

ПОЛОЖЕНИЕ

О заочной литературной викторине среди обучающихся Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина по произведению «Винни-Пух и все-все-все», посвященной 140-летию со дня рождения Алана Александра Милна.

1. Общие положения

Заочная литературная викторина среди обучающихся Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина по произведению «Винни-Пух и все-все-все», посвященная 140-летию со дня рождения Алана Александра Милна (далее – Викторина), проводится в целях привлечения внимания к творчеству и биографии замечательного английского детского писателя, сказочника, классика английской литературы XX века, автора знаменитого произведения «Винни-Пух и все-все-все» Алана Александра Милна, приобщения детей к культурным ценностям и формирования культуры читателей.

Задачи Викторины:

- активизировать читательский интерес к творчеству писателя;
- стимулировать у детей развитие фантазии, воображения, способностей к художественному творчеству;
- вызвать дополнительный интерес педагогов к творческой работе со своими обучающимися.

2. Сроки проведения.

Конкурс проводится с 17 января по 21 февраля 2022 года

- конкурсные работы принимаются до 15 февраля 2022 года;
- 15-21 февраля - работа жюри;
- 21 февраля - подведение итогов, объявление результатов.

Работы принимаются заведующим библиотекой Натальей Васильевной Гавренковой, кабинет 114, контактный телефон: 74-39-12.

3. Условия проведения.

Тематика конкурсных работ.

Конкурсные работы могут быть посвящены сказке «Винни-Пух и все-все-все» Алана Александра Милна, жизни и творчеству самого писателя, городу, в котором он родился, и другим местам, связанным с жизнью писателя, книгам с его произведениями, которые изданы в разное время, и т. д. Тема обширная.

3.1. Участники Викторины.

В Викторине могут участвовать обучающиеся детских объединений Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина в возрасте от 5 до 18 лет, по следующим возрастным категориям в каждой номинации: дошкольная группа –

5-7 лет; младшая группа – 8-10 лет; средняя группа – 11-13 лет; старшая группа – 14-18 лет. Приветствуются совместные работы родителей и детей в возрастных категориях 5-7, 8-10 лет.

К участию допускаются только индивидуальные участники.

Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы оставляют за собой право использовать присланные материалы по своему усмотрению, в том числе публиковать работы в СМИ и сети Интернет.

3.2. Правила участия в Викторине.

Викторина проводится в один этап и содержит вопросы на знание жизни и творческой деятельности английского детского писателя, сказочника Алана Александра Милна.

Викторина состоит из 10 заданий для каждой из четырех возрастных категорий: одна часть заданий представляет собой вопросы с вариантами ответов, другая часть заданий содержит вопросы без подсказок (ответ нужно вписать).

Задача Участника – дать правильный ответ.

В ответах на вопросы без подсказок следует соблюдать правила орфографии. Если ответом является буква, слово, словосочетание, то при вводе они должны быть строчными. Исключение составляют собственные имена существительные (имена, фамилии, отчества людей, клички животных, имена героев литературных произведений, географические названия, названия литературных произведений и т.д.), которые указываются с заглавной буквы. Несоблюдение данных рекомендаций может привести к тому, что члены жюри посчитают ответы на те или иные задания неверными.

За каждый правильный ответ присуждается один балл.

В Викторину включены следующие виды заданий:

1. Вопросы, требующие однозначного ответа. Критерии оценки: 0 баллов - неверный ответ; 1 балл - правильный ответ.

2. Вопросы, требующие развернутого ответа. Критерии оценки: 0 баллов - неверный ответ; 1 балл - неполный ответ; 2 балла - полный ответ, 3 балла - развернутый ответ с использованием дополнительной информации.

Каждый участник должен представить иллюстрации или поделки для каждой группы заданий.

Не принимаются к рассмотрению работы, не соответствующие заявленным требованиям. Ответы участников не возвращаются и не подлежат публикации.

Организатор Викторины не обсуждает с участниками правильность ответов.

Результаты Викторины пересмотру не подлежат.

Представленные на конкурс работы сопровождаются анкетой-заявкой участника с информацией об авторе (Приложение 3).

Конкурсные работы, предоставленные с нарушением сроков и условий настоящего Положения, к участию в Викторине не допускаются.

4. Подведение итогов.

В соответствии с количеством набранных баллов объявляются победители по каждой возрастной группе: грамотой за 1 место награждаются участники, набравшие 10 баллов; грамотой за 2 место награждаются участники, набравшие 9 баллов; грамотой за 3 место награждаются участники, набравшие 8 баллов.

Жюри определяет победителей (1, 2, 3 место) по каждой возрастной группе во всех номинациях Викторины. Победители награждаются грамотами Губернаторского Дворца. Участники получают сертификаты.

Жюри оставляет за собой право вносить изменения в данное положение, может определять дополнительные номинации: «За мастерство в живописи», «За мастерство в графике», «За профессиональный уровень», «За фантазию», «За оригинальную композицию», «Лучший творческий коллектив».

Результаты Конкурса размещаются на сайте www.dvorec-gagarina.ru

Приложение 2
к приказу № 3
от 11.01. 2022 г.

Состав жюри
заочной литературной викторины среди обучающихся Губернаторского Дворца
имени Ю.А. Гагарина по произведению «Винни-Пух и все-все-все»,
посвященной 140-летию со дня рождения Алана Александра Милна.

Кузьминова Г.Г.	заместитель директора по организационно-массовой работе Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Фомин С.В.	начальник службы массовых мероприятий Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Буданова Т.В.	заведующий отделом художественного и прикладного творчества Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Гавренкова Н.В.	заведующий библиотекой Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Шуняева А.Н.	методист Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Сальникова А.А.	педагог дополнительного образования Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Зиновченкова Ю.В.	педагог дополнительного образования Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Кузьмина Л.В.	педагог дополнительного образования Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина
Юдкина Н.В.	педагог дополнительного образования Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина

Приложение 3
к приказу № 3
от 11.01. 2022 г.

**Анкета-заявка участника
заочной литературной викторины среди обучающихся Губернаторского Дворца
имени Ю.А. Гагарина по произведению «Винни-Пух и все-все-все»,
посвященной 140-летию со дня рождения Алана Александра Милна.**

Фамилия, имя автора	
Возраст автора	
Название детского объединения	
Ф.И.О. педагога – руководителя работы (полностью)	
Должность педагога – руководителя работы	
Название номинации	

Дата _____ Подпись _____

Приложение 4
к приказу № 3
от 11.01. 2022 г.

**Бланк ответов на викторину
по произведению «Винни-Пух и все-все-все»,
посвященную 140-летию со дня рождения
Алана Александра Милна.**

Ф.И. обучающегося _____

Возраст -----

Название детского объединения _____

Ф.И.О. руководителя _____

Дата _____

Задания для участников Викторины, дошкольная группа - 5-7 лет.

1 часть – вопросы с вариантами ответов.

1. Кто является автором книг о Винни-Пухе?

- а) Л. Кэрролл
- б) А. Милн
- в) Ф. Баум

2. Как звали мальчика, у которого был медвежонок Винни-Пух?

- а) Фрэнк Тэтчер
- б) Том Сойер
- в) Кристофер Робин

3. Кто впервые перевел книгу о Винни-Пухе на русский язык?

- а) В. Вебер
- б) Э. Успенский
- в) Б. Заходер

4. Назовите любимый цвет ослика Иа-Иа из м/ф «Винни-Пух и День забот».

- а) синий
- б) зеленый
- в) оранжевый

5. В известном мультфильме Винни-Пух поет: «В голове моей ..., да-да-да!». Какое слово пропущено?

- а) вопилки
- б) кричалки
- в) опилки

2 часть – вопросы без подсказок (ответ нужно вписать)

1. Каким способом Винни Пух ходил по лестнице?
2. С шаром какого цвета Винни Пух отправился за мёдом?
3. Что Пух и Пятачок подарили Иа на день рождения?
4. При каких обстоятельствах Винни Пух попал в Безвыходное Положение? Чем развлекали его друзья, пока он в этом положении находился?
5. Какую Ужасную Ошибку совершили Пух и Пятачок, когда строили домик для Иа?

Задания для участников Викторины, младшая группа – 8-10 лет.

1 часть – вопросы с вариантами ответов.

1. Что Винни-Пух считал лучшим подарком?
 - а) сахар
 - б) нектар
 - в) мед
2. Что подарил Винни-Пух ослику Иа-Иа на день рождения?
 - а) шарик
 - б) горшок
 - в) хвост
3. Где жил Кролик?
 - а) на холме
 - б) в норе
 - в) в подвале домика Пятачка
4. По мнению Пуха, для чего на свете существует мед?
 - а) чтобы пчелы не скучали
 - б) чтобы Винни-Пух его ел
 - в) чтобы горшки не стояли пустыми
5. Какую надпись можно было прочитать на доске у дома Пятачка?
 - а) Посторонним В
 - б) Добро П
 - в) Вытирайте Н

2 часть – вопросы без подсказок (ответ нужно вписать)

1. Какую новую игру изобрел Винни Пух, сидя на берегу реки?
2. Из чего состояла жизнь Кролика?
3. Как звали самого маленького из родственников и знакомых Кролика?
4. Какой день недели умела писать Сова?
5. Что представлял из себя корабль «Мудрость Пуха»? Кто его так назвал?

Задания для участников Викторины, средняя группа – 11-13 лет.

1 часть – вопросы с вариантами ответов. Сложные вопросы.

- 1) Где жил Пятачок?

- 2) Где стоял домик Пятачка: на окраине леса или в середине леса?
- 3) Что было написано на поломанной доске рядом с домиком Пятачка?
- 4) Какое время года описывается в этой части сказки?
- 5) Винни-Пух медленно шёл куда-то, внимательно глядя себе под ноги. Чем это он был занят?

2 часть – вопросы без подсказок (ответ нужно вписать).

По поводу каких событий написаны Винни Пухом эти строчки?

1. «Приятно, что и говорить, –
Подарки в день рождения
На радость другу подарить –
Вот это наслаждение!»...
2. «Куда мой мед деваться мог?
Ведь был полнехонький горшок!
Он убежать никак не мог –
Ведь у него же нету ног!»...
3. «На днях, не знаю сам зачем,
Зашел я в незнакомый дом,
Мне захотелось Кое с Кем
Потолковать о Том о Сём»...
4. «Что делать с бедным Тигрой?
Как нам его спасти?
Ведь тот, кто ничего не ест,
Не может и расти!»...
5. «Я стоял на носу
И держал на весу
Задние лапки и всё остальное...
Цирковой акробат
Был бы этому рад,
Но Медведь – это дело иное!»...

Задания для участников Викторины, старшая группа – 14-18 лет.

1 часть – вопросы с вариантами ответов.

1. Какой писатель-фантаст был школьным учителем Милна с 1889 по 1890 г.?
 - а) Рэй Бредбери
 - б) Герберт Уэллс
 - в) Ежи Жулавский

2. Каким псевдонимом пользовались Милн с братом, подписывая свои статьи в студенческой газете?

- а) АСМ
- б) АРМ
- в) АКМ

3. Кем был Милн до выхода в свет книг о Винни-Пухе?

- а) Математиком
- б) Довольно известным драматургом
- в) Юристом

4. Кто стал прообразом Кристофера Робина?

- а) Племянник Милна
- б) Сын Милна
- в) Сын одного из его друзей

5. Кто стал прототипом Винни-Пуха?

- а) Медвежонок из зоопарка
- б) Медведица, которую Милн часто видел на ярмарках, когда был еще ребенком
- в) Медвежонок-девочка по имени Виннипег, которую спасли ветеринары и затем отправили в Лондонский зоопарк.

2 часть – вопросы без подсказок (ответ нужно вписать)

Кто автор этих записок и объявлений:

- 1. «Посторонним В».
- 2. «Прошу нажать, если не открывают. Прошу подёргать, если не открывают».
- 3. «Помогите (это я). Это я, спасите, помогите».
- 4. «Все-все-все встречаются возле дома на Пуховой опушке принимают лизорюцию по порядку номеров».
- 5. «Я ищу новый адрес для Совы ты тоже».