

ДВОРЕЦ 32



Печатается по инициативе методического отдела ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

№ 4 (24) декабрь 2015

В этом номере

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



«МАША И МЕДВЕДЬ» сценарий новогодней игровой программы

Ирина Николаевна Попова
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД
«Навлинский Детско-юношеский центр»



«ЛЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» сценарий новогодней экологической сказки

Галина Владимировна Матсон
воспитатель группы продлённого дня
МБОУ СОШ №1 г. Брянск



«КАК МЫ ВЫРУЧАЛИ ДЕДУШКУ МОРОЗА» конспект занятия

Наталья Михайловна Разинкина
учитель-логопед
МБДОУ д/с «Белочка» г. Трубчевска



«ПРИКЛЮЧЕНИЯ У НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ» сценарий утренника

Наталья Николаевна Корнеева
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №4 г. Новозыбков

МАСТЕР-КЛАСС



СНЕЖИНКА

Елена Анатольевна Бовтунова
педагог дополнительного образования
педагог-организатор
МОУДОД – ЦДТ г. Унеча



НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Ольга Николаевна Грибкова
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
г. Людиново Калужской области

ЭТО АКТУАЛЬНО

УЧРЕДИТЕЛЬ:	ОБ ОБЕЗЬЯНЕ В ЛИТЕРАТУРЕ викторина	3
Г Б О У Д О Д	Н.В. Гавренкова	
«Брянский областной Дворец детского и юношеского творче- ства имени Ю.А. Га- гарина»	КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ А.А. Прозорова	5
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА		
	«МАША И МЕДВЕДЬ» сценарий новогодней игровой программы И.Н. Попова	8
	«12 МЕСЯЦЕВ» сценарий новогоднего утренника Г.А. Сережникова	13
ПЕЧАТАЕТСЯ по инициативе методического отдела Брянского областно- го Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина	«ПРИКЛЮЧЕНИЯ У НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ» сценарий утренника Н.Н. Корнеенко	16
	«НА ПОИСКИ КАЯ» сценарий утренника для старших дошкольников Н.И. Дячок	22
	«НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ» сценарий новогоднего утренника С.В. Федоренко, Н.С. Киселёва	27
	«ЛЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» сценарий новогодней экологической сказки Г.В. Матсон	32
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:	«НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ» внеклассное мероприятие по физике Е.М. Бурова	35
Г.И. Кашечко	«ЗВЕЗДА РОЖДЕСТВА» музыкально-поэтическая композиция О.М. Путина	38
ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР:	«КАК МЫ ВЫРУЧАЛИ ДЕДУШКУ МОРОЗА» конспект занятия Н.М. Разинкина	41
О.З. Зрелова	ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Л. ВОРОНКОВОЙ «СНЕГ ИДЁТ» конспект занятия Г.Д. Исаева	46
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:	«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС» конспект логопедического занятия Н.С. Сойко	48
А.А. Кулешова	ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ» А.В. Рубина	50
Э.В. Суржик	«ДРУГ, ДРУЖБА, ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ» классный час Н.А. Домняч	53
Ю.А. Сеницына	МАСТЕР-КЛАСС	
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЁРСТКА:	ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА «ШАР» трехмерная модель А.В. Салов	55
Ю.А. Сеницына	РОЖДЕСТВЕНСКИЕ САПОЖКИ Г.А. Артомонова	62
ФОТО :	СНЕЖИНКА Е.А. Бовтунова	65
Ю.А. Сеницына	РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ Е.П. Анциферова	68
И.Н. Попова	НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» О.Н. Грибкова	71
О.Н. Грибкова		

«Маша и Медведь»

сценарий новогодней игровой программы



Ирина Николаевна зыка.

Попова *Медведь:*

педагог Туру-ру, туру-ру! Новый год на носу.
Вот елку домой я принесу,

дополнительного И игрушками украшу. Туру-ру, туру-ру!

образования Ставит елку на высокий стул. Достает
МБОУ ДОД коробку с небьющимися игрушками и начина-
«Навлинский ет украшать. Вдруг откуда-то раздается
детско-юношеский центр» голос Маши.

детско-юношеский центр»

Цель: организация праздничных новогодних мероприятий для детей.

Задачи: создание праздничной и доброжелательной атмосферы; развитие творческих способностей и фантазии детей.

Действующие лица: Маша, Медведь, Дед Мороз, Снегурочка.

Ход мероприятия

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки».

Ведущий:

Сейчас для вас откроем мы сказочную дверь.
Там добрые герои – ты только в это верь.

Чудес на свете много, и в нашей сказке есть.

Ну что, друзья, в дорогу, войдем в волшебный лес!

Там Дед Мороз Медведю голос подарил

И Мишка из мультфильма вдруг заговорил.

В зал заходит медведь, который несет искусственную елку и напевает. Звучит му-

Маша: Мишкаааа! Миш, а, Миш, ты где? Мишкааа?!

Медведь хватается за голову, осматривается по сторонам, хватает коробку с игрушками и убегает, впопыхах потеряв один шарик. Заходит Маша.

Маша: Ну, куда ты спрятался? Мы же в прятки уже вчера играли! (Видит елку.) О, елочка! (Осматривает ее со всех сторон и видит шарик на полу.) Ай-ай-ай, не порядок! Как же елочка недоряженная будет встречать Новый год, это же как с недошитым платьем! Надо это исправить!

Поднимает шарик и пытается повесить его на елку. Желательно, чтобы верхушка елки была выше Маши, чтоб она до нее не доставала. А повесить она его пытается как можно выше, но не достает и кружится вокруг елки напевая.

Маша поет:

В лесу родилась елочка, В лесу она... (останавливается и задумывается) А что



она там делала? Спала? Думаю, нет! Пила? Неет, точно нет! Наверное, жила! Ага! (продолжает петь) В лесу она жила! Зимой и летом... (снова задумывается) что она может делать и зимой и летом? Хм... Не понятно!

Маша (обращается к детям): А вы чего сидите? Не видите, песню забыла – выходите в хоровод и помогайте! Елочка, ведь, песню ждет!

Дети: Да!

Маша: Так запевайте!

Дети исполняют песню-хоровод «В лесу родилась елочка»

Маша: Этот шарик не хочет на елочку! Ну, ничего! От Маши еще никто не уходил!

Встает на цыпочки или же подставляет еще один стул и встает на него. Пытается повесить шарик, но нечаянно роняет всю елку.

Маша: Ой, что я наделала!

Выбегает медведь и хватается за голову.

Медведь: Ну, что ты наделала? Ты все испортила! Как же мы теперь будем встречать Новый год без елки?

Маша: Ну, прости меня, Мишка! Давай пойдем в лес и срубим новую елочку.

Медведь: Ты что?! Это же незаконно! Тем более лес — мой дом, а елки растут где?

Маша: Где?

Медведь: Дети, скажите Маше, где же растут елочки.

Дети (все вместе): В лесу!

Маша: Аааа...понятно!

Медведь: Ничего тебе и не понятно! Не могу я так просто срубить елочку.... Эх.

Маша: А что же нам тогда делать?

Медведь: А давай нарядим елку прямо в лесу, не срубая ее!

Маша: Давай-давай! (Хлопает в ладоши и прыгает.) А детей с собой возьмем?

Медведь: Пусть встают и вместе с нами в лес идут.

Медведь: Друзья, сейчас Маша будет показывать вам разные движения, а вы должны повторять за ней.

Игра «Делай как Маша»

Маша называет несколько движений и показывает детям, как они выполняются. (Дети должны их запомнить.) Маша, называет одно движение, а показывает другое, дети должны показать то движение, которое было названо.

Заходит Дед Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте! (Начинает кашлять.)

Маша: Ой, Дедушка Мороз! Ты заболел что ли?

Дед Мороз: Да что-то горло прихватило. Но это не страшно....

Маша (перебивает): Как же не страшно?! Как ты, больной, нездоровый, будешь встречать Новый год? Так не пойдет.

Маша убегает и возвращается с медицинским чемоданчиком-аптечкой и в шапочке с красным крестом.

Маша: Сейчас... (открывает аптечку и что-то там ищет, потом достает большой шприц) ... будем лечиться! Мишка, стул!

Медведь смотрит на Деда Мороза, потом на Машу. Маша стоит в позе «руки в боки» и постукивает ножкой, грозно поглядывая на медведя. Миша, пожав плечами, несет стул.

Маша: Садись, Дедушка.

Дед Мороз: Да я как бы...

Маша: Не разговаривай! Это вредно для голоса! (Достает из аптечки градусник.)

Дед Мороз садится на стул, Маша дает ему градусник. Дед Мороз вертит его и так, и сяк. Маша вздыхает и сует градусник под мышку Деду Морозу.



Медведь: Маша, а можно пока ты лечишь Деда Мороза, дети вокруг елочки встанут и дружным танцем у Дедушки Мороза температуру и собьют?

Маша: Можно, но только осторожно! Ему волноваться нельзя!

Дети танцуют танец «Зайчиков». Дети танцуют танец «Зайчиков» (участники мероприятия встают и исполняют танец вместе с Мишей и Машей) (слова и музыка Е. Железнова)

Медведь: Не полегчало Дедушке. А кто хочет порадовать Дедушку Мороза стихотворением?

Дети рассказывают стихи. В это время Маша бежит, крутится вокруг Деда Мороза, дает ему всякие «пилюли» (конфеты или аскорбинку), делая различные компрессы (обычное сложенное полотенце) и постоянно охая и ахая, качая головой.

Медведь (осторожно): Неужели все так плохо?

Маша: Не знаю, Мишка, не знаю. Но, помоему.... (шепотом) Новый год отменяется....

Медведь: Как отменяется? А как же дети?

Маша:

Но ведь Дедушка Мороз болен. Давайте лучше перенесем Новый год на более теплое время, например на лето!

Медведь:

Как перенесем? Маша, нельзя Новый год переносить! Во-первых, Деду Морозу летом будет очень жарко, а тем более дети ждут Новый год сегодня, сейчас. Ведь уже всё и все готовы к встрече Нового года! Это же столько людей, а тем более дети расстроятся. Надо как-то спасти Новый год!

Маша (задумывается): Ну, ладно! (Смотрит на Деда Мороза, потом на медведя.) У меня есть один вариант....

Медведь: Кто, я?

Маша: Сейчас! (Убегает.) Вот, примерь! (Прибегает обратно с шубой и шапкой, как у Деда Мороза.) Тебе обязательно подойдет!

Медведь одевает шубу и шапку.

Маша: Как по тебе шито!

Медведь: Ну, не знаю...

Дед Мороз (охрипшим голосом): Выручай, Мишка! Да и помощница у тебя, смотри, какая! (Кивает на Машу.)

Маша: Помощница! Кто, я? Ура! Ура! Мишка, ты слышал? Я помощница! (Убегает и возвращается назад наряженная Снегурочкой.) Давай, давай вместе Новый год спасать и всем подарки раздавать!

Медведь: Ладно, уговорила!

Берет у Деда Мороза мешок, перекидывает его через плечо и собирается уходить.

Дед Мороз: Подождите! Возьмите список, кому нужно дарить подарки.

Дед Мороз протягивает листок медведю. Маша перехватывает листок и читает вслух.

Маша:

Серый, страшный и зубастый.

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех... (Волк)

Маша: Ничего не понимаю! О ком идет речь?

Дед Мороз:

Ребята, помогите Маше отгадать загадки про зверей, иначе они с Мишкой не смогут подарить им подарки.

Маша читает загадки – дети отгадывают их.

Загадки про зверей:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

