

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ДВОРЕЦ 32

№ 2 ДЕКАБРЬ 2009



ЗНАКОМЬТЕСЬ: ДИЗАЙН – СТУДИЯ “ДЕКОР”  
СТР. 9



# «ДВОРЕЦ 32»



*Я рад приветствовать авторов и читателей журнала «Дворец 32».*

*Приятно осознавать, что в Брянской области есть прекрасный Дворец, где наши мальчишки и девчонки находят себе занятие по интересам, участвуют в различных конкурсах и смотрах, завоёвывая заслуженные награды и дипломы. Звёздные коллективы Дворца известны не только в Брянской области, но и за её пределами. Всё это стало воз-*

*можно благодаря сплоченной работе педагогического коллектива*

*От всего сердца поздравляю ваш дружный коллектив с наступающим 2010 годом. Желаю Дворцу яркой, насыщенной жизни. С искренним энтузиазмом и оптимизмом продолжать сеять разумное, доброе, вечное на радость всем. Счастья и новых творческих успехов!*

*Директор Департамента общего  
и профессионального образования  
Брянской области*

*П.В.Тарико*



**УЧРЕДИТЕЛЬ:**

ГОУДОД «Брянский областной  
Дворец детского и юношеского  
творчества имени Ю.А. Гагарина»

**ПЕЧАТАЕТСЯ**

по инициативе  
информационно-методического  
кабинета «Брянского областного  
Дворца детского и юношеского  
творчества имени Ю.А. Гагарина»

**ШЕФ - РЕДАКТОР:**

Кашечко Г.И.

**РЕДАКТОР:**

Шинкаренко Е.Г.

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**

Шкаберина А.А.

Никитина Е.А.

Суржик Э.В.

Перепёлкин В.В.

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР:**

Зрелова О.З.

**НАБОР И КОМПЬЮТЕРНАЯ**

**ВЁРСТКА:**

Никитина Е.А.

**ДИЗАЙН:**

Никитина Е.А.

Перепёлкин В.В.

**ФОТО:**

Никитина Е.А.

Суржик Э.В.

Савицкая А.А.

Терёшкина Д.С.

91 ГОД СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

с. 3-4

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

с. 5-6

**ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ**

СТУДИЯ СПОРТИВНОГО ТАНЦА «ГРАНД»

с. 7-8

ДИЗАЙН-СТУДИЯ «ДЕКОР»

с. 9

**СЛОВО СОВЕТУ ДВОРЦА**

ЗНАКОМЬТЕСЬ,  
БОЛЬШОЙ СОВЕТ ДВОРЦА!

с. 10-11

**ДЕЛОВАЯ ПАПКА**

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО  
КОНКУРСА АГИТБРИГАД  
«ВЕНОК СЛАВЫ», ПОСВЯЩЁННОГО  
65-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ В  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

с. 12-13

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНЫХ  
ГАГАРИНСКИХ ЧТЕНИЙ

с. 13-15

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЗАОЧНОГО  
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
ТВОРЧЕСКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ РАБОТ  
«МОЛОДЫЕ БРЯНЦЫ О ВОЙНЕ»,  
ПОСВЯЩЁННОГО 65-ЛЕТИЮ СО ДНЯ  
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ

с. 15-16

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО  
КОНКУРСА ВИДЕОРОЛИКОВ  
«ПАМЯТЬ СЕРДЦА»

с. 16-18

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ  
ВТОРОГО ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
С ДЕТЬМИ

с. 18-19

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

с. 20-22

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА  
С ЧЕГО НАЧАТЬ?**

PR - СЛУЖБА? ЭТО АКТУАЛЬНО!

с. 23-24

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

с. 25-26

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ  
МОТИВАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

с. 27

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
(1 ПОЛУГОДИЕ 2009-2010 УЧЕБНОГО ГОДА)

с. 28

**МАСТЕР -КЛАСС**

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОЙ  
РОЗЫ ИЗ ТКАНИ

с. 29-30

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ**

СОСТАВ СИМФОНИЧЕСКОГО  
ОРКЕСТРА. ТРУБА  
(ПЛАН-КОНСПЕКТ  
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ)

с. 31-33

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:  
«ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ-  
МОИ ДРУЗЬЯ!»  
(ПОБЕДИТЕЛЬ ОБЛАСТНОГО  
КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ»,  
2009 Г.)

с. 34-40

**ЗНАКОМЬТЕСЬ, ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕН-  
НЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

НЕСКОЛЬКО СТРОК ПРО  
АССОЦИАЦИЮ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

с. 41-42

**А У НАС ВО ДВОРЦЕ**

СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ  
И КОМФОРТА — ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП  
ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ РАННЕГО  
РАЗВИТИЯ «РОСТОК»

с. 43-45

**ДАЙДЖЕСТ**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЛЕНА  
ГРИГОРЬЕВНА  
ШИНКАРЕНКО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЕ

ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
КАТЕГОРИИ



Дополнительное образование сегодня – одна из самых динамичных и развивающихся систем: она наиболее открыта и свободна от стандартного подхода к учебно-воспитательному процессу, имеет возможность творческой авторской позиции педагогов.

Важнейшим фактором реализации задач дополнительного образования является инновационное и системное методическое сопровождение.

За последние годы в соответствии с требованием времени методическая служба в учреждениях дополнительного образования претерпевает существенные изменения: обновляются ее задачи, функции, формы организации деятельности. Идет поиск приемлемой модели методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Эти перемены не обошли стороной и наше учреждение.

Методическое обеспечение деятельности Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина (далее ДДЮТ) – это, прежде всего, проектирование перспектив развития учреждения, разработка основных концептуальных документов, определяющих стратегию деятельности. Методологической

базой для организационно-педагогической и методической деятельности стал личностный подход, изложенный в основных положениях локальных документов ДДЮТ. В течение последних лет коллектив ДДЮТ осваивает технологию эффективного использования личностного подхода в решении постоянно обновляющихся учебно-воспитательных задач. Динамика реализуемых концептуальных идей отражает процесс развития образовательной системы, ее последовательного восхождения к своему новому качеству.

Благодаря постоянной работе коллектива ДДЮТ в режиме развития, удастся создать целостную педагогическую систему, обеспечивающую успешное формирование у ребенка мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению. Об этом свидетельствуют постоянно проводимые диагностические исследования в данном направлении. Система деятельности ДДЮТ дает возможность реализовать свое право на полноценное дополнительное образование, на раскрытие своих индивидуальных способностей.

Достигнутые результаты позволили сделать следующий важный шаг – на системном уровне проанализировать имею-

щиеся актуальные проблемы и дать их интерпретацию в новой Концепции и программе развития ДДЮТ, проект которой разрабатывается в настоящее время. А выявление проблем нашло свое решение в разработке, апробации и осуществлении на практике проекта «Создание модели методического сопровождения дополнительного образования Брянской области» на базе ДДЮТ. В ходе экспериментальной деятельности:

- разработана разноуровневая модель методического сопровождения педагогической деятельности (исходя из конкретных запросов и потребностей педагогов).
- создана и апробирована система повышения квалификации педагогов.
- разработан механизм проведения областных семинаров.
- начато функционирование системы мониторингового отслеживания дополнительного образования в Брянской области.
- разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования.
- оказывается консультативная и практическая помощь образовательным организациям в реализации процесса дополнительного образования детей.

Методическая служба ДДЮТ (см. схему) имеет определенный опыт в систематизации методической работы, а также мы продолжаем поиск путей решения обозначенных проблем: ещё не до конца разработан механизм выявления, обобщения и распространения



педагогического опыта педагогов дополнительного образования Брянской области, оказания им методической помощи; в районах области много педагогов-практиков, которые могли бы поделиться своими инновационными технологиями, что позволило бы искать оптимальные варианты методического и информационного обеспечения учреждений дополнительного образования области. За методическим обеспечением педагогической деятельности – будущее. Именно благодаря ему мы сможем подняться на новый, более высокий уровень качества педагогического труда.

