ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

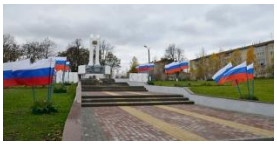
**БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д.1а, тел./факс:
8(4832) 74-39-12, e-mail: dvorec32@mail.ru

Описание школьного образовательного туристско-экскурсионного маршрута по п. Климово Брянской области

Название	**«Краеведческий путеводитель по поселку Климово»** ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»
Предпологаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: -возраста (10-15 лет) - ступени образования: 5-9 класс, в том числе с углубленным изучением предметной области: истории, географии, экологии, истории Брянского края
Ключевые направления	#История #Краеведение #Родной_край #Музеи #Патриотическое_воспитание#Духовно-нравственное_воспитание #Экскурсии #Брянск_история #ПартизанскоеДвижение #РоднойКрай #Патриотизм
Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы **Возможные образовательные и воспитательные эффекты**	образовательные программы основного общего образования: предметная область «общественнонаучные предметы» (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»); - в рамках внеурочной деятельности направления: туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, индивидуальные проекты; - дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности; - программы воспитания / воспитательной работы; - программы школьного музея. **<u>Образовательные и воспитательные эффекты</u>:** - совершенствование деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию школьников и создании для них оптимальных условий для культурного и духовно-нравственного развития; - активизация краеведческой деятельности и вовлечение большего количества детей, занимающихся

	исследовательской и туристско-краеведческой работой; - осознание участниками программы ответственности за судьбу малой родины, формирование гордости за сопричастность к культурному достоянию предыдущих поколений; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; - совершенствование содержания, форм краеведческих мероприятий, развитие краеведения и экскурсионной работы как комплексной воспитательной системы.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Ограничения для лиц, передвигающихся в инвалидных колясках.
Сезонность	Маршрут может быть реализован круглогодично
Продолжительность маршрута	3 часа, 9 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	В маршрут входит посещение исторических мест, связанных с уникальностью географического расположения, с духовной историей п. Климово: Покровский Климовский мужской монастырь, Церковь Дмитрия Солунского и памятник основателю п. Климово – Климу Ермолаевичу, Музей дружбы народов; партизанским движением на Брянщине: памятник «Скорбящая мать», дом руководителей подпольной группы учителей в п. Климово в годы Великой Отечественной войны – Разнотовских, памятник погибшим климовчанам в годы Великой Отечественной войны.
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	Цель маршрута – воспитание любви к родному краю, осознание нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Формирование патриотических чувств и активной жизненной позиции. Задачи маршрута: Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся; методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся, методы оценки и

	самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков. Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончанию маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.
Программа маршрута	Маршрут начинается в с. Покровское с Климовского Покровского мужского монастыря. Далее на автобусе до второго объекта маршрута. Расписание автобуса по маршруту Климово-Покровское:07:15;08:30;09:45;11:30;12:45;14:45;17:00 Время в пути - 10 минут. Все остальные предложенные нами пункты маршрута находятся в центре поселка Климово. Передвигаться по данному маршруту можно пешком. Радиус следования по маршруту: 9 км. Данный маршрут рассчитан на 3часа
УМК	Задание: Определите, в каком архитектурном стиле выполнен Покровский мужской монастырь? Ответ: классицизм Задание: Какая надпись украшает памятный знак о Климе Ермолаевиче? Ответ: Свет Христов просвещает всех Задание: В экспозиции музея дружбы народов, посвященной старообрядческому быту, найдите 2 вещи, привезенные из Ветки, вместе с Покровским монастырем. Ответ:1. Медный ключ от двери; 2. Обломок кирпича Задание: На мемориальных досках найдите родственника А.А. Разнотовской, который вместе с ней был расстрелян. Ответ: Леонид Разнотовский, сын А.А. Разнотовской
Дополнительные уловия	Всем участникам во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Дополнительно: Участники организаций дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое; участники проектов этих направлений, организованные группы детей из других регионов. Протяженность маршрута составит около 9 км. пешком. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки: средняя. Есть ограничения по

	здоровью.
Карта маршрута	
Фотоматериал