

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников**  
**сферы дополнительного образования Брянской области**  
**«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2024 году областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»), Брянская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – областная организация Профсоюза).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Брянской области, утвержденным распоряжением Правительства Брянской области от 1 августа 2022 г. № 132-рп;
- государственной программой «Развитие образования и науки Брянской области», утвержденной постановлением Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 г. № 764-п.

## **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа.

- муниципальный: февраль 2024 года;
- региональный: март-апрель 2024 года.

## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

4.2. Оргкомитет определяет состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2024 году департаментом образования и науки Брянской области назначен официальный оператор мероприятия - ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и

юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Оператор).

4.4. Оператор формирует списки участников Конкурса, готовит бланки документов и материалы конкурсных испытаний, организует проведение конкурсных испытаний, обеспечивает сопровождение участников-самовыдвиженцев, организует помощь в обработке результатов на каждом этапе Конкурса, осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

4.5. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования». Для участников Конкурса ГАУ ДПО «БИПКРО» в период с 29 февраля по 11 марта 2024 года проводит повышение квалификации в формате индивидуального образовательного маршрута согласно предоставленным заявкам.

4.6. Для осуществления экспертной оценки конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний и определения победителей по номинациям приказом департамента образования и науки Брянской области утверждается состав жюри.

4.7. Состав жюри Конкурса формируется из представителей департамента образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «БИПКРО», областной организации Профсоюза, образовательных организаций Брянской области, специалистов Регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области, муниципальных методических служб, победителей Конкурса прошлых лет, представителей науки и педагогической общественности.

4.8. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Учредителей и Оператора Конкурса.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах,

работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования - не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов - не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов - не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5 лет.

5.7. Педагогические работники, ставшие победителями областных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущих трех лет, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для п.6.1.-6.7, не менее одного года для п.6.8., не менее пяти лет – для п.6.9.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется органами управления образования муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) Брянской области, руководителями государственных организаций дополнительного образования, руководителями организаций негосударственного сектора и пр., в том числе из числа победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.

7.2. Органы управления образованием муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) Брянской области, руководители государственных организаций дополнительного образования и организацией

негосударственного сектора представляют по одному кандидату для участия в Конкурсе в любой номинации, указанной в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее - Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.5. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, представивших конкурсные материалы на электронный адрес: serdtседetyam32@yandex.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в 2 этапа:

### **8.1. Заочный этап Конкурса:**

8.1.1. Для участия в Конкурсе участники **до 15 марта 2024 года** предоставляют следующие документы:

- заявку (Приложение 1), заверенную печатью и подписью руководителя органа местного самоуправления в сфере образования (директора организации);
- анкету участника Конкурса (Приложение 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
  - видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
  - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.3. Участники-самовыдвиженцы предоставляют следующие документы:

- анкету участника Конкурса (Приложение 2);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- авторское эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5).

8.1.4 Конкурсные материалы представляются в указанные выше сроки в электронном виде в zip архиве в Оргкомитет конкурса, на адрес электронной почты: serdtsedetyam32@yandex.ru с указанием темы «На конкурс «Сердце отдаю детям - 2024».

Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 15 марта 2024 года, а также с нарушениями требований в них или в неполной комплектации, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Материала, предоставленные на Конкурс, могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов.

Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем исключительного права на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

8.1.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями, представленными в приложение 4 настоящего Положения, определяет рейтинг участников заочного этапа по номинациям.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по номинациям, в том числе среди участников-самовыдвиженцев, письмом департамента образования науки Брянской области приглашаются к участию в финальном (очном) этапе Конкурса.

8.1.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри заочного этапа Конкурса в данной номинации.

## 8.2. Очный этап Конкурса:

Очный этап Конкурса проводится на базе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» с 16 по 18 апреля 2024 года.

### 8.2.1. Очный этап Конкурса проходит в два тура:

#### **Первый тур очного этапа:**

8.2.2. Участники, прошедшие заочный этап Конкурса, предоставляют до 8 апреля 2024 года в Оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты: serdtsetetyam32@yandex.ru видеозапись «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись - не более трех минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.2.3. Выполняют тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном сайте Оператора Конкурса. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

#### **Второй тур очного этапа:**

8.2.4. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает

профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала, профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.2.5. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций

командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.2.6. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация, визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией для педагогов), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням и включает в себя:

- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании;
- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;
- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории, ответы на вопросы членов жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

8.2.7. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с директором департамента образования и науки Брянской области.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет директор департамента образования и науки Брянской области. Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении 4.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

9.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, получают денежное вознаграждение согласно приказу департамента образования и науки.

9.4. По решению Оргкомитета Конкурса финалистам могут быть учреждены специальные дипломы и призы.

9.5. Победителю Конкурса по номинациям предоставляется право участвовать во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области».

10.2. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение № 1  
к Положению об областном конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования Брянской области  
«Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА  
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ  
ОБЛАСТИ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» - 2024 г.**

Район/город \_\_\_\_\_  
Организация \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. участника (полностью) \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Педагогический стаж \_\_\_\_\_ квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, направленность, срок реализации, возраст обучающихся \_\_\_\_\_  
Название и профиль детского объединения, с которым работает педагог \_\_\_\_\_  
Сведения об участии в районном/городском конкурсе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоги муниципального этапа конкурса: участвовало педагогов \_\_\_\_\_  
(приложение Протокол муниципального этапа Конкурса)

Руководитель муниципального органа управления образованием \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

Директор учреждения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

Дата \_\_\_\_\_

Настоящей заявкой я подтверждаю свое согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2024 году и на размещение моих конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям»

**АНКЕТА**  
**УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**  
**РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» - 2024 г.**

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. участника (полностью)	
3.	Дата рождения	
4.	Район	
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	
7.	Должность	
8.	Трудовой стаж педагогического работника, стаж работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация по диплому)	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование направленности и название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Сведения о принадлежности к профсоюзной организации	
18.	Краткое описание опыта работы и педагогических успехах за последние три года	
19.	Педагогическое кредо	
20.	Увлечения	

**Согласие на обработку персональных данных**  
участника областного конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям»

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

\_\_\_\_\_  
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Оператору Конкурса ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина, расположенному по адресу: 241050, г. Брянск, ул.Грибоедова, д.1 А (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

**Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.**

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2024 года**

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса**

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не оценивается и не рассматривается

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

## 2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020г. № 831 (ред. от 07 мая 2021г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка присылается отдельным файлом вместе с конкурсными материалами на <a href="mailto:serdtsedetyam32@yandex.ru">serdtsedetyam32@yandex.ru</a> . Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п.6.1.-6.7., не менее одного года для п.6.8., не менее пяти лет – для п.6.9.) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества  
(результативности) ее реализации**

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задач обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательной	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	компоненты ДОП					
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 40						

### **Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса для самовыдвиженцев (по всем номинациям)**

Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1. Настоящего Приложения.

Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»

<b>Требования к эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»</b>	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5.
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

<b>Критерии оценки эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	не проявляется	проявляется в недостаточной мере	проявляется в достаточной мере	проявляется в полной мере
5	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участников-самовыдвиженцев в соответствии с п. 2. настоящего Приложения.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
очного этапа областного конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2024 г.**

**Первый тур:**

**1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания –  
видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться  
мастерству?»**

<b>Требования к видеообращению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более трех минут) в формате: .mp4.</b>	
Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального сообщества (длительность - не более 3 минут) в формате: .mp4.</p> <p>Отправляется до 8 апреля 2024 года на электронную почту Оператора Конкурса: <a href="mailto:serdtседetyam32@yandex.ru">serdtседetyam32@yandex.ru</a></p> <p>Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.</p> <p>Превышение хронометража видеообращения не допускается.</p> <p>Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития.</p> <p>Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализация программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства.</p> <p>Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых</p>

	<p>программ по направленностям.</p> <p>Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ.</p> <p>Вызовы профессиональной деятельности по призванию.</p> <p>Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки</p>
--	--

<b>Критерии оценки видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»</b>					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

**2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

<b>Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список опубликован и обновляется на официальном сайте Оператора Конкурса. Список включает: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальную научно-педагогическую и художественную литературу об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.
Демонстрация тестового задания будет размещена на официальном сайте Оператора Конкурса.	

<b>Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно	выполнено точно
Максимальное количество баллов -12				

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
очного этапа областного конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2024 года**

**Второй тур:**

**3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-  
класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в  
дополнительном образовании»**

<b>Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>	
Общие требования	<p>Индивидуальное конкурсное испытание открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-групп в составе педагогических работников сферы дополнительного образования с соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.</p>

	Участие помощников не допускается.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено.</p> <p>Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс»	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяются самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса - «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования региона. Группа участников мастер-класса будет сформирована в количестве до 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса</p>

<b>Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

#### **4.Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форм организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

<b>Требования импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»</b>	
<b>Общие требования</b>	Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия. Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы финалистов. Поиск сетевых решений выступает предметом

	<p>конкурсного испытания, содержание которого участники получают непосредственно перед началом выполнения задания в группе неизвестных соучастников командной работы.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
<p>Требования к условиям и длительности выполнения задания</p>	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>время на выполнение задания в групповой командной работе;</li> <li>время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</li> </ul> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>групповая, командная деятельность участников конкурса;</li> <li>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</li> <li>задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;</li> <li>выполнение задания по регламенту</li> </ul>
<p>Требования к содержанию конкурсного испытания</p>	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>

**Критерии оценки импровизационного конкурса  
«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимо й мере	владеет в достаточно мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимо й мере	владеет в достаточно мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимо й мере	владеет в достаточно мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимо й мере	владеет в достаточно мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций

Максимальное количество баллов – 40 баллов

**5. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию  
«Педагогическое многоборье»**

<b>Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»</b>	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурснного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсннтом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурснного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурснт после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурснту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.</p> <p>Представление конкурснтами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурснного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение конкурснных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;</li> <li>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;</li> <li>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</li> </ul>

## Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

### Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 1-м уровне – 20 баллов							

**Решение педагогической ситуации  
в режиме публичного представления (2-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 2-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 45 баллов							

**6. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с директором департамента образования и науки Брянской области**

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о

проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с директором департамента образования и науки Брянской области.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет директор департамента образования и науки Брянской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финального (очного) этапа Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа.

<b>Требования к конкурсному испытанию</b> <b>«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с директором департамента образования и науки Брянской области</b>	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финального (очного) этапа Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет директор департамента образования и науки Брянской области

<b>Критерии к конкурсному испытанию</b> <b>«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с директором департамента образования и науки Брянской области</b>							
п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							