

**ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**



**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И
КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАДУГА»**



Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности «Радуга»

Планируемые результаты

Личностные:

- сформирован интерес к основным жанрам русского фольклора;
- сформирована потребность в саморазвитии;
- развиты доброжелательность, отзывчивость, трудолюбие, ответственность, культура общения.

Коррекционные:

- скорректирована работа познавательных психических процессов (памяти, внимания);
- скорректирована эмоционально-волевая сферы;
- активизация речи, обогащен словарный запас;
- скорректирована самооценка, более устойчиво чувство собственной значимости.

Предметные:

- сформированы простейшие исполнительские навыки пения и движения;
- сформированы знания русских традиций (игры, хороводы, календарные обряды и праздники);
- сформированы знания о русских народных инструментах от простейших (бубен, трещотки, ложки) до деревянных духовых (свистульки, рожки);
- развита потребность к освоению народного пения;
- Развита самооценка, ощущение себя общественно-значимыми личностями, что в дальнейшем будет способствовать социальной адаптации в обществе.

Способы и формы выявления результатов: диагностика. Открытое занятие-праздник для родителей, концертное выступление, праздник, участие в тематическом мероприятии, опрос, занятие – концерт, открытое занятие.

Способы и формы фиксации результатов: аттестационные занятия.

Концертное выступление, опрос, занятие – концерт, открытое занятие, участие в календарных обрядах и праздниках детской фольклорной школы «Калинушка».

Протоколы аттестационных занятий, фото и видео концертных выступлений.

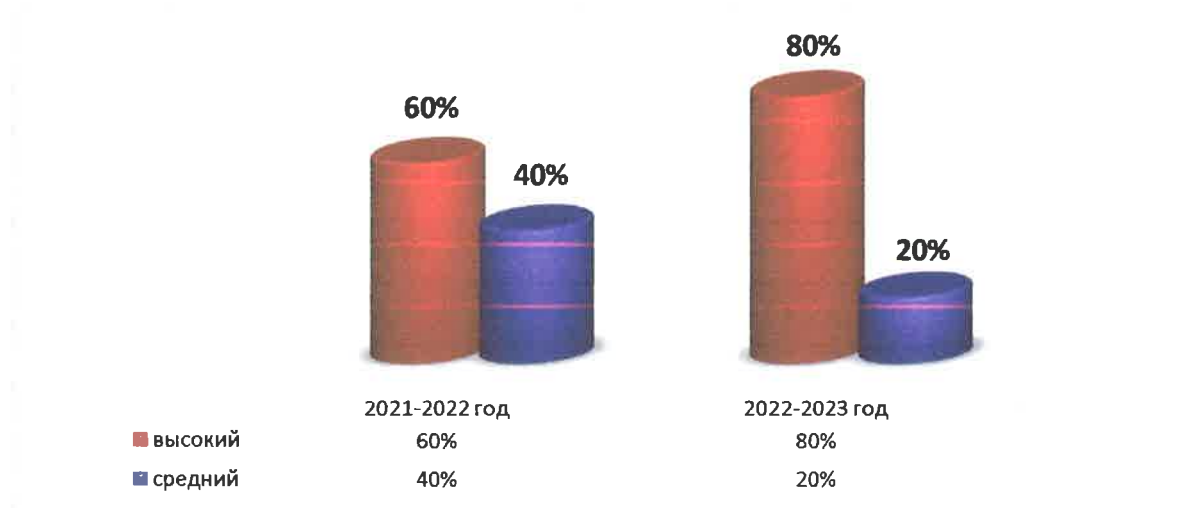
Способы и формы предъявления результатов: протоколы промежуточных аттестаций. Видеозаписи концертных выступлений, благодарности, грамоты, дипломы.

Цель: гармоничное развитие и этнокультурное образование обучающихся с нарушением интеллектуального развития на основе комплексного изучения традиций русского фольклора.

Методика: занятие-игра, беседа, наблюдение, концертные выступления.

Мониторинг

Уровень развития обучающихся с нарушением интеллектуального развития на основе комплексного изучения традиций русского фольклора (за 2021-2023 учебные годы).



Вывод: По итогам промежуточной аттестации обучающиеся группы «Забава» по программе «Радуга» за два года имеют положительные результаты:

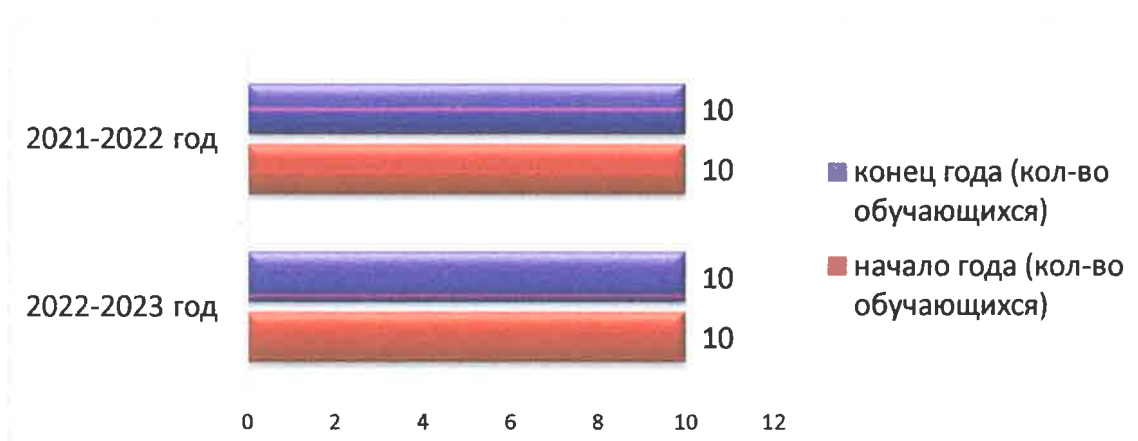
Уровень успеваемости 100%;

Уровень обученности (качество знаний)- 100%.

Средний показатель у обучающихся, которые имеют ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития и 8.3; 8.4 – дети с аутистическим спектром, аутизм.

Высокий уровень знаний показывает заинтересованность обучающихся и проявлением интереса к предмету, владением изученного материала и владением педагога современными педагогическими методами и технологиям.

Сохранность контингента по «Адаптированной дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Радуга»



Сохранность контингента %	
2021-2022 год	100%
2022-2023 год	100%

Вывод: Контингент сохранен.

**Мониторинг
достижений обучающихся
(участие в конкурсах, фестивалях)**



- Всероссийский уровень
- Межрегиональный уровень
- Областной уровень

Вывод: Анализируя представленные статистические данные можно сделать вывод, что интерес к участию в конкурсах высок. Обучающиеся приняли участие в областном, межрегиональном и всероссийском конкурсах.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсах.