

ДВОРЕЦ 32



В ЭТОМ НОМЕРЕ

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО



“Русская духовная музыка как средство эстетического и нравственного воспитания”

Ольга Владимировна Ромашина
Концертмейстер
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» город Брянск

ШКОЛА ВОЖАТОГО



“Вечерний огонёк – душа отряда!”

Александр Евгеньевич Азаренко
Педагог-организатор
ГБОУДОД ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

СОВЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА И СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



“Потерянное слово «Нет»”

Асмик Карапетовна Мароян
Педагог-психолог
ГБОУДОД ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Конспект урока “Трудовой договор”

Елена Витальевна Полякова
Педагог обществуведческих дисциплин
МБОУ «Супоневская СОШ №2»

ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



Сценарий КТД “Песни нашей Родины в борьбе с фашизмом”

Юлия Николаевна Харитонова
Старшая вожатая
МБОУ «Гимназия № 1 посёлок Навля»

МАСТЕР – КЛАСС



“В ожидании весны”

Ирина Игоревна Блохина
Педагог дополнительного образования
ГБОУДОД ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

УЧРЕДИТЕЛЬ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

ПЕЧАТАЕТСЯ по инициативе методического отдела Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Кашечко Г.И.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР:

Зрелова О.З.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кулешова А.А.

Суржик Э.В.

Блохина И.И.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЁРСТКА:

Блохина И.И.

ДИЗАЙН:

Савицкая А.С.

Блохина И.И.

ФОТО И ИЛЛЮСТРАЦИИ:

Блохина И.И.

Кочергина А.А.

Тенютина Е.В.

Терешок С.А.

Апатова Л.В.

Королёва С.М.

Харитоновна Ю.Н.

Щербакова Т.В.

«ОБРАЗ Я» ВОСПИТАННИКОВ
ОБРАЗЦОВОГО ДЕТСКОГО МУ-
ЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА «ОРФЕЙ»
С. 3

РАБОТАЕМ ТВОРЧЕСКИ,
МЫСЛИМ ПО-НОВОМУ
С. 5

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

ГОЛОС—ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГА
С. 6

КЛАССНЫЙ ЧАС

«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ...»
С. 8

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

РУССКАЯ ДУХОВНАЯ МУЗЫКА
КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕ-
СКОГО И НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮ-
ЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
С. 10

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

ПРИРОДА И ДОШКОЛЬНИК
С. 12

«ОВОЩИ-ФРУКТЫ»
ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИ-
ТИЕМ РЕЧИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С. 14

**ПРАЗДНИКИ,
МЕРОПРИЯТИЯ,
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

«ПЕСНИ НАШЕЙ РОДИНЫ В
БОРЬБЕ С ФАШИЗМОМ»
СЦЕНАРИЙ КТД
С. 17

«ПРОФЕССИИ: ЧТОБЫ РОДИНЕ
СЛУЖИТЬ...»
КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ
ПРОГРАММА
С. 20

«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ,
ЗЕЛЁНЫЙ» КОНКУРСНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
С. 22

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

«ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ПРЕ-
СТУПЛЕНИЕ И ПОДРОСТОК»
СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАК-
ТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ЭКСТРЕМИЗМА
С. 25

«ТРУДОВОЙ ДОГОВОР»
КОНСПЕКТ УРОКА
С. 29

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО
МАТЕМАТИКЕ И
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
С. 33

**СОВЕТЫ СОЦИАЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА**

ПОТЕРЯННОЕ СЛОВО «НЕТ»
С. 36

КУЛЬТУРА ОДЕЖДЫ ПЕДАГОГА
С. 39

ШКОЛА ВОЖАТОГО

ВЕЧЕРНИЙ ОГОНЁК—ДУША
ОТРЯДА!
С. 41

МАСТЕР-КЛАСС

В ОЖИДАНИИ ВЕСНЫ
С. 42

"Быстрее, выше, сильнее..."

Елена
Витальевна
Полякова

Педагог обществоведческих
дисциплин

МБОУ «Супоневская СОШ №2»



Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Давайте сегодня совершим путешествие во времени. Мы побываем в Древней Греции – стране, где давным-давно, за восемь веков до нашей эры, впервые проводились Олимпийские игры. По одной из легенд Ифит – царь Эллады – после эпидемии чумы, обратился к мудрецу, дельфийскому оракулу, с вопросом: «Что сделать, чтоб уберечь народ от войн и грабежей?» И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению. С той поры раз в четыре года, «между жатвой и сбором винограда», по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли «священное перемирие». На состязания запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение.

Именно так начинались первые в этом учебном году классные часы в нашей школе, так как самым ярким событием уходящего лета стали XXX летние Олимпийские игры в Лондоне и XIII Параолимпийские игры.

Еще в древности Олимпийские игры выполняли важные культурные, педагогические,

экономические, военно-прикладные и политические функции. Они способствовали объединению полисов, установлению священного перемирия, духовной и физической подготовке молодежи и, в итоге, процветанию древнегреческой цивилизации.

Мысль о возрождении Олимпийских игр в конце XIX в. витала в воздухе. Эту идею смог воплотить в жизнь французский просветитель Пьер де Кубертен. Древние Олимпийские игры вызвали интерес у представителей российской общественности.

Проведение таких праздников в России стало реальностью, когда Екатерина II в 1766 году устроила своеобразный турнир, состоящий из состязаний в верховой езде и демонстрации костюмов. Турнир проводился в Санкт-Петербурге 16 июня-11 июля 1766 года и назывался придворной каруселью.

Победители турниров награждались специальными золотыми и серебряными медалями с надписью: «С алфеевых на невские берега». Известно, что древние Олимпийские игры проходили в долине

реки Алфей, следовательно, можно говорить о существовании прямой связи между древними Олимпийскими играми и турнирами в Санкт-Петербурге.

Вопрос об участии России в Олимпийских играх возник в 1896 году, когда ее представители А.Д. Бутовский и Н. Риттер побывали на играх I-ой Олимпиады.

Были предприняты неоднократные попытки добиться участия русских спортсменов в Олимпийском движении, однако отсутствие правительственной поддержки и средств, слабость и разобщенность спортивных организаций, а также недоверие многих скептиков, не веривших в успех Олимпийских игр и их реальное существование послужило причинами отсутствия представителей России на спортивных аренах первых трех олимпиад.

Лишь в 1908 году по инициативе спортивных клубов и обществ на Игры в Лондон впервые отправились спортсмены России. Делегация состояла из 8 человек. Первым русским чемпионом стал фигурист Н. Панин-Коломенкин. Борцы А. Петров и Н. Орлов были удостоены се-



Успешный дебют спортсменов России вызывал широкий резонанс у русской спортивной общественности. Участие в последующих Олимпийских играх в 1912 году, а также заинтересованность в дальнейших успехах русского спорта на Олимпийских играх способствовало созданию в 1911 году Российского Олимпийского комитета (РОК). Его возглавил председатель Петербургского общества любителей бега на коньках В.И. Срезневский. Впервые Россия официально принимала участие на Олимпийских играх в 1912 году. Команда России состояла из 170 спортсменов, выступавших во всех разделах олимпийской программы. Результаты оказались скромными (2 серебряные и 2 бронзовые награды), и предпоследнее место в неофициальном командном зачете было расценено как поражение.

Для более целенаправленной подготовки к Олимпийским играм в 1916 году, а также для дальнейшего развития спортивного движения в России проводятся в 1913 и 1914 годах всероссийские олимпиады, программа которых во многом была сходной с олимпийской.

Однако с началом Первой мировой войны VI Олимпийские игры в 1916 году не проводились. После ее окончания Россия по внутренним и внешним причинам не принимала участия в Олимпийских играх до 1952 года.

Самой успешной для сборной СССР стала Московская Олимпиада 1980 года. В соревнованиях приняло участие более шести тысяч спортсменов из 81 страны. Было установлено 36 мировых и 39 европейских рекордов, 74 раза обновлены олимпийские рекорды. Сборная страны-



хозяйки Игр – одержала убедительную победу в неофициальном командном подсчете (80 золотых, 69 серебряных и 46 бронзовых наград).

На XXX летних Олимпийских играх в Лондоне Россия по общему количеству медалей вошла в тройку лидеров.

Еще раз вспомнив историю Олимпийского движения, мы убедились, что главный принцип игр «не победа, а участие» должен стать принципом жизни каждого подростка.

В нашей школе спорту и пропаганде здорового образа жизни уделяется большое внимание: проводятся первенства школы по футболу, волейболу; работают спортивные секции, организуются дни здоровья, поездки в ледовый дворец и походы выходного дня. Традиционным стал спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная се-

мья». Многие учащиеся занимаются в секциях Добруньской ДЮСШ, Школы олимпийского резерва города Брянска. Мы участвуем во всех спортивных мероприятиях, проводимых в районе. Ребята очень стараются. Хотя побед еще не так много, мы прекрасно понимаем, почему плачут спортсмены олимпийской сборной России на пьедестале почета и насколько труден путь к победе. Нам есть на кого равняться. Мы подготовили презентации и рассказали младшим товарищам о спортсменах-олимпийцах наших земляках: Л. Самотесовой, С. Кривелевой, Е. Синяеве, Н. Игнатове, Ю. Ложечко, А. Погорелове и др. В течение учебного года хотим пригласить их в гости в школу. Осталось всего 500 дней до начала XXII зимних Олимпийских игр в Сочи. Мы уверены, что государственный Гимн России многократно будет звучать в честь победителей. Девиз Олимпиады «Быстрее, выше, сильнее» станет девизом для каждого из нас.

*Пусть стать чемпионом,
Борьбой закаленным,
Задача совсем не проста.
Но стать надо ловким,
Набраться сноровки,
Здоровым и сильным
Стать – красота!*

