Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Направленность	Название объединения	ФИО автора	ФИО педагогов, реализующих программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов	Дата утверждения, № приказа	Дата переутверждения, № приказа	Содержание
	ОТДЕЛ ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ										
1	Пешеходный туризм	туристско-краеведческая	«Пешеходный туризм» *на базе МБОУ СОШ № 39 г. Брянска*	**Карапецкая** Светлана Анатольевна	Карапецкая С.А.	3 года	10-17 лет	864	01.02.2016г. №101	31.08.2018г. №249 30.08.19г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Содержание программы включает вопросы, раскрывающие специфику организации туризма, краеведческой и поисковой деятельности. Обучающиеся приобретают практические навыки, необходимые для подготовки и проведения многодневных походов, выживания в экстремальных условиях в природной среде, знакомятся с правилами оказания первой доврачебной помощи. **Цель:** создание оптимальных возможностей для творческого развития и самореализации обучающихся, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

2	Юные туристы-краеведы	туристско-краеведческая	"Юные туристы-краеведы" *на базе МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3 г. Брянска*	**Умеренкова** Вера Владимировна	Умеренкова В.В., Кабаева А.В.	2 года	9-13	432	28.09.2017г. № 221/1	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа «Юные туристы-краеведы» в отличие от узкопрофильных программ в сфере туризма, является синтезом смежных с туризмом областей знания: физической географии, краеведения, литературы, физической культуры, истории, ОБЖ, туристского многоборья, картографии, спортивного ориентирования, медицины, и способствует приобретению навыков в работе с картой и компасом, специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи. **Цель**: способствовать формированию всесторонне развитой личности обучаемого средствами туризма и краеведения.
3	Настольный теннис	физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Желяев Юрий Валерьевич	Ковтунова Ю.Н.	3 года	11-18 лет	648	30.01.2014г №78	25.10.2017 № 245/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа «Настольный теннис» позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков, побуждает интерес к новой деятельности в области физической культуры и спорта, способствует укреплению физического и психического здоровья, специальных умений (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, координационных способностей). **Цель:** создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

4	Настольный теннис	физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Ковтунова Юлия Николаевна	Ковтунова Ю.Н.	3 года	8-15 лет	648	23.08.2023г. № 156		Программа «Настольный теннис» направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. **Цель:** создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепление организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом, популяризация настольного тенниса. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям настольным теннисом.
5	Спортивный туризм	туристско-краеведческая	«Спортивный туризм» *на базе МБОУ СОШ № 52 г. Брянска*	**Опалев** Василий Леонидович	Опалев В.Л.	2 года	10-16 года	432	23.08.2023г. № 156		Спортивный туризм представляет собой туристско-спортивные мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских маршрутов, туристских слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами. **Цель:** физическое и духовное совершенствование личности обучающихся путем развития мастерства в области спортивного туризма.

6	Рукопашный бой	физкультурно-спортивная	«Рукопашный бой»	**Королева** Ольга Вячеславовна	Королева О.В.	2 года	7-13 лет	432	22.12.2016г № 443/1 .	28.09.2017г № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Своеобразие программы заключается в том, что она нацелена на коррекционно-развивающий процесс в обучении, построенный с учетом возрастных психофизических особенностей детей. Занятия в коллективе, участие в соревнованиях, командных играх, походах, должны воспитывать социально-адаптированную с активной жизненной позицией полноценную личность. **Цель:** начальное развитие основных физических качеств, воспитание личности обучающихся путем развития устойчивой мотивации к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.
7	Общая физическая подготовка с основами рукопашного боя	физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка с основами рукопашного боя»	**Королева** Ольга Вячеславовна	Королева О.В.	1 год	7-13 лет	216	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Обучение способствует росту физической активности обучающихся, развивает основные физические качества, способствует созданию дружного сплочённого коллектива. В программе присутствует усиленная физическая подготовка, которая поможет ребёнку стать сильнее, быстрее, развить ловкость и выносливость, а также гибкость и координацию, а также знакомство с элементами рукопашного боя. **Цель:** начальное развитие основных физических качеств, воспитание личности обучающихся путем развития устойчивой мотивации к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

8	Военно - патриотический клуб «Резерв»	социально-гуманитарная	ВПК «Резерв»	**Брильков** Роман Геннадьевич	Кожурин В. И., Сребродольский В.И.	1 год	14-18 лет	216	30.09.2016г № 347	31.08.2018г. №249 20.12.2018г. № 394 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа даёт возможность познакомиться с профессией военного офицера, этапами его подготовки в рамках военно-патриотического воспитания и современных реалий в Министерстве обороны РФ, совершенствует военно-патриотическое воспитание обучающихся. **Цель:** формирование профессионально-ориентированного самоопределения в будущей профессии обучающегося на примерах славной боевой истории страны и подготовка к поступлению в высшие военно-учебные заведения.
9	Ритмическая гимнастика (4-6 лет)	физкультурно-спортивная	«Ритмическая гимнастика»	**Ткачева** Виктория Сергеевна	Ткачева В. С.	2 года	4-6 лет	432	31.08.2018г. №250	30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает обучение двигательным действиям аэробики, танца, ритмической гимнастики, акробатики, подвижных игр; организацию с обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. **Цель**: гармоничное развитие физических и творческих способностей ребенка через занятия ритмической гимнастикой.

10	Ритмическая гимнастика (7-11 лет)	физкультурно-спортивная	«Ритмическая гимнастика»	**Ткачева** Виктория Сергеевна	Ткачева В. С.	2 года	7-11 лет	432	31.08.2018г. №250	30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает обучение двигательным действиям аэробики, танца, ритмической гимнастики, акробатики, подвижных игр; организацию с обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. **Цель**: гармоничное развитие физических и творческих способностей ребенка через занятия ритмической гимнастикой.
11	Развивающая гимнастика	физкультурно-спортивная	«Развивающая гимнастика»	**Ткачева** Виктория Сергеевна	Ткачева В. С.	1 год	4-6 лет	144	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринужденной манере, выполнять без затруднений акробатические элементы, владеть ритмопластикой, а также решение оздоровительных задач. **Цель:** гармоничное развитие физических и творческих способностей ребенка через занятия развивающей гимнастикой.

12	Эстетическая гимнастика	физкультурно-спортивная	«Эстетическая гимнастика»	**Ткачева** Виктория Сергеевна	Ткачева В. С.	2 года	6-10 лет	432	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа "Эстетическая гимнастика" знакомит обучающихся с основными элементами гимнастики, танца, акробатика, пластики, который характеризуется умением передавать общий характер музыки в движении и придавать движениям целостность, слитность, свободу, изящество и различную эмоциональную окраску. **Цель:** формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни средствами эстетической гимнастики.
13	Самбо	физкультурно-спортивная	«Самбо»	Гапиенко Владислав Вячеславович	Гапиенко В.В.	3 года	7-11 лет	648	19.08.2020г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает изучение теории и практических приемов борьбы, владение спортивной техникой, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для самообороны. **Цель**: начальное развитие основных физических качеств, воспитание личности обучающихся путем развития устойчивой мотивации к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

14	Шахматы	физкультурно-спортивная	«Шахматы»	**Волкова** Валерия Евгеньевна	Мухина Л.А.	2 года	7-14 лет	432	28.09.2018 №274	30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. **Цель**: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
15	Шахматы (продвинутый уровень)	физкультурно-спортивная	«Шахматы» (продвинутый уровень)	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	1 год	8-15 лет	108	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. **Цель**: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

16	Азбука шахмат	физкультурно-спортивная	«Азбука шахмат»	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	1 год	5-7 лет	72	23.08.2023г. № 156		Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. **Цель**: формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия шахматами.
17	Мир шахмат	физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	1 год	7-14 лет	72	23.08.2023г. № 156		Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. **Цель**: формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия шахматами.

18	Спортивное ориентирование	физкультурно-спортивная	«Спортивное ориентирование» *на базе МБОУ «СОШ № 61», МБОУ «СОШ № 52» г. Брянска*	**Рубаненков** Александр Игоревич	Хохловский Ю.В., Опалев В.Л.	2 года	10-15 лет	432	30.08.2019г. №295	19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **«Спортивное ориентирование»** имеет практическое значение. Умение ориентироваться необходимо охотнику и туристу, геологу и военному, грибнику и любителю лесных прогулок. Занятия ориентированием вырабатывают самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость, умение владеть собой, быструю реакцию. **Цель:** сохранение и укрепление здоровья, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию обучающихся путем привлечения к систематическим занятиям спортивным ориентированием.
19	Юный спасатель	туристско-краеведческая	«Юный спасатель»	**Опалев** Василий Леонидович	Опалев В.Л.	3 мес.	12-17 лет	36	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **«Юный спасатель»** призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. **Цель:** всестороннее развитие и совершенствование личности молодого человека, воспитание патриота своего Отечества, развитие Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ											

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы раннего развития «Росток»	социально-гуманитарная	Школа раннего развития «Росток»	**Сороковая** Галина Семеновна	Сороковая Г.С., Овчинникова Е.В., Левчина О.А., Медведева Т.А., Узлякова И.Г., Сороковая О.Ю., Мухина Л.А., Беляева Л.С., Антоненко Ю.Н., Сташина И.С., Беляева Л.С., Зубцова А. С., Соболева А.А., Покотило М.А., Степина Т.Н., Велигош О.Ю, Шоя К.А., Юричева Н.Ю.	3 года 2 года 2 года 1 год	4-7 лет 4,5-7 лет 5-7 лет 6-7 лет	972 648 648 324	29.05.2015г №156	14.06.2018 г. № 215 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Основной идеей программы является концепция личностно – ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей ребенка. **Цель**: максимальное раскрытие возрастного потенциала ребенка, развитие личностной, интеллектуальной и физической сфер личности дошкольника.

21	В гостях у сказки (театральная деятельность)	художественная	Школа раннего развития «Росток»	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	3 года	4-7 лет	144	22.12.2016г. № 443/1	28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа построена таким образом, что при изучении художественной литературы материал непосредственно закрепляется средствами театрального искусства, когда обучающиеся принимают участие в театрализованных играх, праздниках, в инсценировке сказок. **Цель:** развитие эмоционально-творческих способностей и познавательной активности детей средствами художественной литературы, устного народного творчества, этики поведения и театрального искусства.

22	Веселые нотки (фортепиано)	художественная	Школа раннего развития «Росток»	**Сороковая** Ольга Юрьевна	Сороковая О.Ю.	3 года	4-7 лет	216	19.10.2011г. №27	26.03.2013г. №17 30.09.2016г. № 347 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	В основу обучения игре на фортепиано положены идеи игровых технологий, которые предусматривают преимущественно создание и использование на занятиях игровых ситуаций. Важным условием реализации обучения является использование большого количества дидактических игр и наглядного материала. **Цель:** развитие индивидуальных музыкальных природных способностей, возможностей, склонностей и музыкальных данных ребенка путём привлечения к занятиям игре на фортепиано.

23	Веселые нотки (фортепиано)	художественная	Школа раннего развития «Росток»	**Сороковая** Ольга Юрьевна	Сороковая О.Ю.	1 год	7-12 лет	72	19.08.2020г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занимаясь музыкой, ребенок развивает математические способности. Он пространственно мыслит, манипулирует абстрактными звуковыми фигурами, исполняя нотный текст. Кроме того, музыкант, пусть даже начинающий - это артист, он должен управлять эмоциями, использовать их, уметь справляться с волнением, владеть собой. **Цель:** развитие индивидуальных музыкальных природных способностей, возможностей, склонностей, формирование его художественного вкуса, расширение музыкального кругозора посредством обучения их игре на фортепиано.
24	Речевичок	социально-гуманитарная	Школа раннего развития «Росток»	**Сороковая** Ольга Юрьевна	Сороковая О.Ю.	1 год	5-6 лет	36	19.08.2020г. № 77/1	25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа способствует овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. **Цель:** профилактика и преодоление речевых нарушений дошкольников с привлечением синхронного выравнивания речевого, психофизического развития личности дошкольника в условиях игровой деятельности.

25	Азбука безопасности	социально-гуманитарная	Школа раннего развития «Росток»	**Антоненко** Юлия Николаевна	Антоненко Ю.Н., Велигош О.Ю.	1 год	4-5 лет	36	26.08.2020г. № 84	25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа формирует навыки ценностного отношения к своему здоровью, осторожного обращения с опасными предметами. В ходе практических занятий обучающиеся научатся правильно себя вести в различных ситуациях, приобретут знания и навыки, которые позволят им избежать неприятностей. **Цель:** знакомство детей младшего дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми).
26	Лаборатория открытий	естественнонаучная	Школа раннего развития «Росток»	**Беляева** Лилия Сергеевна**, Шпилько** Мария Васильевна	Беляева Л.С.	1 год	6-7	36	26.08.2020г. № 84	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на проявление особых способностей к исследовательской деятельности, формирование познавательного интереса к самостоятельным открытиям. **Цель:** формирование у детей целостного восприятия и представления о различных предметах и явлениях окружающей действительности через экспериментальную деятельность.

27	Шахматы для дошкольников(4-5 лет)	физкультурно-спортивная	Школа раннего развития «Росток»	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	1 год	4-5 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа **"Шахматы для дошкольников"** построена так, чтобы дать обучающимся представление о виде спорта шахматы и его значении в жизни каждого человека. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию дошкольника. **Цель:** формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия шахматами.
28	Шахматы для дошкольников(5-6 лет)	физкультурно-спортивная	Школа раннего развития «Росток»	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	1 год	5-6 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа **"Шахматы для дошкольников"** построена так, чтобы дать обучающимся представление о виде спорта шахматы и его значении в жизни каждого человека. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию дошкольника. **Цель:** формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия шахматами.

39	Шахматы для дошкольников(6-7 лет)	физкультурно-спортивная	Школа раннего развития «Росток»	**Мухина** Людмила Алексеевна	Мухина Л.А.	1 год	6-7 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа ***"Шахматы для дошкольников"*** направлена на создание условий для личностного развития ребенка. Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность. **Цель:** формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия шахматами.
30	Тип-топ	художественная	Школа раннего развития «Росток»	**Сайгушкина** Ольга Николаевна	Зубцова А.С.	1 год	5-6 лет	72	30.08.2019г. № 295	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **«Тип-топ»** направлена на эстетическое и физическое развитие детей в процессе занятий хореографией, развитие творческого потенциала с учётом индивидуальных особенностей. Обучение ведется не только на основе классической хореографии, но и с использованием на занятиях современных видов танцевального искусства – "хип-хопа" и "диско". **Цель**: эстетическое развитие детей в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребенка с учётом его индивидуальных особенностей.

31	Веселый английский	социально-гуманитарная	Школа раннего развития «Росток»	**Сташина Ирина Сергеевна**	Сташина И.С.	1 год	5-7 лет	36	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Главной задачей на раннем этапе является подготовка ребенка к обучению иностранному языку в лингвистическом, психологическом и культурном аспектах, и, видимо, психологический аспект здесь выдвигается на первое место. Под ним понимается такая подготовка, которая поможет малышу сделать фундаментальное открытие: понятия, которыми он владеет на родном языке, могут быть выражены с тем же успехом на другом языке, где другие формы выражения мысли служат тем же самым коммуникативным целям, что и в родном. **Цель:** обучить детей основам английского языка через игру с учетом возрастных психофизических особенностей.
ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ											

32	Говорилки	социально-гуманитарная	«Говорилки»	**Кащеева** Татьяна Ивановна	Кащеева Т.И.	до 1 года	4-7 лет	-	30.11.2011г. №59	23.10.2013г. №31 26.11.2016г. №445 31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему обучения, способствующую постепенному развитию всех компонентов речи и подготовке к школе. Важное место при устранении дефектов звуковой стороны речи и формировании навыков правильного звукопроизношения занимают индивидуальные занятия. **Цель:** диагностика, коррекция и профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка, способствующие полноценному формированию его личности, навыков учебной деятельности и успешной социализации в обществе.

33	Речевая мозаика	социально-гуманитарная	«Речевая мозаика»	**Кащеева** Татьяна Ивановна	Кащеева Т.И.	до 1 года	4-7 лет	-	23.08.2023г. № 156		Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему обучения, способствующую постепенному развитию всех компонентов речи и подготовке к школе. Важное место при устранении дефектов звуковой стороны речи и формировании навыков правильного звукопроизношения занимают индивидуальные занятия. **Цель:** диагностика, коррекция и профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка, способствующие полноценному формированию его личности, навыков учебной деятельности и успешной социализации в обществе.

34	Логопедическая грамматика	социально-гуманитарная	«Логопедическая грамматика»	**Мосиянова** Татьяна Сергеевна	Мосиянова Т.С.	до 1 года	4-7 лет	-	23.08.2023г. № 156		Программа «Логопедическая грамматика» направлена на своевременное выявление речевых нарушений, что способствует более быстрому их устранению, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на всё психическое развитие ребёнка. Именно до поступления в школу возникает необходимость устранить эти дефекты. В результате проведения специально организованного обучения можно не только исправить первичный, но и предупредить вторичный дефекты. **Цель:** построение системы коррекционно-развивающей работы для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста, осуществления своевременного и полноценного личностного развития и предупреждения возможных.

35	Логопед и Я	социально-гуманитарная	«Логопед и Я»	**Мосиянова** Татьяна Сергеевна	Мосиянова Т.С..	1	5-7 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа «Логопед и Я» нацелена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. **Цель:** диагностика, профилактика нарушений звукопроизношения, развитие и становление грамматического строя и связанной речи.

36	Smart English	социально-гуманитарная	«Smart English»	**Фролова** Юлия Сергеевна	Фролова Ю.С.	1	7-10 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа «Smart English» направлена на формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению английского языка, на получение определённого объёма знаний, который облегчит изучение иностранного языка в начальной школе. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. **Цель:** формирование лингвистических способностей, обучающихся посредством активизации их игровой деятельности.

37	Я люблю русский язык	социально-гуманитарная	«Я люблю русский язык»	**Евсикова** Анастасия Алексеевна	Евсикова А.А.	1	7-10 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа **"Я люблю русский язык"** предполагает изучение и применение на практике правил русского языка, отработку и совершенствование разных видов разборов, обогащение словарного запаса, подготовку к ВПР по русскому языку, способствует развитию устной и письменной речи, повышает общую грамотность ребенка. **Цель:** формирование основ предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.
АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА «ЮНИКИД»											
38	Скорочтение	социально-гуманитарная	Академия развития интеллекта «Юникид»	**Ермакова** Наталья Олеговна	Ермакова Н.О.	1 год	5-8 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа предусматривает использование таких методик, как мнемотехника, динамическое чтение, гармонизация текста, методика запоминания и воспроизведения текста, арифметико-практическое мышление, наглядно-образная память, активизация лексикона, моторная память, вербальный интеллект и др. Данные техники тренируют навык скорочтения и развивают интеллект обучающегося. **Цель:** комплексное развитие интеллекта, логического мышления, воображения и речи, формирование способности к осознанному скоростному чтению обучающихся.

39	Творческая мастерская	художественная	Академия развития интеллекта «Юникид»	**Борисова** Александра Александровна	Борисова А.А.	1 год	5-8 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа **«Творческая мастерская»** имеет художественную направленность и ориентирована на развитие творческих способностей детей, на формирование системы знаний и умений в области практического моделирования и конструирования, на развитие креативного мышления, на совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, умения проектировать, а также ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир. **Цель:** развитие творческих способностей обучающихся средствами художественного творчества.
40	Ментальная арифметика	социально-гуманитарная	Академия развития интеллекта «Юникид»	**Жигалина** Екатерина Александровна	Жигалина Е.А.	1 год	5-8 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа **«Ментальная арифметика»** способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. При работе с абакусом у детей одновременно включается и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятие. **Цель:** развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

41	Занимательный английский	социально-гуманитарная	Академия развития интеллекта «Юникид»	**Гузова** Татьяна Сергеевна	Фролова Ю.С.	2 года	7-10 лет	144	28.09.2018 №274	30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Особенностью данной программы является ориентация учебно-воспитательного процесса на разнообразные и яркие приемы получения знаний, способствующие снятию эмоционального напряжения, эффективному восприятию изучаемого материала. **Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством занятий английским языком.
42	Детский фитнес	физкультурно-спортивная	Академия развития интеллекта «Юникид»	**Фролова** Юлия Сергеевна	Фролова Ю.С.	1 год	5-8 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа **«Детский фитнес»** направлена на формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры и имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа предназначена для групповой работы с детьми. Во время тренировок сочетаются различные виды, формы двигательной деятельности, что значительно повышает интерес к физкультурным занятиям и стимулирует двигательную активность. **Цель:** содействовать укреплению здоровья детей дошкольного и школьного возраста средствами физических упражнений.

43	Лидер ученического самоуправления	социально-гуманитарная	«Лидер ученического самоуправления»	**Шварц** Оксана Эдуардовна	Шварц О.Э..	3 мес	14-17 лет	24	23.08.2023г. № 156		Программа **«Лидер ученического самоуправления»** направлена на успешную социализацию ребёнка в современном обществе, содействует: выработке у подростков положительного отношения к лидерству, овладению демократичного способа организации коллективной жизни и расширению представлений о собственном лидерском потенциале, воспитанию ответственности, самостоятельности, гражданской активности. **Цель:** педагогическая поддержка самоопределения личности подростка, формирование лидерской и патриотической позиции, универсальных компетенций, необходимых социально-активному юному гражданину.
44	Ритм-студия «Созвездие»	художественная	«Ритм-студия «Созвездие»	**Ткачева** Виктория Сергеевна, **Карпов** Игорь Игоревич, **Грохотова** Галина Михайловна	Грохотова Г.М., Куратов Д.Г.	1 год	12 – 17 лет	396	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ориентирована на образовательный процесс с элементами игры на малом маршевом барабане и предусматривает погружение детей в мир искусства движения, хореографии, в мир военно-маршевой музыки, развивает межпредметные связи в учебном процессе. **Цель:** формирование и развитие творческих, музыкальных способностей обучающихся через игру на малых маршевых барабанах, основ хореографии и маршевого шага.

45	Вожатый-стажер	социально-гуманитарная	«Вожатый-стажер»	**Шварц** Оксана Эдуардовна	Шварц О.Э.	3 мес.	13-17 лет	24	23.08.2023г. № 156		Программа **«Вожатый-стажер»** позволяет выявить социально активных подростков, раскрыть лидерский потенциал участников, формировать активную гражданскую позицию, помогает учащимся понимать собственные программы поведения для будущего самоопределения. Работа с детьми младшего школьного возраста требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаниях детской психологии, на способности управлять процессом развития личности ребёнка и детского коллектива. **Цель:** ориентация старшеклассников на педагогические профессии через включение их в систему социальных отношений, активную деятельность, формирование социально значимых качеств личности будущего педагога (вожатого).
46	Волонтерский отряд «Комета»	социально-гуманитарная	Волонтерский отряд «Комета»	**Прошкина** Дарья Евгеньевна	Прошкина Д.Е.	1 год	14-17 лет	216	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **«Волонтерский отряд «Комета»** предназначена для детей и подростков и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности и формирование социально успешной личности. **Цель:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём распространения идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем.

47	Финансовая грамотность	социально-гуманитарная	Финансовая грамотность	**Лактюшина** Ольга Викторовна	Мельгуй С.Г.	3 мес	14-17	52	17.03.21г. № 43	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Грамотность школьников и учащейся молодёжи в финансовой сфере – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и экономической безопасности населения и будущих поколений граждан. **Цель:** удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.
ОТДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА											
КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА «УМНИЧКА»											

48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа компьютерной школы «Умничка» (4-7 лет)	техническая	КШ «Умничка»	**Кузнецова** Александра Михайловна	Кузнецова А.М., Якушкина В.В., Несолёная О.А., Жук И.М., Кузьменко И.В., Прусс Д.И., Коновалова С.А.	3 года	4-7 лет	648	30.06.2010г. №158	29.05.2017г. №156 27.12.2017г. № 330 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа формирует готовность дошкольников к школе средствами компьютерно-игрового комплекса, включая использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов в виде развивающих и обучающих игр и тренажеров по математике. Комплексная программа включает в себя изучение азбуки, чтения, ИЗО, окружающего мира, развития речи и творческого мышления. **Цель:** создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа компьютерной школы «Умничка» (5-7 лет)	техническая	КШ «Умничка»	**Кузнецова** Александра Михайловна	Кузнецова А.М., Якушкина В.В., Несолёная О.А., Жук И.М., Кузьменко И,В., Прусс Д.И., Коновалова С.А.	2 года	5-7 лет	432	19.08.2020г. № 77/1	25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа формирует готовность дошкольников к школе средствами компьютерно-игрового комплекса, включая использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов в виде развивающих и обучающих игр и тренажеров по математике. Комплексная программа включает в себя изучение азбуки, чтения, ИЗО, окружающего мира, развития речи и творческого мышления. **Цель:** создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

50	Technokids	техническая	«Technokids»	**Якушкина** Владислава Валерьевна	Якушкина В.В.	1 год	5-7 лет	72	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ***«Technokids"*** включает в себя систему занятий, которая способствует овладению навыками начального технического конструирования и моделирования, развитию мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучению понятия конструкция и ее основных свойств. Ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. **Цель:** саморазвитие и развитие личности ребенка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность; развитие интеллектуальных способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий по конструированию и моделированию из различных конструкторов.
51	Читай-ка	техническая	«Читай-ка»	**Коновалова** Софья Александровна	Коновалова С.А.	2 года	5-6 лет	288	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает обучение правильной технике чтения, подготовке детей к интенсивному обучению в школе, развитие памяти, речи, логики, понимания явлений действительности и окружения, создание арифметико-практической базы. **Цель:** развитие интеллекта с помощью новейших методик обучения.

52	Компьютерный дизайн	техническая	«Компьютерный дизайн»	**Коновалова** Софья Александровна	Жук И.М.	3 года	10-15 лет	216	28.09.2017 № 221/1	31.08.2018г. № 249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе способствует становлению профессиональных навыков обучающихся в области компьютерного дизайна и позволяет детям решать «взрослые» профессиональные задачи в направлениях дизайна, рекламы, полиграфии. Таким образом, каждый обучающийся, еще, будучи школьником, овладевает востребованной, современной, модной профессией. **Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся через освоение компьютерных технологий.
53	Авиамоделирование	техническая	«Авиамоделирование»	**Титивкин** Сергей Александрович	Титивкин С.А.	3 года	8-17 лет	288	17.12.2015 № 83	27.12.2017г. № 330 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на всестороннее развитие личности с использованием комплексного, системного подхода к обучению, гармонично сочетающая научные и исторические знания с практическим приложением полученных умений и навыков, развития инженерного мышления. **Цель:** развития способностей обучающихся к творческому самовыражению через овладение навыками изготовления авиационных моделей.

54	Начальное техническое моделирование	техническая	«Начальное техническое моделирование»	**Расюк** Евгений Алексеевич	Расюк Е.А.	2 года	7-13 лет	180	7.12.2015г. № 83	27.12.2017г № 330 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе предусматривает расширение политехнического кругозора обучающихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к конструированию, технике и спорту. **Цель:** самореализация творческой личности обучающихся в практическом конструировании авиамоделей при обучении начальному техническому моделированию.
55	Автомоделирование	техническая	«Автомоделирование»	**Шкодинов** Игорь Николаевич	Шкодинов И.Н.	3 года	9-17 лет	324	30.11.2011г. №59	8.06.2017г. № 156 28.09.2017г № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Использование современного электронного оборудования, а также использование компьютерных программ по обучению вождению автомоделей. **Цель:** развить у обучающихся интерес к автомобильной технике и к автомодельному спорту, подготовить к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами и способностями.

56	Автомоделирование (продвинутый уровень)	техническая	«Автомоделирование»	**Шкодинов** Игорь Николаевич	Шкодинов И.Н.	2 года	12-18 лет	288	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Использование современного электронного оборудования, а также использование компьютерных программ по обучению вождению автомоделей. **Цель:** развить у обучающихся интерес к автомобильной технике и к автомодельному спорту, подготовить к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами и способностями.
57	Судомоделирование Группа высшего спортивного мастерства	техническая	Судомоделирование Группа высшего спортивного мастерства	**Касьян** Владимир Иванович	Касьян В.И.	2 года	18+	360	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа ориентирована на изготовление стендовых и действующих моделей кораблей и судов, охватывает круг зна-ний и навыков, необходимых обучающимся для работы по изготовлению, регулировке и запуску моделей. Итогом работы над такими моделями предполагается участие с ними в соревнованиях различного уровня. **Цель:** самореализация творческой личности обучающихся в практическом конструировании по судомоделированию.
58	Автомоделирование. Группа спортивного совершенствования	техническая	«Автомоделирование. Группа спортивного совершенствования»	**Касьян** Владимир Иванович	Касьян. В.И.	3 года	12-18 лет	864	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа ориентирована на изготовление стендовых и действующих моделей автомобилей. Итогом работы над такими моделями предполагается участие с ними в соревнованиях различного уровня. **Цель**: развитие способностей к творческому самовыражению посредством занятий техническим моделированием.

59	Юный техник	техническая	«Юный техник»	**Касьян** Владимир Иванович	Касьян. В.И.	1 год	7-13 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа **«Юный техник»** позволяет расширить знания, сформировать познавательный интерес и профессиональные склонности обучающихся, развить творческие способности, познакомить с различными видами техники, приобрести начальные умения и навыки постройки и запуска моделей. **Цель:** развитие творческих способностей учащихся через приобщение к начальному техническому моделированию.
60	Трёхмерное моделирование и прототипирование (базовый уровень)	техническая	«3D лаборатория "Перспектива»	**Салов** Андрей Валерьевич	Салов А.В.	2 года	12-17 год	576	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа состоит из двух модулей: *Архитектурное, интерьерное и ландшафтное 3D-моделирование (АИЛ); Прототипирование.* **Цель:** обучить детей уверенному владению современными компьютерными и мультимедийными 3D технологиями для формирования успешной творческой личности полезной в современном российском обществе и государстве.
61	Трёхмерное моделирование и прототипирование (продвинутый уровень)	техническая	«3D лаборатория "Перспектива»	**Салов** Андрей Валерьевич	Салов А.В.	1 год	15-17 год	72	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа состоит из двух модулей: *Архитектурное, интерьерное и ландшафтное 3D-моделирование (АИЛ); Прототипирование.* **Цель:** обучить детей уверенному владению современными компьютерными и мультимедийными 3D технологиями для формирования успешной творческой личности полезной в современном российском обществе и государстве.

62	Основы 3D-моделирования	техническая	«3D лаборатория "Перспектива»	**Салов** Андрей Валерьевич	Салов А.В.	1 год	12-17 лет	72	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ориентирована на формирование у обучающихся ряда компетенций: информационных, общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных, социально-трудовых и других, необходимых для дальнейшего формирования и развития компетентности в выбранной сфере информационных технологий. **Цель:** познакомить обучающихся с основами трехмерного моделирования в приложениях SketchUp и Компас 3D, предоставить возможность самостоятельного выбора в каком направлении в дальнейшем, обучающиеся будут развивать и реализовывать свой творческий потенциал.
63	Робототехника LEGO (стартовый уровень)	техническая	«Робототехника LEGO» (стартовый уровень)	**Титов** Юрий Анатольевич	Беззубенкова К.А.	1 год	7-11 лет	72	13.09.2019г. №310	19.08.2020г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, внимания, точности действий, раскрытие в ребенке творческого и изобретательского потенциала. **Цель:** формирование начальных технических знаний, развитие познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к миру робототехники и программированию.

64	Робототехника LEGO (базовый уровень)	техническая	«Робототехника LEGO» (базовый уровень)	**Титов** Юрий Анатольевич	Беззубенкова К.А.	1 год	10-13 лет	72	19.08.2020г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе «Робототехника LEGO» имеет развивающий характер, направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, точности действий, раскрытию в каждом ребенке творческого и изобретательского потенциала. **Цель:** формирование начальных технических знаний, развитие познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к миру робототехники и программированию.
65	Робототехника LEGO (продвинутый уровень)	техническая	«Робототехника LEGO» (продвинутый уровень)	**Беззубенкова** Кристина Араевна	Беззубенкова К.А.	1 год	12-14 лет	72	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Обучение по программе «Робототехника LEGO» имеет развивающий характер, направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, точности действий, раскрытию в каждом ребенке творческого и изобретательского потенциала. **Цель:** формирование начальных технических знаний, развитие познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к миру робототехники и программированию.

66	Программирование на С #	техническая	«Программирование на С#»	**Шумилов** Григорий Русланович	Шумилов Г.Р.	1 год	12-17 лет	144	26.11.2021г. № 199/1	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на изучение объектно-ориентированного подхода программирования и его активном применении в работе. Изучив основы разработки программного обеспечения, обучающийся сможет решить, интересна ли ему эта сфера деятельности. **Цель:** сформировать абстрактное и логическое мышление обучающихся, через базовые навыки написания алгоритмов на языке программирования высокого уровня, понимание и использование объектно-ориентированного подхода в написании программ.
67	Программирование на С ++	техническая	«Программирование на С++»	**Шумилов** Григорий Русланович	Шумилов Г.Р.	1 год	14-17 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа направлена на изучение объектно-ориентированного подхода программирования и его активном применении в работе. Изучив основы разработки программного обеспечения, обучающийся сможет решить, интересна ли ему эта сфера деятельности. **Цель:** сформировать абстрактное и логическое мышление обучающихся, через базовые навыки написания алгоритмов на языке программирования высокого уровня, понимание и использование объектно-ориентированного подхода в написании программ.

68	Введение в программирование	техническая	«Введение в программирование»	**Шумилов** Григорий Русланович	Шумилов Г.Р.	1 год	7-14 лет	72	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа направлена на изучение объектно-ориентированного подхода программирования и его активном применении в работе. Изучив основы разработки программного обеспечения, обучающийся сможет решить, интересна ли ему эта сфера деятельности. **Цель:** сформировать абстрактное и логическое мышление обучающихся через базовые навыки написания алгоритмов на языке программирования Scratch.
69	Разработка VR-приложений	техническая	«Разработка VR-приложений»	**Шумилов** Григорий Русланович	Шумилов Г.Р.	1 год	14-17лет	144	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	VR-технологии получают всё большее распространение в мире. Аппаратное обеспечение становится всё более доступным для физических лиц, а это значит, что растёт спрос на программное обеспечение для этих устройств. **Цель:** сформировать умения и навыки в области разработки программного обеспечения для VR-устройств.

70	Инноватика и робототехника	техническая	«Инноватика и робототехника»	**Комков** Сергей Сергеевич	Комков С.С.	2 года	12-18 лет	144	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	При реализации данной программы, активно используется проектная деятельность, способствующая развитию основных компетентностей обучающегося. **Цель:** развитие инженерных, физико-технических и творческих способностей с целью формирования профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования, проектирования и программирования.
71	Радиоклуб «Девайс»	техническая	«Радиоклуб «Девайс»	**Лифшиц** Александр Борисович	Лифшиц А.Б.	2 года	12-18 лет	144	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Обучение по программе позволит учащимся познакомиться с основами электротехники, электроники, полупроводниковой схемотехники, устройством и применением источников питания РЭА, работой электронных усилителей различного назначения, применением аналоговых интегральных микросхем, даст навыки перспективной профессии. **Цель:** развитие инженерных, физико-технических и творческих способностей с целью формирования профессионального самоопределения подростков в процессе знакомства с радиотехникой и электроникой, радиотехническим конструированием и автоматикой.

72	Тайны Вселенной	естественнонаучная	Тайны Вселенной	**Булат** Елена Сергеевна	Жук И.М.	1 год	5-11 лет	72	30.08.2019г. № 295	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа позволяет создать условия для творческой самореализации личности ребенка. XX век, который был так богат научными открытиями в области космонавтики, считается веком космоса, так как именно с ним связано начало космической эры человечества. Человек, впервые за всю свою историю существования, посмотрел на свой родной дом – Землю – со стороны и понял, как она мала и как велика Вселенная. **Цель:** удовлетворение интереса младших школьников к теме Космоса и взаимосвязи человека с ним через практическую творческую деятельность.
73	Юный географ	естественнонаучная	Юный географ	**Жук** Ирина Михайловна	Жук И.М.	1 год	6-10 лет	72	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Изучении географии способствует формированию личности ребенка, умению решать нестандартные задания, развивает коммуникативные навыки, развивает умение наблюдать и экспериментировать, учит творчески подходить к выполнению разнообразных заданий, а также применять полученные знания и умения в жизни. У ребенка сформируется интерес к географии и смежным наукам. **Цель:** развитие элементарных естественно-научных представлений о планете Земля, о природе, географических открытиях, развитие познавательной активности.

74	Занимательная зоология	естественнонаучная	«Занимательная зоология»	**Калиничев** Николай Александрович	Калиничев Н.А.	2 года	12-14 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа «Занимательная зоология» раскрывает перед учащимися многообразие животного мира в связи с условиями существования, начиная с простейших и включая млекопитающих. Программа позволит ребенку через изучение животного мира сформировать целостное представление о природе планеты, о единстве и взаимосвязи всех ее частей; понять основные положения биологии во всем многообразии биологических явлений и процессов; воспитывает любовь к природе через прямое взаимодействие с животными. **Цель:** всестороннее развитие личности ученика, а также раскрытие внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его интереса ко всему многообразию живого, его творческого потенциала и таланта.

75	Удивительная ботаника	естественнонаучная	«Удивительная ботаника»	**Калиничев** Николай Александрович	Калиничев Н.А.	1 год	11-12 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа нацелена на всестороннее развитие личности ученика, её содержание, отбор средств и методов, а также выбранная форма обучения способствуют раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его интереса ко всему многообразию живого, его творческого потенциала и таланта. **Цель:** развитие у учащихся интереса к изучению биологии – науки о жизни, в самых разных её проявлениях, формирование и поддержание их интереса к многообразию живого, создание условий для ранней профориентации детей.
76	Динозавры:Ужасные и интересные!	естественнонаучная	«Динозавры: Ужасные и интересные!»	**Калиничев** Николай Александрович	Калиничев Н.А.	1 год	14-15 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа **«Динозавры: ужасные и интересные!»** раскрывает перед учащимися многообразие животного мира мезозойской эры. Программа позволит ребенку через изучение животного мира «эры средней жизни» сформировать целостное представление о природе планеты в период от 200 до 66 млн. лет тому назад. **Цель:** всестороннее развитие личности ученика, раскрытие внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его интереса ко всему многообразию живого (в том числе жившему на нашей планете миллионы лет назад!), его творческого потенциала и таланта.

77	Бионика-живая мастерская	естественнонаучная	«Бионика-живая мастерская»	**Калиничев** Николай Александрович	Калиничев Н.А.	1 год	15-17 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа **«Бионика – живая мастерская»** основана на сочетании различных форм, средств и методов работы, направленных на изучение, дополнение, расширение и углубление технических, биологических и бионических понятий, знаний с опорой на практическую деятельность учащихся. Особое внимание в ней уделяется познавательной активности учащихся, развитию творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры. **Цель:** значительное изменение и дополнение представлений обучающихся о взаимодействии человека с окружающей средой, возможностях и способах гармонизации с природными объектами и использования их структурно-функциональных свойств в практической и повседневной жизни современного человека.

78	Биомедицинская латынь для старшеклассников	естественнонаучная	«Биомедицинская латынь для старшеклассников»	**Калиничев** Николай Александрович	Калиничев Н.А.	1 год	16-17 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа **«Биомедицинская латынь для старшеклассников»** имеет ярко выраженную естественно-научную профориентационную направленность. Она направлена на создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением и описанием различных явлений окружающего мира, и обеспечивает междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, медицина, нормальная и патологическая анатомия и физиология человека, экология, лингвистика и языкознание и др.). **Цель:** содействовие формированию у обучающихся лингвистических навыков, связанных с профориентацией и предпрофессиональным образованием по биологическим, медицинским, ветеринарным профессиям.

79	Биология: не для школы, а для жизни	естественнонаучная	Биология: не для школы, а для жизни	**Калиничев** Николай Александрович	Калиничев Н.А.	3 мес	15-18 лет	12	28.11.22г. №247	23.08.2023г. № 156	Изучение биологии изменило многие сферы деятельности человека, поэтому биологические знания – основа естественнонаучного мировоззрения личности ученика. Биология важна как источник знаний об окружающем мире, частью которого является человек, а знать собственные особенности как биологического вида необходимо каждому человеку. Знание биологических законов дает понимание того, что в природе все взаимосвязано, и необходимо сохранение баланса различных видов существ, а экологический баланс необходимо беречь. **Цель:** развитие у учащихся интереса к изучению биологии – науки о жизни, в самых разных её проявлениях, формирование и поддержание их интереса к многообразию живого, создание условий для ранней профориентации детей.
ОТДЕЛ МУЗЫКАЛЬНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА											
ИЗОСТУДИЯ											

80	Изостудия. Рисунок и живопись	художественная	«Изостудия»	**Кузьмина** Лариса Витальевна	Кузьмина Л.В.	9 лет	6-17 лет	936	12.10.2010г. №27а	21.12.2011 №69 27.12.2017г. №330 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Особое место в развитии и воспитании детей занимает изобразительная деятельность, которая обладает широким спектром воздействия на развитие обучающихся, наиболее ярко раскрывает все его универсальные способности. **Цель:** развитие художественных способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, творческой фантазии, зрительно образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности через приобщение к основам изобразительного искусства.

81	Изостудия. Прикладная и книжная графика	художественная	«Изостудия»	**Кузьмина** Лилия Витальевна	Кузьмина Л.В.	3 года	7-16 лет	504	30.09.2016г. № 347	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает изучение истории мирового искусства и связи с культурными традициями разных народов мира: теоретическое изучение традиционных изобразительных техник (живопись, графика, скульптура); изучение традиций графических техник различных направлений; изучение шрифтового искусства; знакомство с традициями русско-славянской книжной графики. **Цель:** приобщение обучающихся к истории мирового искусства, к культурному наследию стран и народов мира через обучение основам изобразительного искусства книжной и прикладной графики.
82	Изостудия. История искусства и мировой культуры	художественная	«Изостудия»	**Кузьмина** Лилия Витальевна	Кузьмина Л.В.	3 года	11-17 лет	324	30.09.2016 №347	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Идея программы - чувство видения и понимания красоты через общение с замечательными произведениями, дошедшими до нас из глубины веков. Обучение красоте в направлении познания искусства во всех жизненных проявлениях – мыслях, чувствах, поведении и взаимоотношениях друг с другом. **Цель:** знакомство с историей мировой культуры, создание условий для введения учащихся в удивительный мир изобразительного искусства, формирование и воспитание вдумчивого зрителя, способного видеть, понимать и чувствовать прекрасное.

83	Изостудия. Станковая графика	художественная	«Изостудия»	**Кузьмина** Лариса Витальевна	Кузьмина Л.В.	5 лет	9-16 лет	792	22.11.2018 г. № 356	30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	В данной программе делается упор на знакомство с различными техниками и приемами станковой графики, а также, теоретическое изучение традиционных изобразительных техник, их традиций и различных направлений; знакомство с традициями русско-славянской графики. **Цель:** художественно-эстетическое развитие личности обучающихся посредством приобретения теоретических и художественно-исполнительских знаний, умений и навыков.
84	Изобразительное искусство	художественная	«Изобразительное искусство»	**Кротова** Анна Викторовна	Кротова А.В.	9 лет	6-17 лет	1152	12.10.2010г. №27а	18.04.2012 №129 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа способствует приобщению обучающихся к миру профессионального искусства, красоте природы, человека, развивает умения и навыки художественной деятельности, формирует нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное, художественно-творческую активность, интерес к внутреннему миру человека и осознанию своих личных связей с искусством. **Цель**: формирование у учащихся художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной через развитие их творческих способностей.
ДЕТСКИЙ ТЕАТР МОДЫ «ОБРАЗ»											

85	Пластика и сценическое движение	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Быданцева** Людмила Николаевна	Быданцева Л.Н.	7 лет	4- 18 лет	540	26.01.2012г. №86	13.11.2015г. № 58 31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа является адаптированной для школы манекенщиц и демонстраторов одежды и её отличительная особенность в том, что основной упор делается на профессиональные начальные знания и умения по пластичности и мастерству, необходимые для успешного выступления на различных сценических площадках, подиумах. **Цель:** раскрытие творческого потенциала обучающихся путём приобщения к пластической выразительности и сценическому движению.

86	Основы моделинга	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Нестерова** Тамара Николаевна	Нестерова Т.Н.	7 лет	4- 18 лет	614	28.05.2009г. №81/а	18.04.2012г. №129 13.11.2015г. № 58 31.08.2018г. №249 20.12.2018г. №394 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Содержание программы включает такие разделы как: «Моделинг», «Уроки красоты», «Этика», «Моделинг. Практическая деятельность», направленные на получение основных знаний и умений, необходимых для улучшения физической формы, совершенствование профессионального мастерства модели. **Цель**: формирование эстетической культуры обучающихся театра моды «Образ» через занятия основами моделинга.

87	Основы хореографии и фитнеса	физкультурно-спортивная	Детский театр моды «Образ»	**Коновалова** Евгения Сергеевна	Коновалова Е.С.	7 лет	4- 18 лет	792	28.05.2009г. №81/а	29.05.2015г. № 156 31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на получение основных знаний и умений, необходимых для улучшения физической формы, совершенствование профессионального мастерства, а также подготовку к участию в конкурсах профессиональных моделей, шоу - программах. **Цель:** развитие физических качеств личности обучающегося посредством занятий хореографией и фитнесом.
88	Актёрское мастерство	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Лысенко** Никита Николаевич	Коновалова Е.С., Восканян Т.Л.	7 лет	4- 18 лет	720	09.12.2014 №57	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает знакомство с базовыми элементами актёрского мастерства, развитие технических навыков речи и пластики. Взаимосвязь этих предметов позволяет наиболее полно развить личность ребёнка. **Цель:** раскрытие творческого потенциала обучающихся путём их приобщения к сценическому искусству и овладение основами искусства.

89	Технология изготовления одежды	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Федорова** Зоя Филипповна	Федорова З.Ф.	3 года	13-18 лет	324	26.11.2016г. № 445	27.12.2017г. № 330 31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает изучение оборудования для изготовления одежды, отделки деталей одежды, влажно-тепловой обработки швейных изделий; процессов изготовления одежды и других швейных изделий, подготовку и раскрой материалов, определение направления совершенствования работы швейного производства. **Цель:** дать общую характеристику оборудования для изготовления одежды, деталей одежды.

90	Практический курс вязания	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Богаткина** Галина Геннадьевна	Богаткина Г.Г.	3 года	13-18 лет	324	27.02.2017г. № 58	28.09.2017г. № 221/1 27.12.2017г. № 330 31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	В процессе реализации программы обучающиеся приобретают углубленные знания по вязанию, развивают способность к труду, творческой деятельности, формируют умение связать оригинальную вещь своими руками, развивают оригинальное творческое мышление. **Цель:** развитие творческой личности обучающихся посредством освоения методов вязания различными способами.

91	Конструирование и моделирование одежды	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Федорова** Зоя Филипповна	Федорова З.Ф.	3 года	13-18 лет	324	30.09.2016г. № 347	27.12.2017г. № 330 31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа обучает конструированию – построению выкроек; моделированию – разработке или выбору фасона и, наконец, собственно шитью, включающему разнообразные приёмы и способы обработки самого изделия, а также обработку и соединение его деталей. **Цель:** формирование условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся возможностями предмета «Моделирование и конструирование одежды».

92	Дизайн костюма	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Амеженко** Валентина Витальевна	Амеженко В.В.	3 года	13-18 лет	324	09.12.2014г. №57	30.10.2015г № 45 31.08.2018г. №249 20.12.2018 г. №394 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает изучение основ живописи, композиции и цветоведения, а также изготовление коллекций одежды и их декоративное оформление. **Цель:** способствовать развитию творческих способностей обучающихся в различных видах декоративно-прикладной деятельности посредством изучения предмета «Дизайн костюма».

93	История костюма	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Амеженко** Валентина Витальевна	Амеженко В.В.	3 года	13-18 лет	324	28.05.2009г. №81/а	19.01.2010г. №77 30.01.2014г. №78 31.08.2018г. №249 20.12.2018 г. №394 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Общеобразовательная общеразвивающая программа «История костюма» позволяет получить знания об истории возникновения костюма, постепенном их развитии и реформации, обеспечивает эстетическое развитие личности. Программа даёт возможность выявить и развить интерес к творческим профессиям и способствовать дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся. **Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, формирование эстетического вкуса, позитивной мотивации путем приобщения к историческим традициям костюмов разных народов.

94	Рисунок	художественная	Детский театр моды «Образ»	**Амеженко** Валентина Витальевна	Амеженко В.И.	3 года	13-18 лет	324	21.12.2011г. №69	26.04.17г. № 125/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 20.12.2018 г. №394 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Процесс обучения строится на основе длительного изучения натуры (длительный рисунок), глубокого осознания ее пластических качеств и выполнения кратковременных заданий, набросков с натуры, по памяти и наблюдению. **Цель:** развитие индивидуальных способностей обучающихся, образного восприятия мира, углубление и обогащение его эмоциональной жизни посредством овладения изобразительной грамотой.

95	Стильный Образ	художественная	«Стильный Образ»	**Амеженко** Валентина Витальевна	Амеженко В.В.	1 год	13-18 лет	108	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на изучение новых тенденций и направлений в сфере моды, стилевым направлениям, поиску своего образа и эстетическому воспитанию. Программа предполагает изучение всех сфер индустрии красоты, включая моду, визаж и парикмахерское искусство, а также изучение различных способов декорирования одежды. **Цель:** создание условий для самореализации личности через творческую работу и формирование у обучающихся знаний, навыков и умений в области моды, для создания индивидуального, неповторимого стиля.
ОРКЕСТР НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ «БЕЛЫЙ ГОРОД»											

96	Оркестр народных инструментов	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Москалец** Татьяна Михайловна	Москалец Т.М.	4 года	10-18 лет	432	21.09.2011г №15	27.01.2017г. 25/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Приобщение детей к основам инструментального исполнительства. **Цель:** формирование духовно развитой творческой активной личности, способной к исполнительству на высоком художественном уровне.
97	Баян и оркестровые инструменты	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Лебедихина** Наталья Николаевна	Шалдина В.А.	5 лет	8 – 18 лет	648	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает обучение основным навыкам игры на баяне, чтению нотного текста с листа, подбору на слух знакомых мелодий, ансамблевому исполнительству. **Цель:** развитие творческих способностей обучающихся через целенаправленное приобщение к музыкальному искусству посредством обучения игры на баяне.

98	Балалайка	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Красников** Андрей Викторович	Осипов В.Л.	4 года	7-15 лет	432	30.06.20110г. №158	21.09.2011г. №15 06.10.14г. №23 27.02.2017г. №58 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предполагает обучение нотной грамоте, основным приёмам игры на балалайке, чтению несложных мелодий с листа, подбору мелодии на слух. **Цель:** подготовка балалаечников для участия в оркестре русских народных инструментов.

99	Шестиструнная гитара	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Москалец** Татьяна Михайловна	Москалец Т.М., Чекусов В.А., Тетенчук А.В.	5 лет	10-18 лет	360	09.11.2011г. №42	06.10.2014г. №23 08.06.2017г. № 176 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает обучение по классу шестиструнной гитары. **Цель**: развитие у обучающихся навыков игры на гитаре, которые позволяют самостоятельно разучивать и грамотно исполнять произведения классического и современного репертуара, умения читать нотный текст с листа, подбирать на слух несложный аккомпанемент, играть в ансамбле.

100	Сольфеджио	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Жаркова** Таисия Федоровна	Батищева О.О.	5 лет	7 – 18 лет	180	30.01.2014г. №78	26.04.2017г. №125/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа способствует гармоничному развитию музыкального слуха, музыкальной памяти и мышления обучающихся. Активное внимание уделяется таким видам работы, как сольфеджирование, слуховой анализ, написание диктантов, интонационные, ритмические и творческие упражнения. **Цель:** развитие музыкальных способностей и музыкального кругозора обучающихся посредством освоения теоретических основ музыкального искусства.

101	Домра	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Чернякова** Людмила Яковлевна	Чернякова Л.Я.	4 года	11-18 лет	360	28.05.2009г. №81/а	21.12.2014г. №69 27.02.2015 №93 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **«Домра»** является одним из разделов комплексной программы студии оркестра народных инструментов, которая направлена на осознанное, грамотное, эмоциональное исполнение обучающимися инструментальных произведений. **Цель:** развитие у обучающихся умений и навыков исполнительства на домре, чтения нотного текста с листа, игры в ансамбле и оркестре.

102	Электрогитара	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Тетенчук** Андрей Валерьевич	Тетенчук А.В.	3 года	10- 16 лет	216	06.10.2014 №23	28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Основная задача программы - подготовка гитариста широкого профиля для работы в профессиональном эстрадном ансамбле или оркестре. **Цель:** обучение практическим навыкам игры и специфическим особенностям исполнения различных стилей современной эстрадной и классической музыки на электрогитаре.
103	Вокально-инструментальный ансамбль «Гагаринцы»	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Тетенчук** Андрей Валерьевич	Тетенчук А.В.	4 года	11-18 лет	216	28.09.2017г. № 221/1	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на обучение навыкам свободного владения электроинструментами и приёмам аранжировки. В программу входит большое количество популярных пьес современных авторов, народных обработок. **Цель:** обучение практическим навыкам игры и специфическим особенностям исполнения различных стилей современной эстрадной и классической музыки на электроинструментах, а также показать их правильное взаимодействие.

104	Клавишный синтезатор	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Чекусов** Вадим Александрович	Чекусов В.А.	5 лет	7 – 18 лет	360	30.08.2019г. №295	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на освоение навыков игры на синтезаторе и формирование музыкальности обучающихся, их эстетической и нравственной культуры. **Цель:** обучение практическим навыкам игры и специфическим особенностям исполнения на клавишном синтезаторе в самых разнообразных формах проявления этой творческой деятельности.
105	Академический вокал	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Миронова** Елена Валерьевна	Шилкина В.В.	1 год	7-18 лет	72	30.08.2019г. №295	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа способствует овладению навыками высокохудожественного исполнительства, способствует приобретению знаний в области музыкальной грамоты. **Цель:** воспитание творчески активной личности, способной к успешной самореализации через целенаправленное приобщение к музыкальной культуре и развитие вокальных способностей и исполнительских навыков.

106	Гитара-экспресс	художественная	«Гитара-экспресс»	**Москалец** Татьяна Михайловна	Москалец Т.М.	1 год	14-18 лет	36	26.08.2020г. № 84	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа составлена исходя из социального запроса, учтена потребность подростков в быстром овладении инструментом на бытовом уровне исполнения. В ней отражены современные подходы к образовательному процессу и педагогические технологии из опыта автора. **Цель**: развитие навыков игры на гитаре, которые позволяют самостоятельно разучивать и грамотно исполнять доступные произведения современного репертуара, умений разбираться в элементарной теории, условных обозначениях, подбирать на слух несложный аккомпанемент.
107	Музыкальная информатика	художественная	Оркестр народных инструментов «Белый город»	**Чекусов** Вадим Александрович	Чекусов В.А.	1 год	9-18 лет	72	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **«Музыкальная информатика»** предназначена для приобщения обучающихся к музыкально–творческой деятельности, освоения цифровых технологий с помощью персонального компьютера. Обучаясь по программе дети приобретут навыки владения компьютерными технологиями в области нотных и аудио редакторов. **Цель:** Обучение практическому владению компьютером, овладение возможностями нотного набора, цифровой звукозаписи и электронных инструментов для активного применения их как в повседневной жизни.
ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «РОВЕСНИК»											

108	Эстрадный вокал	художественная	Вокальная студия «Ровесник»	**Коржуева** Оксана Георгиевна	Коржуева О.Г., Курнявцева В.И.	5 лет	6 -15 лет	648	30.01.2013г. № 78	29.03.2018г. № 107 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия по данной программе предполагают обучение вокальному искусству. В основе обучения лежит охрана голоса и использование фонопедических упражнений при постановке голоса. **Цель**: развитие творческих способностей обучающихся посредством обучения эстрадному пению.
109	Хореография в вокальной студии	художественная	Вокальная студия «Ровесник»	**Тычкова** Олеся Васильевна		5 лет	6 -15 лет	648	30.08.2019г. №294	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость. **Цель:** развитие вокально-хореографических, музыкально-творческих способностей обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений в вокальной студии.

110	Актёрское мастерство	художественная	Вокальная студия «Ровесник»	**Шаненкова** Дарья Сергеевна	Шаненкова Д.С.	5 лет	6-15 лет	648	30.08.2019г. №294	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа позволяет овладеть навыками одного из самых древних видов искусства дошедшего до наших дней – искусства актёрского мастерства. Умение видеть прекрасное, формирование художественного вкуса, изучение сокровищ театральной культуры и культуры восприятия - неотъемлемая часть воспитания юного актера. **Цель**: способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся путём его приобщения к сценическому искусству.
111	Ровесник - эстрадный вокал (продвинутый уровень)	художественная	«Ровесник - эстрадный вокал» (продвинутый уровень)	**Коржуева** Оксана Георгиевна	Коржуева О.Г., Котова В.Ю.	2 года	15-18 лет	756	26.08.2020г. № 84	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Основным назначением данной образовательной программы является овладение специфической техникой вокального мастерства, соответствующего современным требованиям эстрадного коллективного исполнительского искусства. **Цель**: совершенствование навыков сценического мастерства и формирование высокой исполнительской культуры в эстрадном вокале.
СТУДИЯ ЭСТРАДНОГО ВОКАЛА «ДИЛИЖАНС»											

112	Эстрадный вокал	художественная	Студия эстрадного вокала «Дилижанс»	**Истомина** Марина Владимировна	Истомина М.В.	5 лет	5– 14 лет	576	12.10.2011г. №23	22.12.2016г. № 443/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Эстрадное пение даёт возможность и шанс каждому ребёнку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха. Программа направлена на овладение умениями и навыками вокального искусства, самореализацию в творчестве. **Цель:** развитие творческих способностей обучающихся посредством обучения эстрадному пению.
113	Общее фортепиано	художественная	Студия эстрадного вокала «Дилижанс»	**Жаркова** Таисия Федоровна	Жаркова Т.Ф.	5 лет	7– 15 лет	360	17.11.2009г. №43	26.11.2016г. № 445 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает обучение учащихся музыкальной грамоте, которое начинается с чтения отдельных знаков и завершается беглым чтением с листа целого музыкального произведения. Это сложный и трудоемкий процесс. Его основой является методически целесообразное расчленение заданий, которое приводит к постепенному освоению учебного материала. **Цель:** формирование умений и навыков игры на фортепиано в процессе музицирования и постижения музыкальной грамотности.

114	Хореография	художественная	Студия эстрадного вокала «Дилижанс»	**Ястребова** Марина Викторовна	Ястребова М.В.	5 лет	5-14 лет	576	19.01.2010г. №77	30.11.2011г. №59 22.12.2016г. № 443/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Хореография, являясь одним из синтетических видов творчества, соединяет в себе основы различных видов искусства: музыка, театр, декоративно-прикладное и художественное, народный танец и пластика. Занятия хореографией способствуют не только развитию физических данных обучающегося, но и формируют его внутренний мир. **Цель:** формирование творчески активной личности, способной к самореализации путём приобщения к хореографическому искусству.

115	Музыкальная грамота	художественная	Студия эстрадного вокала «Дилижанс»	**Бирюкова** Марина Яковлевна	Бирюкова М.Я.	5 лет	5 – 14 лет	180	06.10.2014г. №23	27.01.2017г. № 25/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия музыкальной грамотой помогают обучению вокалу, игре на фортепиано, хореографии через развитие интонационных особенностей, звуковысотного, мелодического, ритмического слуха. **Цель:** формирование музыкальной грамотности путём знакомства с основами музыкального искусства, развитие музыкальных и творческих способностей.
116	Актерское мастерство	художественная	Студия эстрадного вокала «Дилижанс»	**Сухачева** Мария Сергеевна	Сухачева М.С.	5 лет	5 – 14 лет	360	20.01.2022г. № 9	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе предусматривает использование элементов актерского мастерства при постановке концертных номеров в студии эстрадного вокала "Дилижанс". **Цель:** способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся путём его приобщения к сценическому искусству.

117	Музыкальная литература	художественная	«Музыкальная литература»	**Игрунина** Светлана Владимировна	Игрунина С.В.	1 год	8-12 лет	324	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на формирование музыкального мышления обучающихся, навыков восприятия и анализа музыкальных произведений, приобретение знаний о закономерностях музыкальной формы, о специфике музыкального языка, выразительных средствах музыки. **Цель:** формирование творческой личности, способной испытывать интерес к музыкальной литературе и исполнительскому искусству, воспринимать и осмысливать богатейший пласт музыкальной культуры, накопленной человечеством.
ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ											
ШКОЛА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ											
118	Актёрские игры Школа гармоничного развития	художественная	ЦТП	**Крыцина** Галина Евгеньевна, **Церковная** Надежда Викторовна, **Зубарева** Елена Сергеевна	Крыцина Г.Е., Логвинова Ж.В.	4 года	6-10 лет	504	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Основной акцент в программе «Актерские игры» делается на игровую деятельность, во время которой обучающиеся погружаются в занятия театральным творчеством. **Цель:** развитие творческого потенциала ребенка через актерские игры.
119	Развивающие игры на английском языке Школа гармоничного развития	художественная	ЦТП	**Тулинова** Елена Анатольевна, **Добродееева** Елена Васильевна	Добродеева Е.В.	4 года	6-10 лет	144	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия по программе «Развивающие игры на английском языке» помогают развивать все необходимые для дальнейшей жизни человека качества. **Цель:** развитие сенсорного аппарата обучающихся средствами английского языка.

120	В мире музыки Школа гармоничного развития	художественная	ЦТП	**Ломакина** Лариса Александровна	Ломакина Л.А.	4 года	6-10 лет	252	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучающиеся на занятиях развивают свои вокальные данные, художественно-исполнительские способности в соответствии с профессиональными критериями, которые включают оценку элементов актерского мастерства. **Цель**: развитие творческих способностей детей через занятия вокалом и приобщение к достижениям мировой музыкальной культуры.
121	Хореография Школа гармоничного развития	художественная	ЦТП	**Ефименко** Анна Сергеевна	Прокопова В.В.	4 года	6-10 лет	252	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает использование элементов актёрского мастерства при постановке танцевальных номеров. Занятия по хореографии проводятся в тесной связи с занятиями по актёрскому мастерству и вокалу, в результате этого синтеза создаются хореографические номера, входящие в творческие проекты коллектива. **Цель:** развитие творческой личности ребенка средствами танцевального искусства.

122	Эстетика Школа гармоничного развития	художественная	ЦТП	**Крыцина** Галина Евгеньевна, **Церковная** Надежда Викторовна	Добродеева Е.В.	4 года	6-10 лет	252	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией этикета, историей живописи и театра с практическими занятиями по правилам поведения, экскурсиями в музеи и театры, просмотром фильмов с последующим анализом увиденного. **Цель:** формирование общего уровня культуры обучающихся, способствующего успешной самореализации и адаптации в обществе.
123	Красота своими руками Школа гармоничного развития	художественная	ЦТП	**Тулинова** Елена Анатольевна, **Логвинова** Жанна Вячеславовна	Логвинова Ж.В	4 года	6-10 лет	144	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия формируют универсальные способности, творческую направленность в трудовом процессе, т.е. развивают такие качества личности, которые потребуются в дальнейшей жизни, каким бы видом деятельности они не занимались. **Цель:** эстетическое развитие обучающихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества.
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ											

124	Актёрское мастерство Творческая мастерская	художественная	ЦТП	**Кирюшина** Елена Кирилловна, **Крыцина** Галина Евгеньевна	Крыцина Г.Е.	3 года	10-13 лет	432	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа решает проблемы гармоничного развития личности, т.к. овладение актерским мастерством – универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее их внутренний мир. **Цель:** интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности обучающегося через овладение элементами актерского мастерства.
125	Эстетика Творческая мастерская	художественная	ЦТП	**Крыцина** Галина Евгеньевна, **Церковная** Надежда Викторовна	Крыцина Г.Е., Добродеева Е.В.	3 года	10-13 лет	216	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией этикета, историей живописи и театра с практическими занятиями по правилам поведения. **Цель:** формирование базовой культуры обучающегося, способствующей успешной самореализации и адаптации в обществе.
126	В мире музыки Творческая мастерская	художественная	ЦТП	**Ломакина** Лариса Александровна	Ломакина Л.А.	3 года	10-13 лет	216	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	В программе основное внимание уделяется выполнению актерской задачи, интонированию, физическому действию в песне, поскольку песня в театральном жанре ставит задачу актерски, мизансценически, музыкально и вокально создать миниспектакль. **Цель:** развитие творческих способностей детей через занятия вокалом и приобщение к достижениям мировой музыкальной культуры.

127	Хореография Творческая мастерская	художественная	ЦТП	**Ефименко** Анна Сергеевна	Прокопова В.В.	3 года	10-13 лет	432	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ставит перед собой задачи не только достичь правильного хореографического исполнения, но и раскрыть пластическую выразительность и органику у обучающихся детей. Большое внимание уделяется компонентам актёрского мастерства через пластическую выразительность. **Цель:** раскрытие творческих способностей детей, создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации посредством обучения хореографии.
128	Сценическое движение Творческая мастерская	художественная	ЦТП	**Логвинова** Жанна Вячеславовна	Логвинова Ж.В.	3 года	10-13 лет	108	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Сценическое движение – это тренировочная дисциплина, позволяющая ребёнку открыть и развить его двигательные способности, научить тело юного актёра реактивности, выносливости, пластичности и выразительности. **Цель:** раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения сценическому движению с учетом комплексного обучения театральному искусству.
ТЕАТРАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «ВиД»											

129	Актёрское мастерство Театральный ансамбль «ВиД»	художественная	ЦТП	**Кирюшина** Елена Кирилловна, **Крыцина** Галина Евгеньевна	Кирюшина Е.К.	4 года	13 - 17 лет	576	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы. **Цель:** интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности обучающегося через овладение элементами актерского мастерства.
130	В мире искусства Театральный ансамбль «ВиД»	художественная	ЦТП	**Кирюшина** Елена Кирилловна, **Крыцина** Галина Евгеньевна, **Ломакина** Лариса Александровна	Кирюшина Е.К., Крыцина Г.Е.	4 года	13 - 17 лет	288	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Формирование нравственных ценностей, моральных ориентиров, воспитание психологически и духовно здоровой, гармоничной личности, способной разбираться в сложностях взаимоотношений, ситуаций и делать верный выбор. **Цель:** формирование общего уровня культуры обучающихся, способствующего успешной самореализации и адаптации в обществе.
131	Сценическое движение Театральный ансамбль «ВиД»	художественная	ЦТП	**Логвинова** Жанна Вячеславовна	Логвинова Ж.В.	1 год	13 - 17 лет	144	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа способствует не только развитию и укреплению физического аппарата учащихся, но и формирует эмоциональную сферу ребёнка, его координацию, музыкальность и артистичность, воздействует на его двигательный аппарат, развивает слуховую, зрительную, мышечную память. **Цель:** раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения сценическому движению с учетом комплексного обучения театральному искусству.

132	Кукольный театр	художественная	ЦТП	**Добродеева** Елена Васильевна	Добродеева Е.В.	1 год	12 - 16 лет	216	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Кукольный театр развивает эмоциональную сферу детей, является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям, развивает художественный вкус. **Цель:** развитие творческих способностей обучающихся средствами кукольного театра.
133	Сценическая речь	художественная	ЦТП	**Добродеева** Елена Васильевна**,** **Козлова** Анна Александровна	Капанина К.Н.	1 год	12 - 16 лет	216	19.08.20г. № 77/1	25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Правильная, ясная речь характеризует правильное мышление. В процессе восприятия и сценического воспроизведения того или иного текста развивается внимание, память, воображение, и особенно логика. **Цель:** развитие и совершенствование природных речевых и голосовых возможностей обучающихся, культуры речи и произношения.
ОТДЕЛ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА											

134	«Забытой правды возрожденье» детской фольклорной школы «Калинушка»	художественная	Детская фольклорная школа «Калинушка»	**Калугина** Лариса Николаевна	Калугина Л.Н., Зуева С.А., Артамонова А.Е., Кровопускова М.Е., Сенина И.Н., Какурина Т.В., Миронова О.Л., Авдеенко Е.И., Дерешева Л.А., Курзанов В.О., Нехаев Р.Ю., Усов А.Г., Буданова Т.В., Лашина О.В., Зиновченкова Ю.В., Пищенок С.Л., Сычева И.А., Кулинчик Е.А.	14 лет	4-18 лет	5616	29.05.2015 №156	25.10.2017 г. № 245/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа нацелена на сохранение и возрождение традиционной культуры юга-запада России – Брянщины, пропаганду неиссякаемого родника народного творчества уникального региона, соединившего культуры трёх славянских народов – России, Белоруссии и Украины. **Цель**: системный подход к духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения на основе изучения, сохранения и возрождения традиционной музыкальной культуры юга-запада России - Брянщины, позволяющий обеспечить передачу традиции из поколения в поколение.
135	Народная кукла	художественная	Детская фольклорная школа «Калинушка»	**Зиновченкова** Юлия Владимировна, **Зуева** Светлана Алексеевна	Зуева С.А.	1 год	7-16 лет	36	26.04.2016г. № 125/1	25.10.2017 г. № 245/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Изучение национальной культуры и народного искусства является одной из важных и интересных проблем современной художественной педагогики. Программа направлена на изучение истории русской народной куклы, технологии выполнения различных видов кукол. **Цель:** изучение и изготовление образцов народного творчества – тряпичных кукол, в которых нашли свое непосредственное воплощение исконные традиционные ценности, как средства приобщения культурному наследию, и создание авторского образа на основе полученных знаний.

136	Кукатки	художественная	«Кукатки»	**Зуева** Светлана Алексеевна	Зуева С.А.	1 год	18+	108	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Кукольное ремесло – универсальный вид творчества, позволяющий изучить и применить несколько видов рукоделия. **Цель:** формирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия традиционным кукольным ремеслом.
137	Живая ниточка (ручное ткачество)	художественная	Живая ниточка (ручное ткачество)	**Бородина** Ольга Григорьевна	Бородина О.Г., Кулинчик Е.А.	1 год	7-11 лет	36	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа знакомит с одним из видов народного творчества – ручным ткачеством, сохраняя и возрождая этнотрадиции Брянщины. **Цель:** обучение, воспитание и развитие обучающихся средствами художественного творчества; сохранение традиционных технологий изготовления различных видов ручного ткачества в современных условиях.
138	Этноткачество (станочное ткачество)	художественная	Этноткачество (станочное ткачество)	**Бородина** Ольга Григорьевна	Бородина О.Г.	1 год	11-16 лет	36	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Сохранение традиционных технологий изготовления различных видов станочного ткачества в современных условиях. **Цель:** обучение, воспитание и развитие обучающихся средствами художественного творчества, сохранение традиционных технологий изготовления различных видов ручного ткачества в современных условиях.

139	Семеюшка	художественная	«Семеюшка»	**Сычева** Иванна Анатальевна	Артамонова А.Е.	1	18+	144	27.01.2021г. № 11	23.08.2023г. № 156	Программа «Семеюшка» нацелена на сохранение и возрождение традиционной песенной культуры юго-запада России, Брянщины, что является неиссякаемым родником народного творчества уникального региона, соединившего культуры трёх славянских народов – России, Белоруссии и Украины и является одной из основных дисциплин комплексной дополнительной общеобразовательной программы детской фольклорной школы «Калинушка» «Забытой правды возрождение». **Цель** программы заключается в освоении традиционной культуры пения Брянской области, формировании у обучающихся бережного отношения к музыкальному наследию, любви и понимания его ценности.
140	Школа развивающего обучения «Веселая карусель»	художественная	«Школа развивающего обучения «Веселая карусель»	**Кузьменко** Ирина Викторовна	Иванова Е.К., Левицкая О.В., Сальникова А.А.	1	5-6 лет	108	31.08.2018г. № 250	30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	**Цель:** развитие творческих способностей и познавательных процессов дошкольников посредством включения их в различные виды творческой деятельности. Программа школы развивающего обучения «Веселая карусель» состоит из 3 предметов: 1. Пластилиновая ворона 2. Чудеса из бумаги 3.Акварелька

141	Мягкая игрушка	художественная	«Мягкая игрушка»	**Чекина** Елена Владимировна	Чекина Е.В.	3 года	7-15 лет	432	28.05.2009г. №81/а	06.10.2014 №23 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия открывают прекрасный мир народного искусства, искусства изготовления игрушки и предоставляют широкую возможность эстетического развития и профессиональной ориентации обучающихся. **Цель**: овладение основами создания мягкой игрушки, формирование потребности в самостоятельной художественно - прикладной деятельности.
142	Красочный мир	художественная	«Красочный мир»	**Левицкая** Ольга Владимировна	Левицкая О.В.	2 года	7-13 лет	288	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ***«Красочный мир»*** направлена на развитие творческо-художественной деятельности обучающихся, создание ими произведений народно-прикладного искусства, рисунка и живописи. Занятия по этой программе развивают воображение, пробуждают у детей чувство прекрасного, знакомят с культурно-историческими корнями нашего народа. **Цель:** формирование и развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к декоративному искусству, российской культуре путём изучения народных промыслов.

143	Валяние из шерсти	художественная	«Валяние из шерсти»	**Левицкая** Ольга Владимировна	Левицкая О.В.	2 года	8-14 лет	360	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ***"Валяние из шерсти"*** направлена на развитие творческо-художественной деятельности обучающихся. В программе обучения курс по валянию идет с параллельным обучением рисованию. Без знаний о теории рисунка, композиции и живописи, невозможно научиться хорошо валять. Важно точно передавать пропорции частей изделия, выбрать гармоничное цветовое сочетание. **Цель:** развитие художественно-эстетических качеств личности ребёнка через освоение приемов работы с шерстью, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к декоративному искусству, российской культуре путём изучения народных промыслов, рисунка, композиции и живописи, развитие индивидуальности, культуры каждого.

144	Батик	художественная	«Батик»	**Кириченко** Варвара Сергеевна	Демчук Г.М.	3 года	7-14 лет	324	16.03.2010г. №101	26.11.2016г. № 445 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия по программе «Батик» предполагают обучение изготовлению декоративно-прикладных изделий из ткани, рисунок на которую нанесён вручную, и реализация творческой индивидуальности каждого обучающегося в процессе изучения элементов технологии росписи ткани, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия(создание эскиза) и заканчивая его представлением на выставках. Программа способствует эстетическому воспитанию учащихся, развитию их художественного вкуса. **Цель:** формирование условий для творческой самореализации личности обучающегося путём приобщения к занятиям батиком.

145	Палитра ремесел	художественная	«Палитра ремесел» *на базе МБОУ «СОШ № 8» г. Брянска*	**Юдкина** Наталья Витальевна	Юдкина Н.В.	3 года	6-17 лет	324	28.09.2017г. № 221/1	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа базируется на знаниях и умениях, полученных детьми на уроках изобразительного искусства, технологии, окружающего мира, реализует их связь с историей нашего края. Обращение к произведениям народного искусства, участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных вещей важны для общего художественного развития детей, воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду. **Цель:** развитие творческого потенциала обучающихся в процессе изготовления художественных изделий из бересты, природного материала, ткани, лыка, лозы.

146	Палитра ремесел	художественная	«Палитра ремесел» *на базе МБОУ «СОШ № 8» г. Брянска*	**Юдкина** Наталья Витальевна	Юдкина Н.В.	1 год	6-9 лет	72	23.08.2023г. № 156		Данная программа базируется на знаниях и умениях, полученных детьми на уроках изобразительного искусства, технологии, окружающего мира, реализует их связь с историей нашего края. Обращение к произведениям народного искусства, участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных вещей важны для общего художественного развития детей, воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду. **Цель:** развитие творческого потенциала обучающихся в процессе изготовления художественных изделий из бересты, природного материала, ткани, лыка, лозы.

147	Бисероплетение	художественная	«Бисероплетение»	**Демчук** Галина Михайловна	Демчук Г.М.	1 год	7-15 лет	108	07.06.2011г. №163	29.05.2015 №156 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	В данной программе представлены различные техники и виды ручного творчества, в которых используется бисер – вязание с бисером, вышивка бисером, изготовление флористических композиций на проволоке с бисером, объемное плетение (скульптура из бисера), изготовление кукол из ткани с использованием декоративных элементов из бисера и бусин, аппликации из бисера. **Цель:** формирование условий для творческой самореализации личности обучающихся путем приобщения к декоративно-прикладному искусству и бисероплетению, развитие индивидуальности, личной культуры.
148	Декоративное творчество «Микс»	художественная	«Декоративное творчество «Микс»	**Демчук** Галина Михайловна	Демчук Г.М.	1 год	7-15 лет	108	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа ***""Декоративное творчество "Микс""*** позволит раскрыть творческий потенциал ребенка, обучающиеся овладеют разными техниками работы по четырём направлениям декоративно-прикладного искусства: бисероплетению, вязанию, рисованию. в технике батик и песочной анимации. **Цель:** формирование условий для творческой самореализации личности обучающихся путём приобщения к декоративно-прикладному искусству развитие индивидуальности, личной культуры.

149	Художественная керамика	художественная	«Художественная керамика»	**Иванова** Елена Константиновна	Иванова Е.К.	4 года	8-12 лет	396	16.06.2010г. №154	29.05.2015г. №156 29.03.2018г. № 107 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе предполагает знакомство детей с различными видами пластических искусств и работу с различными материалами. **Цель:** приобщение обучающихся к искусству, художественной культуре и декоративно-прикладному творчеству путем овладения искусством лепки из глины.

150	Бисерные традиции	художественная	«Бисерные традиции»	**Лашина** Ольга Викторовна	Лашина О.В.	2 года	9-16 лет	72	23.08.2023г. № 156		Программа построена так, чтобы дать учащимся представление о различных видах рукоделия и его значении в жизни каждого человека, привить чувство прекрасного.. Программа «Бисерные традиции» привлекает детей и подростков возможностью делать своими руками традиционные украшения из бисера, изделия из бисера, используя дизайнерские идеи и привнося в работу свои оригинальные замыслы. **Цель:** обучение традиционным приемам бисероплетения через создание декоративно-прикладных элементов из бисера как фрагментов народного костюма, путём приобщения воспитанника к национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. творческая самореализация личности.
151	Веселый сувенир	художественная	«Веселый сувенир»	**Сальникова** Анастасия Андреевна	Сальникова А.А.	1 год	9-16 лет	144	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Занятия по программе предполагают развитие художественного и эстетического вкуса, умения самостоятельно изготавливать и грамотно сочетать различные элементы декора, развитие знаний об основах композиции и цветоведения, техники и приёмов работы с художественными материалами. **Цель**: ормирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

152	Нескучный джинс	художественная	«Нескучный джинс»	**Сальникова** Анастасия Андреевна	Сальникова А.А.	1 год	8-14 лет	144	23.08.2023г. № 156		«Нескучный джинс» привлекает детей и подростков возможностью делать своими руками необычные вещи, используя в работе ненужные джинсовые ткани, которые в результате получат вторую жизнь в виде игрушек, аксессуаров и предметов интерьера. **Цель**: познакомить детей с техникой самостоятельного изготовления вещей из джинсовой ткани и декорирования по своему вкусу.
153	Вязание и рукоделие	художественная	«Вязание и рукоделие»	**Демчук** Галина Михайловна	Демчук Г.М.	3 года	7-14 лет	324	17.12.2015г. № 83	31.08.2018г. №249 14.02.2019г. №56 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Образовательный процесс предполагает введение таких направлений декоративно-прикладного искусства: как вязание крючком, вязание с бисером; вышивкой шёлковыми лентами, бисером и т.д., которые дополняют друг друга. **Цель:** творческая самореализация личности обучающихся через приобщение к вязанию и рукоделию.
АДАПТИРОВАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ											

154	Радуга	художественная	«Радуга» *на базе МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 31» г. Брянска*	**Кровопускова** Мария Евгеньевна	Кровопускова М.Е.	3 года	7-10 лет	648	27.01.2017г. № 25/1	25.10.2017 г. № 245/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 31.08.2021г. № 136/1 23.08.2023г. № 156	Программа предусматривает занятия с детьми со сниженным интеллектом через приобщение детей к культуре России, изучение обычаев и традиций Брянской области, развитие музыкального слуха, ритма и памяти, обогащение словаря и коррекция личности умственно-отсталых детей для дальнейшей адаптации в обществе. **Цель:** гармоничное развитие и этнокультурное образование обучающихся с нарушением интеллектуального развития на основе комплексного изучения традиций русского фольклора.

155	Плетёнка	художественная	«Плетёнка» *МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 31» г. Брянска*	**Бородина** Ольга Григорьевна	Бородина О.Г.	1 год	7-15 лет	144	23.08.2023г. № 156		Программа предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья фольклорному направлению, в частности – рукоделию (работе с бумагой, картоном, тканями, шнуром, лентами и т. д. для создания образов героев народных сказок, элементов народного быта, событий и образов народного календаря и православных праздников), в процессе которого каждый ребёнок пробует свои индивидуальные возможности, способствующие творческому самовыражению и развитию каждой личности. **Цель:** формирование у обучающихся младшего школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья комплекса начальных знаний, умений и навыков в области прикладного творчества посредством художественно-конструктивной деятельности.
156	Кудесники	художественная	«Кудесники»	**Зиновченкова** Юлия Владимировна	Зиновченкова Ю.В.	1 год	7-12 лет	36	23.08.2023г. № 156		Программа «Кудесники» способствует приобщению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к народной традиционной культуре посредством работы с бумагой, картоном, тканями, шнуром, нитками, лентами. **Цель:** формирование у обучающихся начальных знаний, умений и навыков в области прикладного творчества посредством художественно-конструктивной деятельности.

157	Умелые ладошки	художественная	«Умелые ладошки» *МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 31» г. Брянска*	**Зиновченкова** Юлия Владимировна	Зиновченкова Ю.В.	3 года	7-10 лет	432	22.11.2018 г. №356	30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 31.08.2021г. № 136/1 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа способствует погружению детей в мир искусства народных традиций, культурного наследия родного края посредством овладения ими техник работы с различными инструментами, приспособлениями и материалами. **Цель:** формирование у обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья комплекса начальных знаний, умений и навыков в области прикладного творчества посредством художественно-конструктивной деятельности.
ОТДЕЛ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА											
СТУДИЯ СПОРТИВНОГО ТАНЦА «ГРАНД»											
158	Студия спортивного танца «Гранд»	физкультурно-спортивная	Студия спортивного танца «Гранд»	**Кокотов** Александр Аркадьевич, **Кокотова** Алла Геннадьевна **Попов** Игорь Васильевич	Кокотов А.А., Кокотова А.Г., Попов И.В.	10 лет	4-18 лет	5220	12.10.2011г. №23	31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 31.08.2021г. № 136/1 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Содержание программы разработано таким образом, чтобы каждый обучающийся имел возможность овладеть основами спортивного танца, ознакомиться с историей развития изучаемого вида танца, развиваться в соответствии с индивидуальными особенностями. В данной программе подчеркивается важность художественного образования, формирующего у обучающихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность. **Цель:** раскрытие творческого потенциала обучающегося путём приобщения к основам классической и бальной хореографии.

159	Игровой стретчинг	физкультурно-спортивная	Студия спортивного танца «Гранд»	**Ястребова** Александра Александровна	Ястребова А.А.	1 год	4-15	252	26.11.2021г. № 199/1	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение по программе предназначено для общего физического развития организма ребенка. **Цель:** создание благоприятных условий для улучшения субъективного самочувствия, укрепления физического и психического здоровья, формирования двигательных умений и навыков, творческой самореализации детей в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями, удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении.
ЦИРКОВАЯ СТУДИЯ «ИМПУЛЬС»											
160	Цирковое искусство	физкультурно-спортивная	Цирковая студия «Импульс»	**Сырцева** Елена Вячеславовна	Сырцева Е.В.	5 лет	4-18 лет	1152	20.10.2009г. №14	31.08.2011г. №177 27.01.2017г. № 25/1 28.09.2017г. № 221/1 31.08.2018г. №249 30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Обучение цирковому искусству (основным элементам акробатики и жонглирования) по данной программе способствует воспитанию музыкально-двигательных качеств, развитию силы, ловкости, координации и выразительности движений, дает основу для всестороннего физического развития. **Цель:** создание условий для физического и художественно-эстетического развития обучающихся посредством овладения основами циркового искусства.

161	Специальная физическая подготовка в цирковой студии	физкультурно-спортивная	Цирковая студия «Импульс»	**Ястребова** Полина Витальевна	Сивакова Н.В.	5 лет	4-18 лет	720	31.08.2018г. №250	30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа направлена на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости и скорости в их гармоничном сочетании. В основе занятий по данной программе может быть любой вид упражнений – гимнастика, акробатика, игры. **Цель:** гармонизация процесса становления и развития личности через совершенствование физических способностей в условиях применения их в жанрах циркового искусства (цирковой студии).
162	Хореография в цирковой студии	физкультурно-спортивная	Цирковая студия «Импульс»	**Сырцева** Елена Вячеславовна	Сидоренко А.В.	5 лет	4-18 лет	864	30.08.2019г. №295	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Данная программа подразумевает изучение хореографии как одного из видов сценического искусства, способствует получению знаний, умений и навыков танцевального искусства, которые позволят использовать танец композиционно и импровизационно в цирковом искусстве. **Цель**: развитие пластических навыков обучающихся цирковой студии «Импульс» средствами хореографии.

163	Оригинальный жанр в цирковом искусстве	физкультурно-спортивная	Цирковая студия «Импульс»	**Сырцева** Елена Вячеславовна	Сырцева Е.В.	5 лет	4-18 лет	864	30.08.2019г. №295	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа «**Оригинальный жанр в цирковом искусстве»** представляют собой интегрированное пространство активного взаимодействия элементов хореографии, основ гимнастики и спортивно-тренировочных занятий. **Цель:** создание условий для физического и художественно-эстетического развития обучающихся посредством овладения основами оригинального жанра циркового искусства (исполнение композиций акробатического и оригинального жанров).
164	Актёрское мастерство	художественная	Цирковая студия «Импульс»	**Лысенко** Никита Николаевич		4 года	7-18 лет	792	30.08.2019г. №295	19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа **"Актерское мастерство"** развивает фантазию, пластику, мимику, жесты, даёт возможность перевоплощения, способствует внутренней работе над собой. Навыки артистической смелости и непосредственности позволяют преодолеть "боязнь сцены", что способствует подготовке высокопрофессиональных сценических номеров. **Цель:** воспитание творчески активной личности через овладения навыками актёрского мастерства.

165	Цирковое искусство (стартовый уровень)	физкультурно-спортивная	Цирковая студия «Импульс»	**Сырцева** Елена Вячеславовна	Сырцева Е.В., Сидоренко А.В., Сивакова А.В.	2 года	4-7 лет	432	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Обучение навыкам циркового искусства - основным элементам акробатики и жонглирования. **Цель:** создание условий для физического и художественно-эстетического развития обучающихся посредством овладения основами циркового искусства.
166	Магия света	физкультурно-спортивная	Цирковая студия «Импульс»	**Сидоренко** Анастасия Валерьевна	Сидоренко А.В.	1 год	11-18 лет	324	25.08.2021г. № 134	25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа позволяет учащимся выразить свой творческий потенциал, изменить малоподвижный образ жизни, желание научиться выполнять элементы, недоступные основной массе людей, становится стимулом для занятий оригинальным жанром, которое оказывает на него огромное эстетическое и физическое воздействие, а также расширяет кругозор. **Цель:** гармонизация процесса становления и развития личности через совершенствование посредством владения реквизитом и физических способностей в условиях применения их в концертной деятельности.

167	Цирковой балет «Гротеск»	физкультурно-спортивная	«Цирковой балет «Гротеск»	**Сидоренко** Анастасия Валерьевна	Сидоренко А.В.	1 год	11-18 лет	144	23.08.2023г. № 156		Программа **«Цирковой балет «Гротеск»»** при цирковой студии «Импульс» в комплексе решает задачи оздоровления, кроме того, создаёт базу для дальнейшего продвижения в сфере танцевального и циркового искусства. Физическое развитие детей и подростков организуется при одновременном развитии их интеллектуальных способностей. **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, формирование физически развитой творческой личности в условиях детского циркового коллектива.

168	Пилатес	физкультурно-спортивная	«Пилатес»	**Сивакова** Наталия Валерьевна	Сивакова Н.В.	1 год	18 +	144	23.08.2023г. № 156		Программа **«Пилатес»** способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление населения, повышение занятости в свободное время. Занятия пилатесом благотворно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную систему, повышают сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. **Цель:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, удовлетворение потребности в двигательной активности, забота о всестороннем развитии гармонично развитой личности.

169	Ансамбль танца «Юность»	художественная	«Ансамбль танца «Юность»	**Адарченко** Елена Владимировна, **Билибина** Анна Валериевна, **Пастушенко** Сергей Анатольевич, **Ткачева** Елена Викторовна **Новиков** Сергей Витальевич, **Чекина** Елена Владимировна, **Клещевникова** Алена Валентиновна, **Пильщикова** Ксения Евгеньевна, **Барабанов** Евгений Викторович	Адарченко Е.В., Билибина А.В., Пастушенко С.А., Ткачева Е.В., Новиков С.В., Чекина Е.В., Клещевникова А.В., Пильщикова К.Е. Барабанов Е.В, Ткачева В.С.	10 лет	6-18 лет	2952	31.08.2018г. №250	30.08.2019г. №294 19.08.20г. № 77/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа представляет собой систематизированный обучающий комплекс хореографического развития с внедрением лучшего опыта современной хореографии и педагогических достижений в области технологий, форм и методов обучения, развития и воспитания детей и подростков. **Цель:** развитие творческой личности обучающихся посредством танца, развитие интереса к хореографическому искусству, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

170	Ансамбль танца «Юность» (стартовый уровень)	художественная	«Ансамбль танца «Юность»	**Адарченко** Елена Владимировна, **Билибина** Анна Валериевна, **Пастушенко** Сергей Анатольевич, **Ткачева** Елена Викторовна **Новиков** Сергей Витальевич, **Чекина** Елена Владимировна, **Клещевникова** Алена Валентиновна, **Пильщикова** Ксения Евгеньевна, **Барабанов** Евгений Викторович	Ткачева Е.В., Клещевникова А.В.	2 года	6-9 лет	648	25.08.2022г. № 150	23.08.2023г. № 156	Программа включает в себя различные тематические блоки, такие как классическая, народная, современной хореографии, партерная гимнастика, и применения современных. **Цель:** создание благоприятных условий для приобщения к богатству танцевального творчества, развитие творческих способностей личности ребёнка посредством танца, развитие интереса к хореографическому искусству, изучение всех основных направлений хореографического искусства, развитие художественного вкуса и творческой свободы обучающихся, интересов и потребностей, имеющих общественно значимый характер.

171	«Юность. Введение в хореографию»	художественная	«Ансамбль танца «Юность»	**Адарченко** Елена Владимировна, **Билибина** Анна Валериевна, **Пастушенко** Сергей Анатольевич, **Ткачева** Елена Викторовна **Новиков** Сергей Витальевич, **Чекина** Елена Владимировна, **Клещевникова** Алена Валентиновна, **Пильщикова** Ксения Евгеньевна, **Барабанов** Евгений Викторович	Пильщикова К.Е., Ткачева Е.В.	1 год	4-5 лет	324	23.08.2023г. № 156		В программе широко используются и разнообразных методы и приемы, направленные на эффективное освоение учебного материала, на развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся; в комплексном подходе к обучению, его многожанровом характере, уникальной возможности изучить различные виды танца (классический, народный, современный), познакомиться с современными направлениями (джаз, модерн, джаз-модерн, контемпорари) в процессе постановочной работы, в постановке и решении задач на каждом занятии. **Цель:** создание благоприятных условий для приобщения к богатству танцевального творчества, развитие творческих способностей личности ребёнка посредством танца, развитие интереса к хореографическому искусству, развитие художественного вкуса и творческой свободы обучающихся, интересов и потребностей, имеющих общественно значимый характер.

172	«Юность. Раннее хореографическое развитие»	художественная	«Ансамбль танца «Юность»	**Адарченко** Елена Владимировна, **Билибина** Анна Валериевна, **Пастушенко** Сергей Анатольевич, **Ткачева** Елена Викторовна **Новиков** Сергей Витальевич, **Чекина** Елена Владимировна, **Клещевникова** Алена Валентиновна, **Пильщикова** Ксения Евгеньевна, **Барабанов** Евгений Викторович	Клещевникова А.В.	1 год	5-6 лет	324	23.08.2023г. № 156		Программа **«Юность. Раннее хореографическое развитие»** способствует развитию личности обучающегося, приобщению его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания, поддержанию его физического и психического здоровья, формированию его учебно-предметной, социальной, информационно-коммуникативной, креативной компетентностей. **Цель:** развитие творческой личности обучающихся посредством танца, развитие интереса к хореографическому искусству, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

173	«Юность. Основы танца»	художественная	«Ансамбль танца «Юность»	**Адарченко** Елена Владимировна, **Билибина** Анна Валериевна, **Пастушенко** Сергей Анатольевич, **Ткачева** Елена Викторовна **Новиков** Сергей Витальевич, **Чекина** Елена Владимировна, **Клещевникова** Алена Валентиновна, **Пильщикова** Ксения Евгеньевна, **Барабанов** Евгений Викторович	Ткачева Е.В.	1 год	6-7 лет	324	23.08.2023г. № 156		Программа **«Юность. Основы танца»** представляет собой систематизированный обучающий комплекс хореографического развития с внедрением лучшего опыта современной хореографии и педагогических достижений в области технологий, форм и методов обучения, развития и воспитания детей и подростков. **Цель:** развитие творческой личности обучающихся посредством танца, развитие интереса к хореографическому искусству, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.
Учебно-методическая служба											

174	Арт-терапия	социально-гуманитарная	«Арт-терапия»	**Инчина** Дарья Александровна	Батурина Д.Ю., Рыжова А. Д.	1 год	5-9 лет	36	19.08.2020г. № 77/1	25.11.2020г. № 140/1 25.08.2021г. № 134 25.08.2022г. № 150 25.08.2022г. № 150 23.08.2023г. № 156	Программа «Арт-терапия» основана на комплексном подходе, ориентирована не столько на прямую передачу детям специальных умений и навыков, сколько на решение задач активизации их внутреннего потенциала, повышения мотивации к различным видам художественной деятельности, развития творческой активности, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности. **Цель:** гармонизация психоэмоционального развития личности, инициация резервных возможностей детей, активизация и обогащение предшествующего художественного опыта, развитие эмоциональной сферы средствами художественных видов деятельности.