма и памяти о самой святой профессии на Земле — защитника Отечества.

Я от имени всех женщин нашего коллектива спешу поздравить всех мужчин с Днём защитника Отечества — символом мужества. Мужчин, которые защищают от трудностей и невзгод свои семьи, несут ответственность за настоящее и делают всё возможное, чтобы будущее было счастливым. Желаю здоровья, счастья и благополучия Вам и Вашим семьям!

А всю прекрасную половину нашего Дворца поздравляю с Международным женским днём! С весенним и тёплым праздником. Желаю Вам праздничного настроения, море счастья, везения и всего самого доброго и светлого!

Директор ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» Е.Г. Шинкаренко

# СОДЕРЖАНИЕ

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ:**

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

#### ПЕЧАТАЕТСЯ ПО ИНИЦИАТИВЕ

методической службы Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Шинкаренко Е.Г.

#### РЕДАКТОР:

Мельниченко Е.Н.

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Покид В.А., Гущина Е.А., Кузьминова Г.Г., Ширяева Г.Н., Кулешова И.И., Мельниченко Е.Н.

#### КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЁРСТКА:

Кулешова И.И.

#### дизайн:

Кулешова И.И., Несоленый М.С.

## ФОТО И ИЛЛЮСТРАЦИИ:

Кулешова И.И., Левчук А.Н., Новикова А.Ю., Бобова Л.Г., Думикян А.С., Романенко Н.Н., Кулакова Е.В., Желнова Н.А. Сахарова В.В., Бобылева Н.И., Храмченкова Н.Н., Лукашова Ю.В., Яськова О.М., Путина О.М., Косенок В.В.

#### **МЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

www.dvorec32.my1.ru vk.com/dvorec32 @dvorecgagarina ok.ru/dvorecgagarina /groups/dvorec32



# **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ	C. 7
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ЗАНЯТИЕ АКТИВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭТАПЫ ВИТИЯ КОМАНДЫ»	

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «АКТЕРСКИЕ ИГРЫ» В ЦЕНТРЕ ТЕАТРАЛЬНОИ КИ	
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «АЛГОРИТМ»	
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИКИ ОРИГАМИ «КОРАБЛ	ИК»С. 17
КОНСПЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ П НИЙ «ДРУЗЬЯ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»	
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО: СКАЗКИ»	C. 21

# ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ ПО МАТЕМАТИКЕ «КЛУБ ВЕСЁЛЫХ МАТ	ГЕМА-
ТИКОВ»	C. 25
СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «АФГАНИСТАН ЖИВЁТ В ПАМЯТИ	
НОЙ»	C. 28

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

CLETTAL VILLIGITIES OF THE TOTAL TIET INC.
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРТИЗАНСКИМИ ТРОПАМИ»С. 38
ЛИТЕРАТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «С НЕЗНАЙКОЙ К ЗНАНИЯМ»С. 40
ИГРА-ВИКТОРИНА «ВЕЛИКИЕ РОССИЙСКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ»
ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!»
ЛИТЕРАТУРНЫЙ БАЛ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.К. ТОЛСТО- ГОС. 53
СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОТРЯДА «ДВИЖЕНИЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ» «ГЕРОЯМ ПО- СВЯЩАЕТСЯ»
СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ «Я – ПОСЛЕДНИЙ СОЛДАТ» ПАМЯТИ В. ДИНАБУРГСКОГО
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ДАЁШЬ ПОХОД!»
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»С. 67
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»
СЦЕНАРИЙ СКАЗКИ-СПЕКТАКЛЯ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

## МАСТЕР-КЛАСС

CHEHADINIA WEDOLIDINALINA "B LOCLIN K EEUKE LEHKE"

# СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ

Рубаненков Александр Игоревич,

педагог дополнительного образования ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

С портивное ориентирование

— это целый мир со своими правилами, законами, радостями, переживаниями... Девиз нашего вида спорта — «Ориентирование как образ жизни» объединяет огромную массу людей. За последние годы российское ориентирование заняло лидирующие позиции на мировой спортивной арене, завоевав золотые медали на чемпионатах мира, всемирных играх и других крупнейших международных соревнованиях по всем видам спортивного ориентирования.

Спортивное ориентирование выступает как составная часть в системе дополнительного образования обучающихся Брянской области, так как занятия этим видом спорта способствуют всестороннему развитию личности ребенка, его умственных способностей, укрепляют и закаливают организм. Доказано, что юные ориентировщики меньше болеют, имеют развитое логическое мышление, реже испытывают стресс и отличаются повышенной работоспособностью.

Спортивное ориентирование — это циклический вид спорта, связанный с бегом по пересеченной местности. При регулярных тренировочных занятиях усиливается воздействие гормонов гипофиза, которые выделяются в кровь при физических нагрузках. Данные гормоны благоприятно воздействуют на детский организм, вызывая ощущения радости, физического и психологического комфорта. В результате улучшается настроение, укрепляется нервная система спортсмена.

Исследованиями ученых было установлено, что регулярные беговые нагрузки оказывают влияние на систему кровообращения ребенка, что повышает сопротивляемость организма различным заболеваниям и укрепляет иммунитет. Также регулярные занятия бегом благоприятно воздействуют на сердечно-сосудистую систему школьника, корректируют вес, приближая его к идеальным значениям. При этом юным ориентировщикам не приходится придерживаться специальных диет.

Таким образом, можно заключить, что спортивное ориентирование как вид спорта в системе дополнительного образования играет важную роль в физическом развитии молодого организма, улучшает работу сердца, опорно-

двигательного аппарата, является хорошей профилактикой заболеваний позвоночника.

Физическая подготовка - это только одна сторона спортивного ориентирования, не менее важно его воздействие на умственные способности ребенка. Этот вид спорта развивает внимательность, пространственное воображение, увеличивает скорость принятия решений, заставляет юного спортсмена держать в голове несколько объектов одновременно и быстро их находить. Школьники учатся ориентироваться по карте, изучают условные обозначения, при этом мозг ребенка поставлен перед необходимостью решать сразу несколько задач: анализировать полученную карту, отмечать характерные особенности местности, после чего составлять представления о том, как эта местность будет выглядеть в реальности. Одновременно школьник должен замечать ориентиры, понимать, где он находится, и все это время соблюдать элементарную технику безопасности, чтобы не упасть и не получить травму.

Современные исследования, изучающие влияние систематических занятий спортивным ориентированием на школьную успеваемость и работоспособность детей, доказали, что этот вид спорта способствует повышению умственной активности школьников, учит самостоятельно принимать решения, развивает эмоциональную устойчивость.

Этот вид спорта доступен для учащихся различных возрастов с разным физическим состоянием, включая инвалидов, не требует специальных спортивных сооружений и дорогостоящего спортивного инвентаря, дает возможность расширять кругозор, возможность путешествовать, быть социально и экологически активным, принимая участие в многодневных фестивалях и турслетах на открытом воздухе среди большого количества участников. Таким образом, можно сделать вывод, что спортивное ориентирование — это наиболее доступный и полезный для обучающихся вид спорта в системе дополнительного образования.

# МАСТЕР-КЛАСС «ЛИСИЧКА» (для старшего дошкольного возраста)

## Косенок Владислава Валерьевна,

педагог дополнительного образования ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Ля работы нам понадобится:

- одноразовая тарелка;
- ножницы;
- акварельные краски;
- клей-карандаш.

Одноразовую тарелку выворачиваем в другую сторону, чтобы края получились белые, загибаем уголки, склеиваем их клеем.





Из чёрного квадрата вырезаем круг для носа, вырезаем заготовки глаз и ушей.

Приклеиваем все части на одноразовую тарелку. Далее акварельными красками раскрашиваем верхнюю часть лисы в оранжевый цвет. Лиса готова!

