Приложение 1 к приказу № 163 от 31.08.2023г.
«Об утверждении образовательной программы, годового календарного учебного графика, учебных планов ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»
на 2023-2024 учебный год»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»
на 2023-2024 учебный год

Брянск, 2023 год

Пояснительная записка

Образование сегодня принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» – многопрофильное учреждение системы дополнительного образования детей Брянской области.

На начало года для реализации в 2023-2024 учебном году утверждено 174 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На базе Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина ежегодно услуги дополнительного образования получают более 5 тысяч обучающихся в возрасте от 4 до 23 лет по программам шести направленностей дополнительного образования.

По результатам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года обучающиеся показали следующие результаты:

Уровни	**Количество обучающихся**	**Процент**
Высокий уровень	2498	71%
Средний уровень	1026	29%
Низкий уровень	13	0,4%

В 2022-2023 учебном году в Губернаторском Дворце им. Ю.А. Гагарина

было 3180 выпускников, которые показали следующие результаты по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровни	**Количество обучающихся**	**Процент**
Высокий уровень	2254	71%
Средний уровень	916	29%
Низкий уровень	10	0,3%

Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал высокий уровень достижений обучающихся по освоению программ

Международные мероприятия	
Количество мероприятий - 62	**Количество участников - 447**
1 место	85
2 место	19
3 место	6

Всероссийские мероприятия	
Количество мероприятий - 72	**Количество участников - 557**
1 место	110
2 место	65
3 место	32

Региональные мероприятия	
Количество мероприятий - 38	**Количество участников - 472**
1 место	89
2 место	76
3 место	46

Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива Дворца позволяет обеспечить качественную реализацию программ дополнительного образования. Так, по состоянию на 01 сентября 2023 г. имеют

высшее профессиональное образование 135 педагогических работников и 21 человек административного состава (90%), среднее профессиональное образование – 18 (10%) педагогических работников.

Мониторинг квалификационной категоричности педагогического и административного состава показывает стабильно высокий средний показатель – 76% (130 человека). Из них по итогам аттестации руководящих и педагогических кадров имеют:

- высшую квалификационную категорию – 101 человек (61%);
- первую квалификационную категорию – 32 человека (19%);
- не имеют категории – 33 человека (20%) – молодые педагоги.

Формирование кадровой политики Дворца включает работу по своевременному представлению педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие дополнительного образования, к награждению государственными и отраслевыми наградами. Комиссия по самообследованию отмечает среди работников Дворца значительное количество педагогов, удостоенных государственных званий и отраслевых наград. Так, государственные звания и награды имеют 83% (145 человек) от общего числа педагогов и административных работников Дворца.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Брянской области от 08.08.2013 г. № 62-З «Об образовании в Брянской области»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Письмо Минпросвещения РФ от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями

«Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении

методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» от 17.06.2021 г. № 120.

Цель образовательной программы:

использование ресурсов дополнительного образования в формировании ключевых компетенций, являющихся основой саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга обучающихся.

Задачи образовательной программы:

1. Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

5. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные принципы деятельности.

Данная образовательная программа основывается на принципах, направленных на личность ребенка:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения);

- принцип природосообразности (соответствие возрастным и психологическим особенностям развития ребёнка).

Образовательная программа позволяет определить эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг, наметить ближайшие цели развития учреждения и пути их достижения на 2023–2024 уч. г.

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» – областное многопрофильное учреждение

дополнительного образования, осуществляющее образовательную, научную, социальную и иную деятельность, направленную на достижение уставных целей.

Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим учреждением системы дополнительного образования Брянской области, осуществляющим функции организационно-методического центра для муниципальных учреждений дополнительного образования Брянской области, а также образовательных учреждений всех типов и видов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

На базе Дворца регулярно проводятся ответственные мероприятия областного, федерального и международного уровней.

Краткая историческая справка. История Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина отражает становление системы дополнительного образования на Брянщине. Открытие Брянского городского Дома пионеров и школьников состоялось в январе 1937 г. В одном из лучших зданий города – особняке Валентины Фогль была организована работа танцевального, военного, фото-, авиа-, хорового, судомодельного, художественного и театрального кружков.

С момента открытия основные направления деятельности остаются неизменными: создание творческого образовательного пространства для детей и молодежи, развитие их способностей, организация социально значимого досуга школьников во внеурочное и каникулярное время, воспитание патриотизма, моральная и физическая подготовка подрастающего поколения к защите Родины.

В 1960 году для размещения городского Дома пионеров было построено новое здание (в настоящее время – здание ТЮЗа), что позволило организовать работу более 40 кружков, охватив внеурочной деятельностью 1500 школьников. Учитывая новые направления и формы работы, в 1964 году городской Дом пионеров был переименован в Брянский городской Дворец пионеров и школьников.

Высокая популярность и востребованность реализуемых педагогами Дворца образовательных программ среди школьников г. Брянска обусловили необходимость строительства нового здания, оснащенного самым современным оборудованием. Новый Дворец, общей площадью более 10 000 кв.м, был построен на средства, заработанные на коммунистических субботниках и воскресниках, и 31 декабря 1981 г. сдан в эксплуатацию. В его строительстве участвовал весь город. Наравне со всеми работали пионеры и комсомольцы Брянщины. 1 сентября 1982 года Дворец принял первых кружковцев.

Важной исторический вехой в развитии Дворца стал полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 года, обусловивший формирование у педагогов и учащихся мотивации к овладению знаниями о космосе и космической науке. По инициативе кружковцев развернулась активная работа по сбору материалов об истории космонавтики и первооткрывателях космоса, были организованы различные конкурсы и мероприятия, экскурсии в дом-музей К.Э. Циолковского в Калуге, налажена связь со Звездным городком. Многие обучающиеся приняли активное участие во встрече с Ю.А. Гагариным, состоявшейся в 1966 г. в городе Брянске.

Огромной популярностью среди школьников стали пользоваться открытые на базе Дворца кружки: авиамодельный, ракетостроения, космического моделирования, парашютного спорта и другие кружки технической направленности. Именно с занятий в авиамодельном кружке и начал свой путь к звездам Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР воспитанник Брянского Дворца пионеров Виктор Михайлович Афанасьев.

Учитывая значительную работу коллектива и учащихся по пропаганде достижений отечественной космонавтики, овладению знаниями об освоении космоса и ракетно-космической технике, в июле 1982 г. Совет Министров РСФСР поддержал инициативу городского и областного комитетов партии по присвоению Брянскому городскому Дворцу пионеров имени Юрия Алексеевича Гагарина.

В связи с деформациями фундаментов и стен, 13 октября 1997 г. администрация города Брянска приняла решение о закрытии здания Дворца для посещений. Несмотря на это, руководству и педагогам удалось обеспечить

работу многочисленных объединений Дворца на различных площадках города Брянска: в детских садах, школах и клубах по месту жительства.

В 2005 году администрацией Брянской области было принято решение о реконструкции Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. Уже 4 ноября 2007 года состоялось торжественное открытие нового здания, позволившее вновь воссоединиться разрозненным кружкам и творческим коллективам. Кроме того, в 2017 году Дворцу был присвоен статус областного учреждения, что потребовало обеспечить организацию работы учреждения в качестве системообразующего регионального центра дополнительного образования.

Дворец является образовательным и методическим центром системы дополнительного образования Брянской области. На его базе проводятся масштабные мероприятия регионального, федерального и международного уровней. С 2020 года Губернаторский Дворец имени Ю.А. Гагарина является Региональным модельным центром дополнительного образования детей Брянской области.

Общие сведения о современном состоянии организации.

В настоящее время Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования Брянской области. Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

По состоянию на 01 сентября 2023 года в специально оборудованных кабинетах, залах, компьютерных классах и студиях занимаются 5102 обучающихся, в возрасте от 4 до 23 лет. На базе Дворца сложились такие

известные творческие образцовые коллективы, как Детская фольклорная школа «Калинушка», Центр театральной педагогики, Студия эстрадного вокала «Дилижанс», Вокальная студия «Ровесник», Ансамбль танца «Юность», Студия спортивного танца «Гранд», Оркестр народных инструментов «Белый город», Детский театр моды «Образ», Цирковая студия «Импульс».

Обучающиеся и педагоги Дворца с неизменным успехом представляют как Брянскую область, так и Россию на самых престижных национальных и международных соревнованиях и конкурсах.

Системная, хорошо организованная работа коллектива Дворца делает его привлекательным не только для детей и молодежи, но и для родителей. Установились тесные связи педагогов Дворца с семьями, школами, средними специальными учебными заведениями, вузами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Ежегодно во Дворце открываются новые детские объединения, совершенствуется их программное обеспечение, внедряются инновационные технологии в образовательном и воспитательном процессе. Так, например, одним из значимых направлений деятельности Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является приобщение детей и молодежи к ценностям традиционной культуры России и Брянской области. В этих целях педагогами детской фольклорной школы «Калинушка», фольклорной академии «Красная горка» и других объединений отдела народного творчества разработаны и с успехом реализуются уникальные образовательные программы, предусматривающие воспитание и обучение посредством народного искусства и национальной культуры.

Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является региональным центром, обеспечивающим проведение массовых областных мероприятий и полный охват методическим обеспечением всех направлений военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Сформирована и успешно функционирует уникальная система воспитания гражданственности и патриотизма, включающая в себя методические семинары, муниципальные и региональные

этапы мероприятий и соревнований различных уровней военно-патриотической направленности, учебу педагогов, организаторов и актива. По состоянию на 1 сентября 2023 года только Движение юных патриотов (являющееся правопреемником юнармейского движения военно-спортивных игр (ВСИ) «Зарница» и «Орлёнок») насчитывает в своих рядах 70 тысяч человек во всех районах области. Созданы и постоянно работают областной, городские и районные штабы, в учреждениях образования сформированы отряды (взводы), батальоны ВСИ «Зарница» и «Орлёнок».

На базе Дворца организована деятельность Брянского регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, который объединяет в единую систему элементы учебно-воспитательного комплекса сборного пункта области, учебных организаций регионального отделения ДОСААФ России Брянской области и образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Активно реализуются и многие другие формы и направления деятельности.

Коллективом Дворца совместно с органами муниципальной и региональной власти проводятся массовые мероприятия районного, областного, федерального и международного уровней. Ежегодно в них участвуют не менее 45 000 человек.

Полное официальное наименование образовательного учреждения согласно Уставу: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Сокращенное наименование: ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»; Губернаторский Дворец им. Ю.А. Гагарина.

Юридический адрес: 241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д. 1А.

Юридический адрес совпадает с фактическим местонахождением учреждения. **Телефон:** (4832) 66-55-24; 74-02-02; e-mail: dvorec32@mail.ru;

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Сведения об учредителе и собственнике имущества: учредителем и собственником имущества является Брянская область. Функции и полномочия учредителя от имени Брянской области осуществляет Департамент образования и науки Брянской области. Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Управление имущественных отношений Брянской области.

Основными документами на право осуществления образовательной деятельности ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» являются:

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 4638 от 25 июня 2018 г., выданная Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочная), и приложения к ней № 1.
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Брянской области от 25 мая 2018 г. № 875.

Система управления ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

- Управление в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство организацией. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.
- Функциональной основой системы управления является специально разработанная и утвержденная приказами директора от 08 августа 2016 г. № 299/1 «Об утверждении организационной структуры ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» и от 30 августа 2022г. № 152 «О внесении изменений в организационную структуру ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского

творчества имени Ю.А. Гагарина» многоуровневая организационная структура (Рисунок 1).

Структура образовательной деятельности представлена в восьми отделах, реализующих образовательные программы.

Рисунок 1.

Структура организации

Губернаторский Дворец им. Ю.А. Гагарина. Структура : Структура организации

1 уровень управления	**ДИРЕКТОР**							
	Педагогический совет		Общее собрание сотрудников			Административный Совет		
2 уровень управления	**1 заместитель директора**							
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Заместитель директора по информатизации	Руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области	Заместитель директора по материально-техническому обеспечению			
	Коллегиальные органы							
	Методический Совет	Художественный совет	Аттестационная комиссия	Координационный совет по внедрению Целевой модели	Комиссия по урегулированию споров	Первичная профсоюзная организация		
3 уровень управления	Учебно-методическая служба	Служба массовых мероприятий	Служба по связям с общественностью	Отдел бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Отдел делопроизводства, кадровой работы и правового обеспечения	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Хозяйственный отдел	Структурное подразделение кафе "Галактика вкуса"
	Отдел музыкального и художественного творчества	Отдел социального проектирования	Отдел хореографического искусства	Отдел технического творчества	Отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы	Отдел "Центр театральной педагогики"	Отдел дошкольного воспитания	Отдел народного творчества
4 уровень управления	**ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ**							

Регламент образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в условиях, соответствующих Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая каникулы в образовательных организациях, в которых обучаются дети. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Время начала занятий – 8.30, время окончания занятий – 20.00. Для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00. Продолжительность занятий устанавливается исходя из возрастной, психолого-физиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут со сменой вида деятельности. Продолжительность академического часа для детей дошкольного возраста определяется с 20 до 35 минут, с остальными обучающимися до 45 мин. Для детей дошкольного возраста перерыв между занятиями может быть 25-30 минут (игровая пауза). Для занятий в объединениях на одну группу предусматривается от 1 до 12 академических часов в неделю с учетом направления деятельности программы и года обучения. Индивидуальные занятия – до 4 часов в неделю. Творческие группы – до 9 часов в неделю. В случае реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическими планами рабочих программ на текущий год до 31 мая, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в план воспитательной работы и записываются в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования.

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, из них: 36 учебных недель – учебная работа на базе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» и образовательных и других организаций города и района (согласно договорам о сетевой форме реализации образовательной программы); 13 недель (июнь-июль-август) – воспитательные мероприятия для обучающихся в период летних каникул; методическая и организационная работа.

Каникулы:

Зимние – 31 декабря 2023г., с 1 по 8 января 2024 г.,

летние – с 1 июня по 31 августа 2024 г.

Комплектование объединений: с 15 августа по 10 сентября 2023 г.

Начало учебного года: 4 сентября 2023 г.

Учебные занятия для групп 2-го и последующих годов обучения, а также укомплектованных на 1 сентября групп 1-го года обучения, начинаются с 1 сентября 2023 года согласно утвержденному расписанию занятий. Для групп набора 1 года обучения – начало занятий не позднее 10 сентября 2023 года.

Окончание учебных занятий: не позднее 31 мая 2024 г.

Окончание учебного года: 31 августа 2023 г.

Наполняемость учебных групп.

Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста с учетом реализуемых программ и года обучения:

- первый год обучения – не менее 12-15 человек;
- второй год обучения – не менее 12-15 человек;
- третий и последующие годы обучения – 12-15 человек (6-8 человек – учебно-исследовательские и творческие группы).

Кадровый состав.

Всего работников на 01.09.2023 г. – 221 человек, из них:

Педагог дополнительного образования – 79,

Воспитатель – 16,

Методист – 17,

Педагог-организатор – 6,

Тренер-преподаватель – 6,

Концертмейстер – 8,

Балетмейстер – 2,

Совместители – 14 человек,

Административный состав – 21 человек.

Анализ данных о педагогическом стаже педагогических работников показывает, что основу педагогического коллектива составляют специалисты с большим педагогическим опытом. Из них:

Стаж педагогической работы

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Молодые специалисты			9 человек – 5 %	8 человек – 5%

от 1 года до 10 лет	55 человек – 37%	50 человек – 30%	52 человека – 31 %	49 человек – 28%
от 10 до 20 лет	36 человек – 24%	40 человек – 24%	42 человека – 24 %	46 человек – 28%
более 20 лет	57 человек – 39%	78 человек – 46%	69 человек – 40 %	68 человек – 40%

В настоящее время наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров, что является одним из приоритетных направлений стратегического развития учреждения в области управления персоналом.

На момент отчетного периода 15% (33 человека) от числа работников Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина моложе 30 лет, 41% (91 человек) – в возрастном диапазоне 30-50 лет, 22% (48 человек) составили возрастную группу 50-60 лет и только 22% (49 человек) – от 60 лет и старше.

Характеристика кадрового состава работников по возрасту

на 01.09.2023 года					
до 30 лет	**30-40 лет**	**40-50 лет**	**50-60 лет**	**60-65 лет**	**65 и старше**
33 чел. (16%)	57 чел. (26%)	34 чел. (15%)	48 чел. (22%)	26 чел. (12%)	23 чел. (9%)
221 чел. (100%)					

Государственные и отраслевые звания и награды работников Дворца

Звания и награды	Кол-во человек
Заслуженный работник культуры Брянской области	1
Заслуженный работник культуры РСФСР	1
Заслуженный работник культуры РФ	4
Заслуженный работник физической культуры РФ	1
Заслуженный тренер РСФСР	1
Заслуженный мастер спорта России	1
Благодарность Министерства просвещения РФ	1
Кандидат исторических наук	1
Кандидат биологических наук	1
Отличник народного просвещения	7
Почетная грамота Главы города Брянска	24
Почетная грамота Губернатора Брянской области	14
Почетная грамота Министерства культуры РФ	3
Почетная грамота Министерства обороны РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	34
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Почетный знак отличия «За заслуги перед городом Брянском»	1
Почетный работник общего образования РФ	10

Почетный работник сферы образования РФ	4
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	6
Народное признание педагогического труда	2
Почетная грамота Брянской областной Думы	11
Звание «Народный мастер декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремёсел Брянской области»	2
Мастер спорта России	1
Мастер спорта СССР по судомодельному спорту	1
Мастер спорта международного класса	1
Медаль «За вклад в развитие города Брянска»	2
Итого:	145

Характеристика контингента обучающихся

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся

Период	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2015-2016 уч. г.	1902 (41%)	1578 (34%)	1162 (25%)
2016-2017 уч. г.	1577 (32%)	1549 (31%)	1809 (37%)
2017-2018 уч. г.	1542 (32%)	1353 (28%)	1932 (40%)
2018-2019 уч. г.	2210 (42%)	1123 (21%)	1952 (37%)
2019-2020 уч. г.	2099 (40%)	1189 (22 %)	1997 (38%)
2020-2021 уч. г.	1664 (35%)	1285 (27%)	1815 (38%)
2021-2022 уч. г.	2508 (45,1%)	1224 (22 %)	1821 (32,9%)
2022-2023 уч. г.	2372 (41%)	1083 (19%)	2292(40%)

Контингент обучающихся по отделам на 01.09.2023 года

Наименование отдела	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения и последующие	ИТОГО по отделам
Отдел музыкального и художественного творчества	186	128	357	671
	472	201	318	991
Отдел хореографического искусства	174	116	423	713
Центр театральной педагогики	193	217	199	609
Отдел технического творчества	470	163	68	701
Отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы	232	114	69	415
Отдел дошкольного воспитания	331	165	107	603
Отдел народного	33		280	313

творчества				
Отдел социального проектирования	417	110		527
Внебюджетные группы	-	10		10
Итого по отделам:	***2508***	***1224***	***1821***	***5553***

Информационная справка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»
в 2023-2024 учебном году (на 01.09.2023 г.)

- Количество программ:

	Количество программ	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Всего	**Всего**
ВСЕГО	**163**	**174**
Утвержденных с изменениями	**137**	**140**
Утвержденных	**26**	**34**
Для взрослых	**2**	**4**
Адаптированных	**3**	**4**

- Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по отделам

Отдел	Количество программ	С изменениями	Новых
Отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы	**19**	15	4
Отдел дошкольного воспитания	**12**	9	3
Отдел социального проектирования	**16**	6	10
Отдел технического творчества	**32**	25	**7**
Отдел музыкального и художественного творчества	**38**	38	-
Центр театральной педагогики	**16**	16	-
Отдел народного творчества	**24**	19	5
Отдел хореографического искусства	**16**	11	5
Учебно-методическая служба	**1**	1	-
ИТОГО:	**174**	**140**	**34**

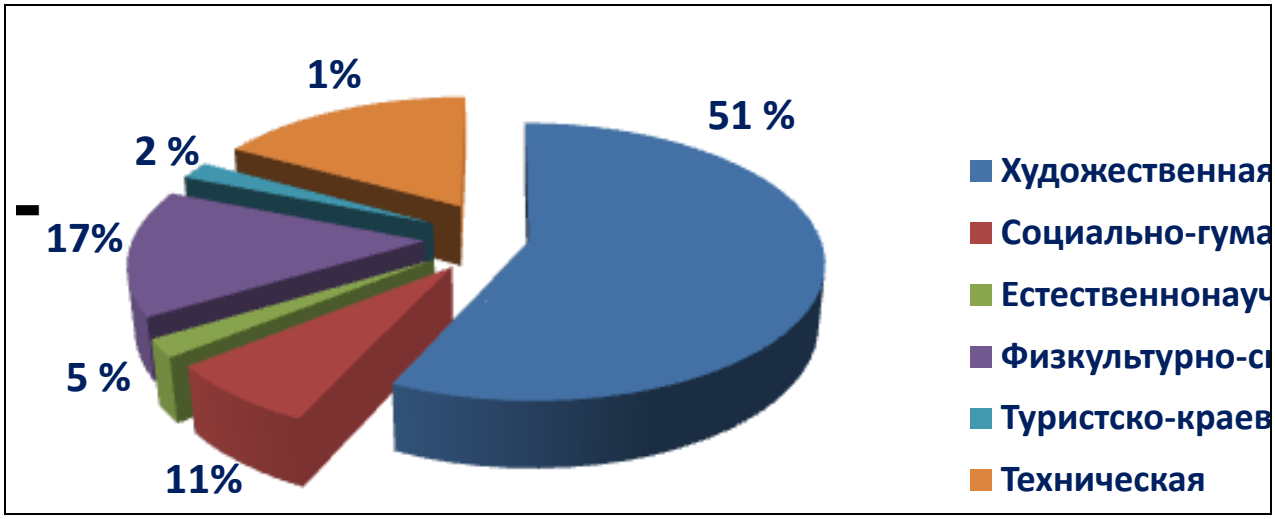
- Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям*:*

Направленность	Количество программ	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	ВСЕГО 163	ВСЕГО 174
Туристско-краеведческая	**4**	**4**
Физкультурно-спортивная	**23**	**29**
Социально-гуманитарная	**18**	**19**
Естественнонаучная	**8**	**9**
Техническая	**25**	**24**
Художественная	**85**	**89**

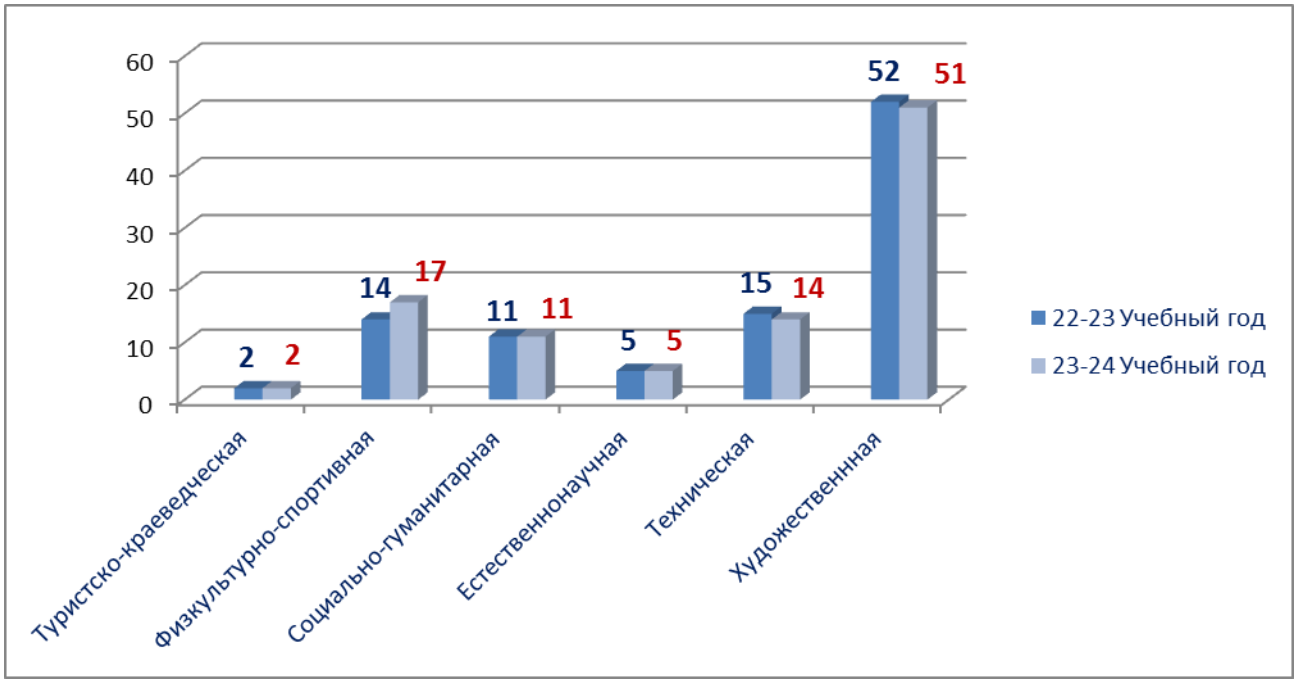
В % соотношении:

Направленность	Количество программ			
	2022-2023 учебный год – 163	%	2023-2024 учебный год – 174	%
Туристско-краеведческая	**4**	**2 %**	**4**	**2%**
Физкультурно-спортивная	**23**	**14 %**	**29**	**17%**
Социально-гуманитарная	**18**	**11 %**	**19**	**11%**
Естественнонаучная	**8**	**5 %**	**9**	**5%**
Техническая	**25**	**15 %**	**24**	**14%**
Художественная	**85**	**52 %**	**89**	**51%**

Диаграмма по направленностям



Сравнительный анализ по направленностям



По отделам:

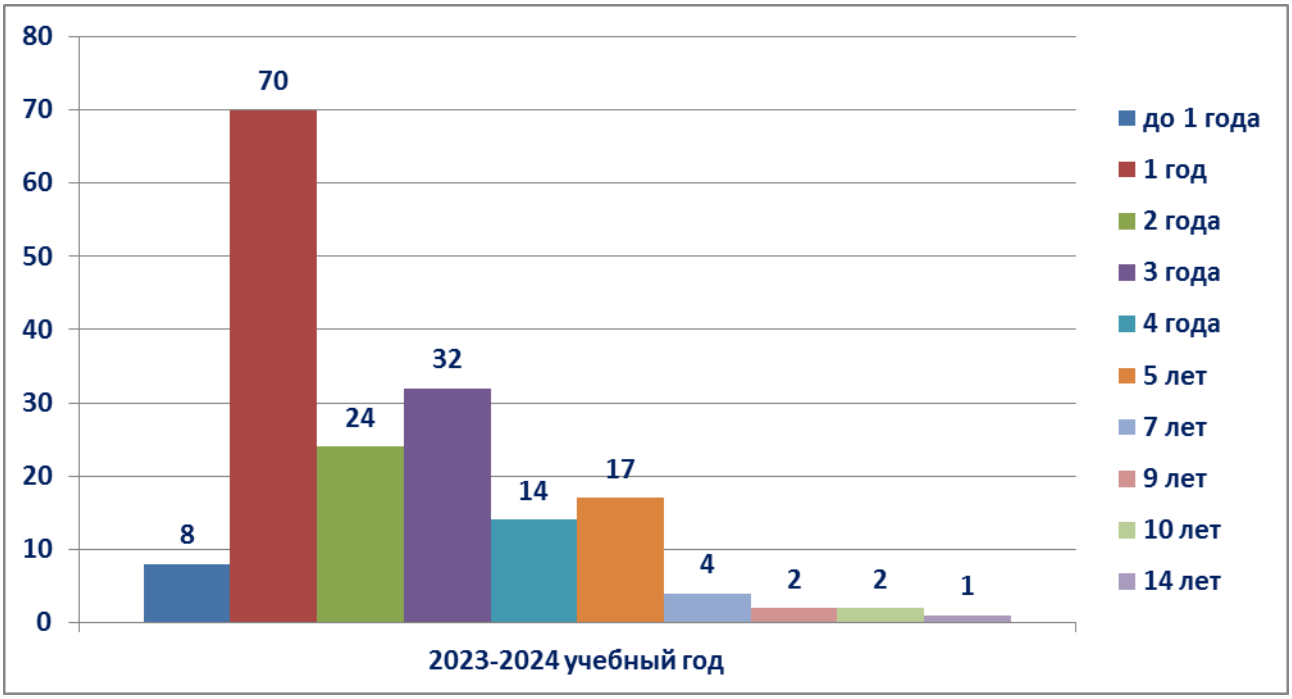
№	Отдел	Всего программ	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	Естественнона - учная	художественная	техническая
1	Отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы	**19**	4	14	1	-	-	-
2	Отдел дошкольного воспитания	**12**	-	3	4	1	4	-
3	Отдел социального проектирования	**16**	-	1	13	-	2	-
4	Отдел технического творчества	**32**	-	-	-	8	-	24
5	Отдел музыкального и художественного творчества	**38**	-	1	-	-	37	-
6	Центр театральной педагогики	**16**	-	-	-	-	16	-
7	Отдел народного творчества	**24**	-	-	-	-	24	-
8	Отдел хореографического искусства	**16**	-	10	-	-	6	-
9	Учебно-методическая служба	**1**	-	-	1	-	-	-
	ИТОГО	**174**	4	29	19	**9**	**89**	**24**

- Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации:

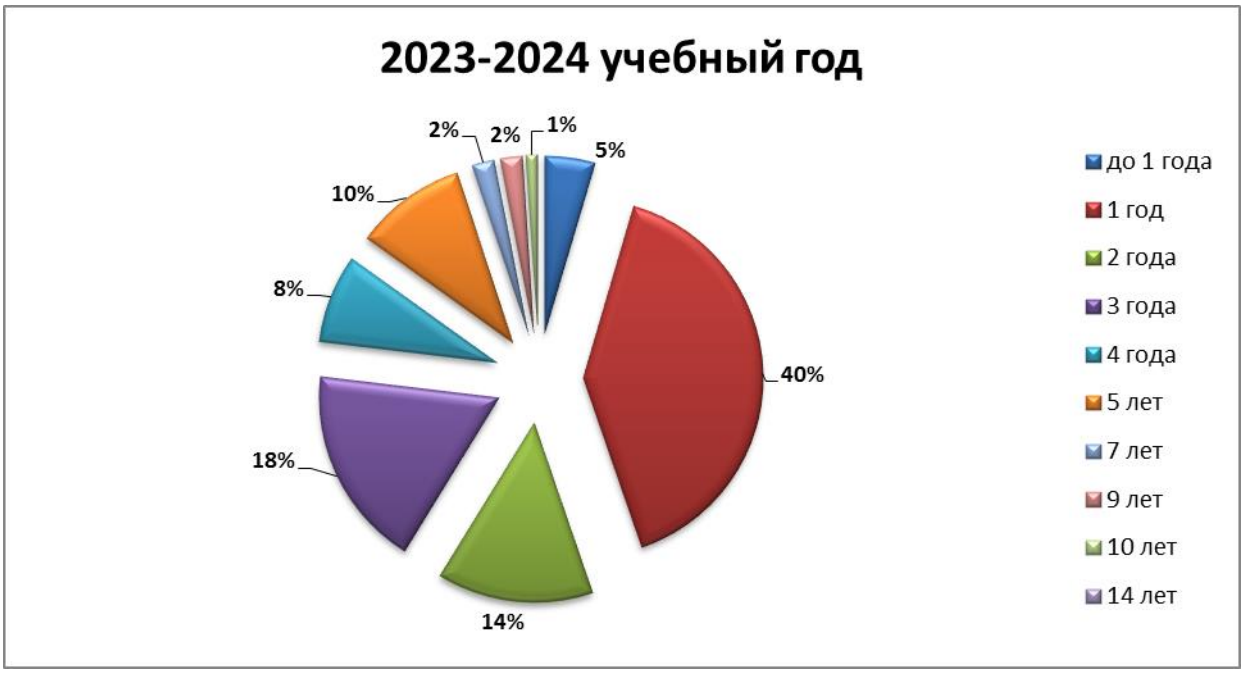
Срок реализации программы	**Количество программ**	
	2023-2024 учебный год	**174**
до 1 года	**8**	**4,5%**
1	**70**	**40%**

2	24	14%
3	32	18%
4	14	8%
5	17	10%
7	4	2%
9	2	1%
10	2	1%
14	1	0.5%

Диаграмма по срокам реализации



В % соотношении:



Типовые модели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Программа	Направленность	Воз-раст	Срок реалии-зации	Автор
Программы для взрослых:					
1.	«Судомоделист. Группа высшего спортивного мастерства»	техническая	18+	2	Касьян В.И.
2.	«Кукатки»	художественная	18+	1	Зуева С.А.
3.	«Семеюшка»	художественная	18+	1	Зуева С.А.
4.	«Пилатес»	физкультурно-спортивная	18+	1	Сивакова Н.В.
Адаптированные:					
1.	«Плетёнка»	художественная	7-15	1	Бородина О.Г.
2.	«Радуга»	художественная	7-10	3	Кровопускова М.Е.
3	«Умелые ладошки»	художественная	7-10	3	Зиновченкова Ю.В.
4	«Кудесники»	художественная	7-12	1	Зиновченкова Ю.В.
Краткосрочные:					
1.	«Говорилки»	социально-гуманитарная	4-7	До 1	Кащеева Т.И.
2.	«Речевая мозаика»	социально-гуманитарная	4- 7	до 1	Кащеева Т.И.
3.	«Логопедическая грамматика»	социально-гуманитарная	4-7	до 1 года	Мосиянова Т.С.
4.	«Вожатый-стажер»	социально-гуманитарная	13-17	3 мес.	Шварц О.Э.
5.	«Лидер ученического самоуправления»	социально-гуманитарная	14-17	3 мес.	Шварц О.Э.
6.	«Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	14-17	4 мес.	Мельгуй С.Е.
7.	«Юный спасатель»	туристско-краеведческая	12-17	3 мес.	Опалев В.Л.
8.	«Биология: не для школы, а для жизни»	естественнонаучная	15-18	3 мес.	Калиничев Н.А.
Программы, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:					
1.	«Вожатый-стажер»	социально-гуманитарная	13-17	3 мес.	Шварц О.Э.
2.	«Лидер ученического самоуправления»	социально-гуманитарная	14-17	3 мес.	Шварц О.Э.
3.	«Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	14-17	4 мес.	Мельгуй С.Е.
4.	«Юный спасатель»	туристско-краеведческая	12-17	3 мес.	Опалев В.Л.
5.	«Стильный Образ»	художественная	13-18	1	Амеженко

					В.В.
6.	«Удивительная ботаника»	естественнонаучная	11-12	1	Калиничев Н.А.
7.	«Занимательная зоология»	естественнонаучная	12-14	2	Калиничев Н.А.
8.	«Динозавры: ужасные и интересные!»	естественнонаучная	14-15	1	Калиничев Н.А.
9.	«Бионика – живая мастерская»	естественнонаучная	15-17	1	Калиничев Н.А.
10.	«Биомедицинская латынь для старшеклассников»	естественнонаучная	16-17	1	Калиничев Н.А.
11.	«Биология: не для школы, а для жизни»	естественнонаучная	14-18	3 мес.	Калиничев Н.А.
Модульные:					
1	«Трёхмерное моделирование и прототипирование (базовый уровень)»	техническая	12-17	2	Салов А.В.
В сетевой форме:					
1	«Пешеходный туризм»	туристско-краеведческая	10-17	3	Карапецкая С.А.
2	«Юные туристы-краеведы»	туристско-краеведческая	9-13	2	Умеренкова В.В., Кабаева А.В.
3	«Спортивное ориентирование»	физкультурно-спортивная	10-15	2	Опалев В.Л., Хохловский Ю.В.
4	«Спортивный туризм»	туристско-краеведческая	10-16	2	Опалев В.А.
5	«Радуга»	художественная	7-10	3	Кровопускова М.Е.
6	«Умелые ладошки»	художественная	7-10	3	Зиновченкова Ю.В.
7	«Плетёнка»	художественная	7-11	1	Бородина О.Г.
8	«Палитра ремесел»	художественная	7-10	1	Юдкина Н.В.
9	«Палитра ремесел»	художественная	6-17	3	Юдкина Н.В.

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная программа ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» является основой для разработки учебного плана и определяет гибкий, социально адаптирующийся процесс в развитии содержания дополнительного образования.

Содержание дополнительного образования во Дворце определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми

Дворцом самостоятельно, особенностями социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учебный план – нормативный документ, определяющий состав образовательных программ (предметов), изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет, и в связи с этим структуру учебного года.

Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса во Дворце, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план, выполняя социальный заказ на дополнительные образовательные услуги:

- отражает приоритеты развития образовательного пространства города, области и учреждений дополнительного образования детей региона;
- предлагает детям, подросткам и молодёжи города свободный выбор дополнительных образовательных услуг;
- соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к режиму деятельности обучающихся во Дворце.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных программ;
- название программы;
- вид программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе;
- количество часов в неделю по годам обучения;
- количество обучающихся;
- количество учебных часов.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Дворца по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных требованиями санитарных норм и правил.

Деятельность обучающихся во Дворце осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам по группам, подгруппам, а также индивидуально.

Численный состав обучающихся зависит от направленности дополнительных образовательных программ и требований санитарных норм и правил. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся.

Ожидаемые результаты

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные обучающимся в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.

Рассматриваются следующие параметры:

По тематическим направленностям:

- теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией;
- практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки;
- общеучебные умения и навыки-умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- предметные достижения обучающихся.

Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении

Мониторингом в учреждении является система контролирующих и диагностических мероприятий процесса обучения, обусловленных целеполаганием и предусматривающих контроль динамики уровня усвоения учащимися учебного материала и его корректировку, и рассматривается как мониторинг результативности обучения по образовательным программам, как система контролирующих и диагностических мероприятий процесса обучения.

В результате творческого поиска, анализа и обобщения наработанного опыта методической и управленческой деятельности в учреждении была разработана система диагностики результатов реализации образовательной деятельности.

В соответствии с Положением о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина» аттестация обучающихся объединений Дворца строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ребёнку возможность пережить «ситуацию успеха».

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся во Дворце осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Содержание материала для контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, направленности дополнительной общеобразовательной программы и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; отчетные выставки; срезы знаний, тестирование; концертное прослушивание; защита

творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и в мае.

Итоговый контроль/аттестация обучающихся

Итоговый контроль/аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Итоговый контроль/аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, викторина, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Дворца, педагоги дополнительного образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех лет обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний – 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты аттестации фиксируются в Протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится у заведующего структурным подразделением (отделом).

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговый контроль.