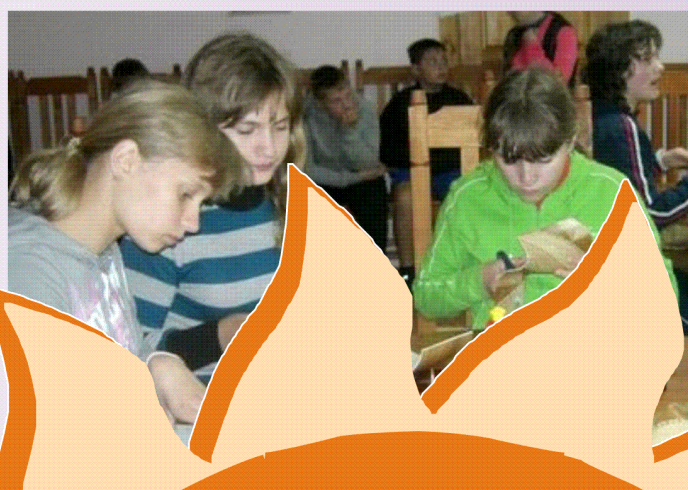


ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ДВОРЕЦ 32

№ 3(11) октябрь 2012

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК



ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

ПЕЧАТАЕТСЯ по инициативе

методического отдела Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

ШЕФ-РЕДАКТОР:

Кашечко Г.И.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР:

Зрелова О.З.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кулешова А.А.

Суржик Э.В.

Блохина И.И.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЁРСТКА:

Блохина И.И.

ДИЗАЙН:

Савицкая А.С.

Блохина И.И.

ФОТО И ИЛЛЮСТРАЦИИ:

Хлопотных В.

Малахов С.

Васильева А.

Андрюшина М.

Кузякина Т.А.

Мароян А.К.

Блохина И.И.

ЭТО АКТУАЛЬНО

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
«ЛУЧШИЙ КЛАСС»

С. 3

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ГОСТИНАЯ**

ЭКСКУРСИЯ
«КРАЙ РОДНОЙ»

С. 4—5

ВОЗРОЖДЕНИЕ
БЕЛОБЕРЕЖСКОЙ
ПУСТЫНИ

С. 6—8

ЭКСКУРСИЯ
«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВОЙНЫ»

С. 9—11

ЭКСКУРСИЯ
«НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ
ГЕРОЕВ»

С. 12—13

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВ-
НОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЫ ДЕТЕЙ
НА ЗАНЯТИЯХ

С. 14—16

КЛАССНЫЙ ЧАС ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ
«СВЯТАЯ НАУКА – РАССЛЫ-
ШАТЬ ДРУГ ДРУГА»

С. 17—20

КЛАССНЫЙ ЧАС-
РАЗМЫШЛЕНИЕ
«ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ
НАСТОЯЩИМ ПАТРИОТОМ?»

С. 21—24

«ЖИВА, ЖИВА ДУША
ПОЭТА»

О ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ
ПОЭТА-ЗЕМЛЯКА
Н.И. ПОСНОВА

С. 24—27

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА
«ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

С. 28—31

КВН

«О ЧЁМ НАМ КНИГИ
ГОВОРЯТ?»

С. 32—34

МАСТЕР-КЛАСС

ДЕРЕВО ИЗ «РОЗОЧЕК»

С. 35—38

Классный час-размышление

"Что значит быть настоящим патриотом?"

**Наталья
Андреевна
Грачёва**

Учитель географии

**МОУ Климовской
СОШ №2**



Цели: формирование у учащихся гражданских качеств личности, представлений о духовно-нравственном смысле понятия «патриотизм», «патриот»;

Задачи:

- дать представление о понятии «патриотизм», осмыслить значение понятия «патриот» на примерах из истории России, краеведческого материала;

- развивать умение формулировать и отстаивать свою точку зрения;

- воспитывать уважительное отношение к мнению окружающих.

Возраст участников:

6-8 класс

Предшествующая работа:

«мозговой штурм», создание творческих групп, подготовка индивидуальных сообщений, изготовление наглядного материала, сигнальных карточек двух цветов.

Оборудование: раздаточный материал, памятки, сигнальные карточки

Ход классного часа.

Звучит песня «Отчего так в России берёзы шумят» группы «Любэ», ребята рассаживаются по кругу.

Учитель: Ребята, всех присутствующих сегодня в классе: и учителей, и учеников – объединяет одно: мы – граждане России.

Я – гражданин России!
Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твердо!

Я – гражданин России!

И если б меня спросили,

Чем же я так горжусь?

Я бы ответил просто:

Не надо пустых вопросов!

Ведь моя родина – Русь!

Русь, Россия... Судьба каждого из нас неразрывно связана с этой страной, нашей Родиной. Ребята, я предлагаю вам поразмышлять над тем, что же такое патриотизм, определить, какие качества личности отличают настоящего гражданина страны, истинного патриота своего Отечества.

Тема нашего классного часа: «Что значит быть настоящим патриотом Родины?»

Надеюсь, вы активно будете участвовать в дискуссии. Для этого вам даны сигнальные карточки: при спорном вопросе вы должны будете поднять карточку того же цвета, что и афоризм на доске, который, наиболее точно выражает ваше мнение.

Давайте вспомним правила ведения диспута (у учащихся на столах памятки, правила ведения диспута)

ЗАКОНЫ ДИСПУТА

Здесь нет наблюдающих. Каждый – активный участник разговора.

Перешёптывания, неуместные шутки запрещены. Острое, меткое слово приветствуется.

ГОВОРИ, ЧТО ДУМАЕШЬ, ДУМАЙ, ЧТО ГОВОРИШЬ!

Тактичность, откровенность, искренность, доверие, взаимная вежливость, принципиальность – вот лучшие качества участника диспута.

Спорь с человеком умнее тебя. Он тебя победит, но из самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя.

Спорь с человеком ума равного. За кем бы ни оставалась победа – ты, по крайней мере, испытываешь удовольствие от борьбы.

Спорь даже с глупцом. Удовлетворения ты не получишь, зато проверишь себя, чётче определишь свою позицию.

Учитель: Так что же такое патриотизм? Кого мы можем назвать патриотом?

Словарь С.И. Ожегова:

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь.

Словарь Д.Н. Ушакова:

Патриот – человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины.

Учитель: Как видите, в определении патриотизма не только

любовь и привязанность к Родине. Поразмышляйте о том, что же является главной составляющей понятия «патриотизм».

Давайте обратимся к высказываниям мудрых.

Выберите тот афоризм, который более точно выражает ваше мнение. Обоснуйте свой выбор.

Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.

Василий Розанов.

Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается ни словом, а делом.

В.Г. Белинский

Важно, чтобы ты был готов умереть за свою страну, но ещё важнее, чтобы ты был готов прожить жизнь ради неё.

Теодор Рузвельт

(Ответы учащихся)

Учитель: Мы с вами пришли к выводу, что настоящий патриотизм не в выпячивании себя как патриота, это не пустые слова о любви к Родине, а способность делать важное и нужное для Отчизны, её процветания, даже тогда, когда этого не видят и за это не награждают. **Патриотизм – это бескорыстное служение Отечеству.**

Первое качество истинного патриота – бескорыстие.

Примеров бескорыстного служения Родине российская история знает немало.

В этом году мы будем отмечать 66-летие со дня Великой Победы над фашизмом.

Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в истории нашей Родины. Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги,

длившиеся четыре огненных года.

- Как вы понимаете слово «подвиг»?

Учащиеся рассуждают.

Учитель: *Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.*

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

За подвиги в годы войны много наших земляков-климовчан получили звание «Герой Советского Союза».

Выступление подготовленной группы учащихся.

Герои Советского Союза:

Ковалевский Павел Самойлович – активный участник советско-финляндской и Великой Отечественной войн. В 1941-1945 гг. прошел боевой путь от западной границы до Москвы и от Москвы до Берлина. Дважды был контужен в боях и трижды ранен. Исполняя обязанности командира взвода отличился 27 февраля 1945 года при форсировании реки Одер. Под его командованием воины взвода, проявляя мужество и героизм, обеспечили своевременную переправу большого количества артиллерийской техники и боеприпасов.

Скончался от ран. Похоронен в Польше. Его именем названа улица в поселке Климово.

Носовец Александр Захарович был летчиком. Участвовал в освобождении Европы, а последние бои вел под Берлином. Кончилась война. На груди летчика блестили награды: медаль

«За отвагу», орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, три ордена Красного Знамени и самая главная – Звезда Героя Советского Союза за освобождение Югославии. Это были знаки признания Родины, доказательство того, что летчик воевал, не щадя живота своего.

Панов Алексей Борисович – Герой Советского Союза, повторивший подвиг Александра Матросова. Степан Борисович пал смертью героя ровно за год до победы. 9 мая 1944 года при штурме Севастополя старший сержант Погодаев закрыл своим телом вражескую амбразуру и открыл путь наступающей пехоте.

Учитель: Какое качество личности настоящего патриота присуще было этим людям?

(Самопожертвование.)

Учитель: Примером мужества и героизма стали подвиги русских солдат и офицеров во время афганской войны. Накануне, 15 февраля, отмечали 22-ю годовщину со дня вывода советских войск из Афганистана.

Выступление подготовленной группы учеников

Долгое время Афганистан был колонией Англии. В 1978 году в результате апрельской революции Афганистан был объявлен демократической республикой и был заключён советско-афганский договор о дружбе и сотрудничестве. Советский Союз снабжал Афганистан оружием и боевой техникой, посылал туда военных специалистов. 12 декабря 1979 года в Афганистан были введены Советские войска. Выполняя свой интернациональный долг в Афганистане погибло более 15000 человек. 186 климовчан проходили

службу на афганской земле, 5 погибли. Имена наших ребят, павших смертью храбрых, увековечены на мемориальных досках. В честь Юрия Жукова и Юрия Зубикова названы улицы в поселке Климово.

Мы в горы делаем бросок, в желудке пусто, в фляге пусто,

А на зубах скрипит песок, как будто ем я что-то с хрустом.

Но зубы сжав и автомат, от пота вытерев лицо,

Шепчу себе, что путь назад свободен лишь для подлецов.

И я иду в безмолвье ада, раз надо Родине – мне надо!

Учитель: Сегодня неоднозначно относятся к этой войне.

Воинский подвиг советских воинов в Афганистане назвали политической ошибкой...

Я прошу вас определиться, какое мнение вам ближе.

- В этом не было смысла, надо рисковать жизнью, защищая своё Отечество

- Это воинский долг, и это не обсуждается.

(Мнения учащихся)

Учитель: Наши солдаты оказались в чужой стране, это была чужая война, но они выполняли интернациональный воинский долг, помогали афганскому народу отстоять свою независимость, спасали детей, стариков и женщин от кровавой расправы наёмных убийц и террористов.

Мы с вами подошли к ещё одному качеству настоящего патриота – **чувство долга.**

Долг – это обязанность, и патриот – это человек, честно, по совести выполняющий свои обязанности по отношению к Родине.

Примеров высокой гражданственности немало и в наши дни.

(Выступление учащихся.)

Нам хочется рассказать о подвиге Леонида Рошалья

Эти события происходили не так давно. Весь мир с замиранием сердца следил за событиями, связанными с захватом заложников Театрального центра на Дубровке в Москве в октябре 2002 года.

Двое суток лечил людей в осажденном здании знаменитый детский врач Леонид Рошаль. За один день он вывел из здания 8 детей.

После «Норд-Оста» Рошально была вручена премия «Национальный герой». Известный на весь мир доктор Рошаль за свою жизнь сделал около 20 тысяч операций детям. Созданная им бригада международной скорой помощи десятки раз вылетала спасать детей в разные точки планеты.

Страшная трагедия в Беслане в сентябре 2004 года. Леонид Рошаль все 3 дня провел у стен захваченной террористами школы вместе со страдающими родителями.

Террористы появились как из-под земли. Около школы остановился военный грузовик, из кузова посыпались люди, стрелявшие в воздух и кричавшие «Аллах Акбар!». Террористы согнали перепуганную толпу людей на задний двор, из которого не было выхода, а затем в спортзал. «Это захват. Вы взяты в заложники! Всем молчать!» – сказал один из террористов.

Двое других начали доставать из рюкзаков провода и тросы, бомбы разных размеров. Подвешивать заряды террористы заставили самых высоких среди заложников. Систему подвесов разработали со злодейской изобретательностью: меж-

ду баскетбольными кольцами были натянуты тросы, а уже к ним были на крюках привешены бомбы.

Тянулись страшные, вечные часы плена. Леонид Рошаль всю ночь 2 сентября вел переговоры с террористами, однако бандиты отказывались принять воду и медикаменты. На следующий день удалось освободить 26 женщин и детей.

Эта трагедия шокировала весь мир. Она оборвала 333 жизни, в основном детей, сломала судьбы тысяч людей. Леонид Рошаль взывал к мудрости осетинского, ингушского и чеченского народов, чтобы не допустить войны между братскими народами на Кавказе.

Размышление.

- Ребята, что вы думаете о деятельности этого человека. Можно ли назвать его настоящим патриотом?

- Какие качества личности Леонида Рошалья позволяют вам так думать?

(Ответы детей)

Учитель: Патриотизм проявляется в равнодушии к тому, что происходит в стране, в активной гражданской позиции

Качество патриота – активная гражданская позиция – сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей, стремление направить свои способности на благо других людей, а значит, на благо своей Родины.

Не только в экстремальных условиях можно проявить качества патриотизма, но и в повседневной жизни. Как? Я предлагаю вам определить свою позицию в предложенных ситуациях, выбрав мнение наиболее схожее с вашим. Обоснуйте

Ситуация 1

Закончив сочинение, Серёжка весело побежал в парк, где его ждали друзья. У одного из них накануне был день рождения, и он щедро угостил ребят конфетами с праздничного стола. На скамейке, на которой сидели ребята, быстро выросла гора фантиков. Вскоре пришло время расходиться.

Как только все мальчики встали, к ним подошла Никитична, старая бабушка, которая гуляла здесь со своим младшим внуком.

- Уходите? – строго спросила она. – А мусор кому оставляете?

Ребята переглянулись, хочешь не хочешь, а придется подобрать фантики.

- А это что? – Никитична показала на бутылку из-под пива, которая валялась около лавочки.

- Это не наша! – в один голос сказали мальчики, возмущенные тем, что их обвинили в распитии пива.

- Ну и что, что не ваша! Она же валяется, вот поднимите её и выбросите!

Вот пристала. Серёжка терпеть не мог, когда его заставляли что-то делать.

- Вот еще! – ответил он старушке. – Будем мы еще чужой мусор подбирать!

- Значит вы не патриоты! – вздохнув, сказал Никитична и подняла эту бутылку.

- Как это мы не патриоты? Причем здесь мусор и патриотизм? Мы всегда болеем за Россию! Правда!

Мальчики согласились и все хором дружно прокричали:

- Оле-оле-оле-оле! Росси-и-ия – чемпион!

Оставив последнее слово за собой, ребята разошлись по домам.

Дискуссия

- Правы ли мальчики?

Выберите мнение, которое вам ближе

- Бережное отношение к природе родного края имеет прямое отношение к патриотизму.

- Если человек оставил мусор, кинул фантик – это ещё не значит, что он не любит Родину. За чистоту территории отвечают специальные службы, им за это начисляют зарплату.

Учитель: Настоящий патриот не может равнодушно смотреть, как гибнет природа его родного края, он помогает сохранять в порядке свой двор и никогда не бросает бумажки на землю. Из этих, казалось бы, мелочей и складывается любовь к родине.

Ситуация 2.

В последнее время очень остро возникает проблема оскуднения русского языка. Огромное количество русских слов забыто, речь современных школьников, да и взрослых людей, бедна и невыразительна.

Через средства массовой информации вошли в речь школьников такие псевдорусские слова, как вау, лошара и т. д., повсеместно раздаётся мат. Как сказала одна мама: «Телевизор не переговоришь. Я учу ребёнка матом не ругаться, а потом он смотрит передачу по телевизору, в которой через каждое слово короткие гудки. Слов-то не слышно, но ведь все знают, что это за слова».

Проблема ясна?

Дискуссия

- Выберите мнение, которое вам ближе

- Настоящий патриот следит за чистотой своей речи, бережно относится к родному языку, который является

духовным наследием русского народа.

- Бедная речь, употребление мата – это одна из проблем русского языка.

- Бедная речь – это показатель необразованности, но никак не показатель неуважения к своей стране.

(Выступления учащихся).

Учитель: Настоящий патриот бережно относится к родному языку, русской культуре.

Ребята, наш разговор подходит к концу. Мы с вами пытались сегодня осмыслить понятие патриотизма, а также выявить личностные качества настоящего патриота Родины.

Давайте прочитаем, что у нас получилось... Эти качества мы должны в себе воспитывать.

Будущее нашей Родины зависит от каждого из вас.

У каждого заботой
Своей

Глаза полны,
Наша Родина не что-то,
Она сегодня - мы.

У каждого дорога
Своя или тропа,
Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.

Она не позабудет
Ни света и ни тьмы,
Она такую будет,
Какими будем мы.

И ей, одной - единой,
В любые времена
Не спрячешься за спины,
Хоть широка страна.

Наша встреча закончена. Спасибо за работу!

