

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д.1А, тел./факс: 8(4832) 74-39-12,
e-mail: dvorec32@mail.ru



ПРИКАЗ

«14» 10 2022 г.

№ 204

г. Брянск

**О проведении конкурса
«Ключ к успеху» среди
педагогических работников
Дворца**

В целях совершенствования образовательного процесса в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», освоения новых педагогических технологий, овладения новыми современными приемами и методами работы, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с октября 2022 года по май 2023 года конкурс «Ключ к успеху» среди педагогических работников Дворца.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Ключ к успеху» среди педагогических работников Дворца (Приложение 1).
3. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на заместителя директора по учебно-методической работе Гущину Е.А.
4. Ознакомить руководителей структурных подразделений с приказом и положением о конкурсе.
5. Руководителям структурных подразделений Дворца организовать участие педагогических работников в конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Г. Шинкаренко

Положение

о конкурсе «Ключ к успеху» среди педагогических работников Дворца

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Ключ к успеху» среди педагогических работников Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина (далее – Конкурс);

1.2. Конкурс «Ключ к успеху» направлен на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала, а также престижа профессии;

1.3. Конкурс проводится в течение учебного года.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и творческий рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование педагогических работников к приобретению новых профессиональных знаний и овладению новыми современными приемами и методами работы;
- повышение профессионального статуса педагогических работников;
- выявление и поддержка педагогических работников Дворца, успешно решающих задачи обучения, воспитания и развития детей;
- осуществление поощрения педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Номинационный комитет с правами жюри.

Номинационный комитет:

- определяет критерии оценки результатов Конкурса;
- оценивает конкурсные материалы по утвержденным критериям;
- определяет номинации для награждения;
- определяет победителей Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагоги, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с направленностями дополнительного образования без предъявления требований к стажу работы.

Общее число участников конкурса – не ограничивается.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в течение учебного года в рамках работы Школы профессионального роста с октября 2022 по апрель 2023 года :

Заявки на участие в Конкурсе предоставляются в учебно-методическую службу **до 30 октября 2022 года** методисту Стоюхиной А.И. согласно Приложению 1.

Основные этапы проведения Конкурса:

1 этап – декабрь 2022 года

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение;
- авторское эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году....» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5).

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, результативность и качество ее реализации.

2 этап – январь 2023 года

- тестовое задание для выявления профессионального кругозора конкурсанта «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»;

– индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

- решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;

- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа текстов документов или книг об образовании;

- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма;

- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам конкурса.

Задания определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку – 60 минут, время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

3 этап – февраль 2023 года

- обращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»;

- индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

(Содержание и форма занятия определяется участником самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. **Участие помощников не допускается**). Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (не более 5 минут).

4 этап – март 2023 года

- групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»;

- «Высшая Лига дополнительного образования детей» - педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей. Каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

5 этап – май 2023 года - подведение итогов Конкурса, награждение.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса проводится в мае текущего учебного года на Отчетном концерте.

6.2. Победители Конкурса определяются Номинационным комитетом в соответствии с количеством набранных баллов. Победителями Конкурса признаются педагогические работники Дворца, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. В случае если педагоги наберут равное количество баллов, победители Конкурса определяются членами Номинационного комитета.

6.4. Победителям Конкурса вручаются:

- педагогу, тренеру-преподавателю, методисту Дворца, занявшим 1 места, диплом и денежный приз в размере 10000 тысяч рублей;

- педагогу, тренеру-преподавателю, методисту Дворца, занявшим 2 места, диплом и денежный приз в размере 5000 тысяч рублей;

- педагогу, тренеру-преподавателю, методисту Дворца, занявшим 3 места, диплом и денежный приз в размере 3000 тысяч рублей;

6.5. По решению Номинационного комитета участникам Конкурса могут быть учреждены специальные дипломы.

6.6. Общественным голосованием будет определен участник Конкурса, который получит «Приз зрительских симпатий»

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Номинационным комитетом в пределах установленных компетенций.

Заявка

на участие в конкурсе «Ключ к успеху» среди педагогических работников
Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина

Ф.И.О.

(полностью) _____

Направленность деятельности по
дополнительной общеобразовательной программе

Название программы

Возраст

учащихся _____

« ____ » _____ 20 ____ г. (дата)

_____ (подпись педагога)

_____ (подпись руководителя структурного
подразделения)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
«Ключ к успеху» среди педагогических работников Брянского
областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества
имени Ю.А. Гагарина**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требование к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требование к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщить и транслировать опыт своей	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	профессиональной деятельности				
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<i>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</i>	
Требования к оформлению ссылки на программу	-
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	-
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации программы должны быть представлены за период 3-х последних лет в любой целесообразной наглядной форме (презентациях, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях). Не более 2-х листов.

<i>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</i>						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной ДООП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДООП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДООП направленности, цели, задачам обучения и	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	воспитания целевой аудитории детей					
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форме текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля.	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов реализации ДООП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДООП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации ДООП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»

<i>Требования к эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»</i>	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc. Размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную

	позицию педагога. Содержание эссе включает прогнозирование и педагогический анализ работы конкурсанта с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.
--	--

Критерии оценивания эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

1.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – обращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

Требования к обращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»	
Требования к объему и оформлению	-
Требования к содержанию	Обращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить сообществу свое педагогическое экспертное мнение. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития дополнительного образования детей. Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном выборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и технологического способов совершенствования образовательного процесса.

	Образовательное решение предоставляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.
--	--

Критерии оценивания обращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовом»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей.	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Обращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

1.5. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8-закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время выполнения – 30 минут.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список опубликован и обновляется на официальном интернет-ресурсе конкурса «Сердце отдаю детям» https://serdtsedetyam.ru/docs/

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа	не выявлено	выполнено неточно	выполнено точно
Максимальное количество баллов - 12				

1.6. Требования и критерии оценки Импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе жеребьевки определяется состав групп. Определяется содержание и регламент испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания, способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания 1 час 30 минут, включая: время на выполнение задания, представление и защиту результатов, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение участниками новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования Импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период индустриализации перехода от

	<p>внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предположить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций.</p> <p>Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников.</p> <p>Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – один час тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.</p>

Критерии оценки Импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

№	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер

	коммуникативных тактик					как член команды	компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

1.7. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

<i>Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»</i>	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач, педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания. Выполнение, решение и представление осуществляется публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействие ребенка(детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного заверщенного сюжета, в отношении которого конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку – 45 минут. Представление конкурсантам своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и участниками конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: -решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); -решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); -решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером) -публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)

Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическим и основами сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание	не	владеет	владеет	владеет в	владеет в	владеет

	основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	владеет	недостаточно	т	необходимой мере	достаточно	т в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет т в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет т в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально - компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет т в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет т в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет т в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет т в полной мере

	нравственные ценности						
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25							

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов

1.8. Требования и критерии к конкурсному испытанию - открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к конкурсному испытанию - открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Требования к условиям длительности занятия	Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут . Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (не более 5 минут).
Требования к содержанию задания	Содержание открытого занятия направлено на ознакомление с новыми формами организации обучения и воспитания детей. Содержание и форма занятия определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценивания конкурсного испытания - открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

1.9. Требования и критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с руководителем Учреждения

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет руководитель Учреждения.

<i>Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с руководителем Учреждения</i>	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Номинационным комитетом и доводится до сведения конкурсантов за 10 дней до начала испытания
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

<i>Критерии оценивания конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с руководителем Учреждения</i>							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							