



№5(38) 2018

**БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ДВОРЕЦ  
32**

*С Новым  
годом! 2019*



г. Брянск

#### Учредитель:

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

#### Печатается по инициативе

методической службы Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

#### Главный редактор:

Шинкаренко Е.Г.

#### Редактор:

Мельниченко Е.Н.

#### Редакционный совет:

Покид В.А.,  
Гущина Е.А.,  
Кузьминова Г.Г.,  
Ширяева Г.Н.,  
Кулешова И.И.,  
Никуткина Е.А.,  
Стоюхина А.И.,  
Мельниченко Е.Н.,  
Несоленый М.С.,  
Хапко Е.В.

#### Компьютерная вёрстка:

Кулешова И.И.

#### Дизайн:

Кулешова И.И.,  
Несоленый М.С.

#### Фото и иллюстрации:

Кулешова И.И.,  
Карасева Ю.С.,  
Мухина Л.А.,  
Капуста В.М.,  
Моисеева Г.А.,  
Филатова И.В.,  
Щербакова Т.В.,  
Чернякова Н.В.,  
Туркова И.И.,  
Буданова Т.В.,  
Лашина О.В.,  
Бородин О.Г.,  
Зуева С.А.,  
Зиновченкова Ю.В.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ  
С. 4

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«3D-ЛАБОРАТОРИЯ  
«ПЕРСПЕКТИВА»  
С. 6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛО-  
ГИИ «СИНКВЕЙН» В РАБОТЕ ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
С. 8

КАК СФОРМИРОВАТЬ  
КОЛЛЕКТИВ  
С. 9

#### МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

АВТОРСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ  
СОЧИНЕНИЕ  
«БРЯНСКАЯ СТОРОНА»  
С. 11

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА  
«ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»  
С. 12

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«ЁЛОЧКА КРАСАВИЦА»  
С. 14

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА  
«РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА:  
ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ»  
С. 16

#### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИГРОВОЙ ПРОЕКТ  
«РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ «ПОДАРИ  
УЛЫБКУ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»  
С. 19

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОШКОЛЬ-  
НОГО ВОЗРАСТА НА  
ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ  
НОВОГОДНИХ ИГРУШЕК  
НА РУСИ  
С. 24

#### ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ  
«В МИРЕ А.Н. ОСТРОВСКОГО»  
С. 29

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ  
«ДОРОГА И ДЕТИ»  
С. 33

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕШКОЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ  
«БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА  
ПОСВЯЩАЕТСЯ»  
С. 36

СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ  
ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ  
«ОТКРЫТИЕ ЛЮБВИ И ДОБРА»  
С. 41

СЦЕНАРИЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ  
ВИКТОРИНЫ  
С. 44

#### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ  
ПРОГРАММА  
«НОВОГОДНЕЕ КОНФЕТТИ»  
С. 46

СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАН-  
НОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
«ПОСЛЕДНИЙ БОГАТЫРЬ И  
ДЕД МОРОЗ»  
С. 49

СЦЕНАРИЙ ДЕТСКОГО  
УТРЕННИКА «НОВОГОДНИЕ  
ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЛАДДИНА»  
С. 53

МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ  
ДОСУГ «МЫ РАДЫ  
ЗИМУШКЕ-ЗИМЕ»  
С. 56

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ  
ПРОГРАММЫ «НОВОГОДНИЙ  
КАЛЕЙДОСКОП»  
С. 57

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРАЗДНИКА  
«ПОКА ПЛАНЕТА ЕЩЁ ЖИВА»  
С. 59

#### МАСТЕР-КЛАСС

МАСТЕР-КЛАСС  
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧУЧЕЛА  
МАСЛЕНИЦЫ  
ДЛЯ НАРОДНОГО ОБРЯДОВОГО  
ПРАЗДНИКА»  
С. 63

## Объединение «3D-лаборатория «Перспектива»

**Андрей Валерьевич Салов,**

педагог дополнительного образования ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

1 марта 2018 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин выступил с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию. В своем выступлении Президент обратил внимание на насущность и неизбежность модернизации страны с помощью тех возможностей, которые предоставляет современная технологическая революция. По его словам, «скорость технологических изменений нарастает стремительно, идёт резко вверх. Тот, кто использует эту технологическую волну, вырвется далеко вперёд. Тех, кто не сможет этого сделать, она – эта волна – просто захлестнёт, утопит».

Накопленный громадный технологический потенциал и позволит «совершить настоящий рывок в повышении качества жизни людей, в модернизации экономики, инфраструктуры и государственного управления».

В связи с этим возникает острая необходимость в профессионально ориентированной подготовке детей со школьной скамьи. Будущих высококлассных специалистов надо воспитывать с детства.

«Мы продолжим и активную работу по развитию нашего общего образования, причём на всех уровнях. При этом подчеркну: современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные

возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости, – подчеркнул Президент. – Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому

поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей».

В сфере образования в этой связи приняты и реализуются Минобрнауки России четыре приоритетных проекта: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в РФ», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») и «Вузы как центры протранства создания инноваций».

Условия развития современного общества требуют совершенно нового подхода ко всем отраслям человеческой деятельности. И одними из самых востребованных на сегодняшний день направлений, которые отвечают новой модели развития нашего общества, являются цифровые и 3D-технологии.



Практически ни одна сфера человеческой деятельности не обходится без цифровых технологий. Буквально за несколько последних лет произошел такой мощный и качественный скачок, что внедрение 3D-принтеров и сканеров происходит не только в промышленности, но и в медицине, кулинарии, а также доступность 3D-оборудования позволяет его использование и в сфере образования. А это, в свою очередь, позволит начать подготовку инженерных кадров в высокотехнологичных отраслях прямо со школьной скамьи.

На сегодняшний день огромная роль в подготовке будущих профессионалов отводится учреждениям дополнительного образования. Именно дополнительное образование обладает высокой вариативностью и возможностью генерации идей и инициатив. Именно во Дворцы и Дома детского и юношеского творчества, станции юных техников, молодое поколение приходит по собственному выбору исключительно в интересах своего пытливого ума. В связи с этим ребенку или подростку необходи-



мо давать те знания и прививать те умения и навыки, в которых он заинтересован. Для этого создаются специальные широкопрофильные объединения: технопарки, IT-парки, лаборатории.

3D-лаборатория «Перспектива» создана в 2015 г. на базе Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. Основная цель, которая ставится перед 3D-лабораторией – ранняя профориентация ребенка в отраслях, связанных с 3D-технологиями. Задачи, которые призвана решать лаборатория:

- обучение основам работы с редакторами 3D-графики;
- обучение основам работы с вспомогательным ПО;
- обучение основам работы с технической документацией;
- обучение основам работы с 3D-техникой (3D-ручка, 3D-принтер, 3D-сканер, станок с ЧПУ);
- обучение умению работать индивидуально и в команде;
- подготовка к чемпионатам молодых профессионалов WorldSkills Russia, в компетенции «изготовление прототипов», а также к олимпиадам по 3D-технологиям.

В 3D-лаборатории «Перспектива» обучающиеся приобретают знания и развивают умения и навыки проектирования отдельных деталей и инженерных конструкций в системе

автоматизированного проектирования, а также чтения и создания чертежей. Дети также обучаются работе с 3D-ручкой, 3D-принтером, 3D-сканером, станком с ЧПУ.

Обучающиеся лаборатории активно участвуют в научной деятельности Дворца. В конкурсах «Лаборатория открытий» и «Молодой ученый» в 2018 г. команды объединения заняли призовые места.

В 2016 г. команды объединения «Перспектива» заняли призовые места в направлении 3D-моделирования в областном конкурсе «Один день из будущего».

В феврале 2017 года две команды заняли первое и второе места в I Региональном чемпионате JuniorSkills Russia Орловской области по компетенции прототипирование. В Региональном чемпионате JSR Брянской области заняли первое и третье места. Вышли в финал III Национального чемпионата JuniorSkills в рамках V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции прототипирование, который проходил в г. Краснодаре.

Во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills» Брянской области команда Дворца заняла I место и прошла в отборочные соревнования для участия в

ФИНАЛЕ VI НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA). Из двенадцати команд по результатам баллов пройти в финал должны были только три. Команда Дворца вошла в тройку победителей и завоевала бронзовую медаль в VI Национальном чемпионате WSR, который прошел в августе 2018 г. в городе Южно-Сахалинске.

Направление, в котором работает 3D-Лаборатория, востребовано и очень перспективно. Комплексный подход к обучению, который основывается на изучении ряда взаимосвязанных между собой компетенций, позволит обучающемуся с высокой точностью определить в будущем свое место в обществе. Брянская область, да и Российское государство в целом, сейчас как никогда нуждается в хорошо подготовленных инженерных кадрах. Поэтому изучение информационных и 3D-технологий, обучение основам моделирования, проектирования и прототипирования необходимо начинать со школьной скамьи. Детям нравится работать с компьютером, программным обеспечением. Необходимо только задать правильный вектор для развития ребенка.



# МЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



[www.dvorec32.my1.ru](http://www.dvorec32.my1.ru)



[vk.com/dvorec32](https://vk.com/dvorec32)



[@dvorec32](https://www.instagram.com/dvorec32)



[ok.ru/dvorec32](https://ok.ru/dvorec32)



[/groups/dvorec32](https://www.facebook.com/groups/dvorec32)



«Брянский губернаторский  
Дворец имени Ю.А. Гагарина»

