

ДВОРЕЦ 32



БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

Печатается по инициативе
методического отдела
ГБОУДОД «Брянский областной Дворец
детского и юношеского творчества
имени Ю.А. Гагарина»

№ 4 (16) декабрь 2013

В этом номере

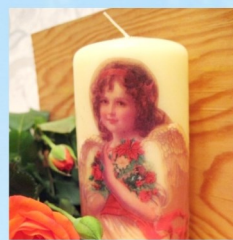
ЭТО АКТУАЛЬНО



Календарь зимних праздников

Юлия Александровна Синицына
методист
ГБОУДОД ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

МАСТЕР-КЛАСС



Декупаж свечи

Ольга Юрьевна Мягкова
педагог дополнительного образования
ГБОУДОД ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



“Чудеса под новый год” театрализованное представление для детей

Оксана Владимировна Белозёрова
педагог дополнительного образования
МБОУДОД «Погарский ДДТ»



“Рождественские посиделки”

Елена Витальевна Полякова
педагог обществоведческих дисциплин
высшей категории МБОУ
«Супоневская СОШ №2»



“Будущее начинается сегодня” классный час

Любовь Николаевна Кистёрская
МБОУ СОШ №2 город Стародуб



“Новогодние забавы в год Лошади” игровое мероприятие

Татьяна Геннадьевна Протасова
методист
ГБОУДОД ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

ЖДЁМ ВАС НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ

24 декабря 14.00 3 января 11.00 и 14.00
28 декабря 11.00 4 и 5 января 11.00

„ВРЕМЯ СКАЗОЧНЫХ ЧУДЕС“

интермедия у ёлки и новогодняя сказка
"Детективное агентство Бабы Яги"

Заказ билетов по телефону - 8(4832) 74-39-12

Место проведения: Танцевальный и Большой зал ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина (ул. Грибоедова, 1а)



5 января 14.00

„СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОГО ЧУДА“

представление для взрослых и детей
образцового детского коллектива
детской фольклорной школы „Калинушка“

ВХОД СВОБОДНЫЙ!

Место проведения: Большой зал ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина (ул. Грибоедова, 1а)

**Коллектив
Брянского областного Дворца
детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина
поздравляет Вас
с Новым годом и Рождеством!**

**Пусть эти замечательные
праздники принесут Вам и Вашей
семье добро, мир и достаток!**

Желаем, чтобы в новом году
исполнились Ваши самые заветные
желания, чтобы Вы весь год чувствовали заботу
со стороны коллег, тепло друзей и близких

Счастья Вам и крепкого здоровья!



УЧРЕДИТЕЛЬ:

ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

ПЕЧАТАЕТСЯ по инициативе методического отдела

Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Кашечко Г.И.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР:

Зрелова О.З.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кулешова А.А.

Суржик Э.В.

Синицына Ю.А.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЁРСТКА:

Синицына Ю.А.

ДИЗАЙН:

Савицкая А.С.

Синицына Ю.А.

ФОТО И ИЛЛЮСТРАЦИИ:

Белозёрова О.В.

Пестрецова Л.М.

Лескова Г.В.

Ефремова Н.В.

Харитонова Ю.Н.

Кистёрская Л.Н.

Воробьёва В.В.

Мамаева-Шварцман И.М.

Мягкова О.Ю.

Синицына Ю.А.

ЭТО АКТУАЛЬНО

КАЛЕНДАРЬ ЗИМНИХ ПРАЗДНИКОВ

Синицына Ю.А.

КАЛЕНДАРЬ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ ДЕКАБРЯ

Синицына Ю.А.

ЗИМА В РУССКОЙ НАРОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Зрелова О.З.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

«ОТРЫВАЕМ ЗИМНИЙ КАЛЕНДАРЬ» игровая программа

Гавренкова Н.В.

«НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ В ГОД ЛОШАДИ»

игровая программа Протасова Т.Г.

«ДЕД МОРОЗ И ПИРАТЫ» сценарий новогоднего праздника

Воробьёва В.В.

«ЧУДЕСА ПОД НОВЫЙ ГОД»

театрализованное представление Белозёрова О.В.

«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»

воспитательное мероприятие Полякова Е.В.

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-4 КЛАССОВ Пестрецова Л.М.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

конспект логоритмического занятия Лескова Г.В.

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» сценарий утренника для младшей

группы детского сада Ефремова Н.В.

«В ГОСТИ К ДЕДУ МОРОЗУ»

новогодний утренник во 2 классе Синицына Ю.А.

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА ДЛЯ СРЕДНЕЙ

ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА Ефремова Н.В.

«КАК-ТО РАЗ ПОД НОВЫЙ ГОД»

новогодний утренник для первого класса Садовникова Л.В.

«НОВЫЙ ГОД ПОД КОЛПАКОМ»

новогодний утренник для младших школьников

Харитонова Ю.Н.

«ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ» классный час

Грачёва Н.А.

«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ» классный час

Шидловская О.В.

«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» классный час

Кистёрская Л.Н.

«КНИГА БУДУЩЕГО» классный час

Мамаева-Шварцман И.М.

«ДЕКУПАЖ СВЕЧИ» мастер-класс Мягкова О.Ю.

С. 4

С. 12

С. 15

С. 16

С. 18

С. 22

С. 26

С. 29

С. 35

С. 37

С. 40

С. 42

С. 45

С. 48

С. 50

С. 57

С. 59

С. 63

С. 68

С. 70

"Книга будущего" КЛАССНЫЙ ЧАС

Ирина
Михайловна
Мамаева-Шварцман
учитель

МБОУ «Шеломовская СОШ»
Новозыбковский район



Цели: формирование ценностного отношения к окружающему миру путем воздействия на перцептивно-эмоциональную сферу и реализация деятельностного подхода к формированию полноценно развитой личности, заботящейся о судьбе окружающего её мира.

Задачи: выяснить значимость роли каждого человека в формировании своего будущего; развивать речь, внимание, наблюдательность, воображение; воспитывать сознательное и бережное отношение к окружающему миру, патриотические чувства и неравнодушие к будущему школы, села, страны.

Методы обучения: словесные, наглядные, частично-поисковые.

Формы организации: индивидуальные, совместные, групповые.

Средства обучения: компьютер, проектор, экран, динамики, презентация, видеоролики.

Форма работы: внеурочная.

Подготовительный этап

Сделать 14 кирпичей по 7 штук (по количеству учащихся в классе) двух расцветок (например, 7 синих и 7 коричневых). На передней грани написать цифры от 1 до 7; на задней – слова из строк четверостишия – девиза часа общения:

Листы А4, файлы, папка для файлов – для сборки Книги будущего.

Оформление доски (мелом, плакатами или на слайде электронная презентация).

Новый год – новый день,

Новый мир – новый я,

Мы строим наше будущее!

2 смайлика для рефлексии + и –.

Учащиеся ещё до новогодних каникул были вовлечены в процесс изготовления кирпичей, подборки картинок.

Организационный момент

Постановка проблемы

В жизни каждого человека происходит множество событий. Мы знаем, когда родились, по-

шли в школу. Все события нашей жизни составляют биографию или жизнеописание каждого из нас. Мы, живущие сегодня, и те, кто жил задолго до нас, кто будет жить через много лет после нас, – все мы вместе составляем человечество. И у человечества есть своё прошлое (сохранённое в памяти человечества), настоящее (действительность в ее развитии, движении) и ... *будущее* (развитие человеческого общества).

Итак, немного о прошлом: какое событие случилось недавно у человечества? *Новый год*.

А что у нас с вами сегодня? Чем сегодняшний день отличается от всех остальных?

Сегодня первый **новый день** нашей встречи в **новом году**.

А чего ждут люди от наступления нового года? Начала **новой жизни**.

Новая жизнь может быть в **новом мире**, но он в первую очередь зависит от нас. Как? Мир будет новым, если новыми станем мы, а мы – это каждый из вас **новый я**.

И получается, что *новый год* состоит из *новых дней*, а *новый мир* – из *новых людей* (оформлено на доске). На доске прикреплено несколько высказываний о будущем:

«Я интересуюсь будущим потому, что собираюсь провести там всю свою остальную жизнь».

«Речь идет не о том, чтобы предвидеть будущее, а о том, чтобы творить его». «Будущее рождает

	Мы	в наше будущее	смотрим смело
И ве-	всё, что сделаем,	не зря	!!!
рим –			
	5	6	7
1	2	3	4



надежды, настоящее их вскармливает или хоронит».

Тот мир, о котором мы мечтаем, возможен при определённых условиях. Они зависят только от нас.

Чтобы что-то изменить к лучшему, мы должны сами стать лучше, приложить много усилий.

Люди какой профессии создают первичные благоприятные условия для жизни? Строители, архитекторы, инженеры.

А можем мы себя тоже назвать строителями? Да.

«Проект» – создание Книги будущего

Мы строим наше будущее! (Написано на доске.)

Что нужно для его строительства? Наверное, обсудить этапы – проект, фундамент.

А каким вы его хотели бы увидеть?

Ребята, а давайте сейчас вместе его спроектируем – напишем Книгу будущего – о том будущем, которое вы желали бы для всего человечества.

Из каких разделов будет состоять наша Книга? (Названия и нумерация разделов записывается на доске, по количеству учащихся, согласно их предложениям.)

Человек будущего
Питание будущего
Дом будущего
Школа будущего

Город и село будущего
Россия будущего
Достижения будущего
(медицина, техника)

Каждый из вас жребием выберет себе по 2 кирпича с номером раздела.

Далее учащиеся оформляют свои страницы Книги будущего. В соответствии со своим разделом учащиеся делают рисунки или словесное описание.

«Фундамент» - составление девиза часа общения

Через 10 минут класс делится на 2 группы – синие и коричневые.

Ребята, вы только что создали проект будущего строительства. Пришло время переходить на следующий этап стройки - закладка фундамента! Для этого нужны кирпичи.

Обратите внимание на цвет числа на ваших кирпичах. Их всего два – синий и коричневый. Распределите свои кирпичи по цвету на две парты.

Что кроме цифр вы видите на кирпичах? Слова.

Чтобы наше будущее было гармоничным, складным, слаженным, не должно быть никаких шероховатостей. Каждый кирпич должен лежать строго на своём определённом месте.

Приступайте же к закладыванию прочного фундамента.

Пока учащиеся заняты, учитель собирает страницы в Книгу будущего. Через 5 минут даётся подсказка: складывать кирпичи по номерам (1 ряд – 4 кирпича, 2 ряд – 3).

В итоге ребята получают строки четверостишия

Мы в наше будущее

смотрим смело

И верим – всё, что сделаем, не зря!

Ведь то, чего достичь уже успели, -

Когда-то начиналось всё с нуля!

Ребята, пусть эти строки будут вашими спутниками и помощниками в грандиозном строительстве прекрасного светлого будущего!

Вот и подошёл к концу наш час общения, час предсказаний и прогнозов. Также незаметно пролетит время для каждого из вас. Вы выберете свою дорогу, отправитесь по ней в долгое путешествие по взрослой жизни. И каждый из вас будет строить своё будущее. Но не забывайте про нашу Книгу! Она будет храниться здесь, в школе. И кто знает, может, кто-то из вас сегодня написал пророчества? Не забудьте проверить потом!

Рефлексия

А пока совершите, пожалуйста, наш традиционный ритуал со смайликами.

Учащиеся на доске пишут слова-впечатления от мероприятия в виде лучиков вокруг смайлика с соответствующим настроением: + или -.

Большое спасибо вам, ребята, за ваше активное участие!

И помните про Книгу будущего! Она может постепенно дополняться новыми предсказаниями.

